

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	i
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
บัญชีตาราง	ฉ
บัญชีภาพประกอบ	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	31
สมมติฐานการวิจัย.....	31
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	32
ขอบเขตของการวิจัย.....	33
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	34
2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	36
แบบแผนการวิจัย.....	39
แบบแผนทางสถิติ.....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	43
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49

บทที่	หน้า
3 ผลการวิจัย	51
ค่าสถิติพื้นฐานจากผลการทดลอง.....	51
ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	52
การพิจารณาผลการทดลองตามลำดับสมมติฐาน.....	53
4 บทสรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	62
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	62
สมมติฐานการวิจัย.....	63
วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
สรุปผลการวิจัย.....	65
อภิปรายผล.....	66
ข้อเสนอแนะ.....	70
บรรณานุกรม	72
ภาคผนวก	85
ภาคผนวก 1	86
ภาคผนวก 2	93
ภาคผนวก 3	103
ประวัติผู้เขียน	162

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนนักเรียนแยกตามโรงเรียนและชั้นเรียน	37
2 จำนวนชั้นเรียนและจำนวนนักเรียนซึ่งสุ่มจากตาราง 1	38
3 นักเรียนที่มีระดับความสามารถในการอ่านเข้าใจภาษาอังกฤษสูงและต่ำ	39
4 มีชดเชยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเข้าใจในการอ่านเรื่อง ภาษาอังกฤษที่ระดับต่าง ๆ ของตัวแปรทั้งสอง	51
5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความเข้าใจในการอ่านเรื่อง ภาษาอังกฤษ	53
6 ค่ามีชดเชยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวัดความเข้าใจในการอ่าน เรื่องภาษาอังกฤษ จากการจัดสิ่งช่วยให้เกิดความคิดรวบยอดเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 แบบ (B)	54
7 ผลการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธี HSD ของทูกีย์ (Tukey) ระหว่างแบบของ การจัดสิ่งช่วยให้เกิดความคิดรวบยอดเนื้อเรื่องภาษาอังกฤษ (B)	55
8 ค่ามีชดเชยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการอ่าน เข้าใจเรื่องภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีระดับความสามารถในการอ่านเข้าใจเรื่อง ภาษาอังกฤษต่างกัน (A)	58

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	แบบแผนการวิจัยแบบหลายองค์ประกอบสอบหลังครั้งเดียว.....	40
2	แบบแผนทางสถิติแบบแฟคทอเรียล โมเดลกำหนด 2×4	42
3	กราฟมีซิมิลเลขคณิตของคะแนนวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษตาม ระดับของแบบการจัดสิ่งช่วยให้เกิดความคิดรวบยอดเนื้อเรื่อง ภาษาอังกฤษ (B)	57
4	กราฟมีซิมิลเลขคณิตของคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของ นักเรียนที่มีระดับความสามารถในการอ่านเข้าใจเรื่องภาษาอังกฤษ ต่างกัน (A)	59
5	กราฟมีซิมิลเลขคณิตของคะแนนความเข้าใจในการอ่านเข้าใจเรื่อง ภาษาอังกฤษที่ระดับต่าง ๆ ของระดับความสามารถในการอ่านเข้าใจเรื่อง ภาษาอังกฤษและแบบของการจัดสิ่งช่วยให้เกิดความคิดรวบยอดเนื้อเรื่อง ภาษาอังกฤษ (AB)	61