

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
Abstract	(5)
กิตติกรรมประกาศ	(7)
สารบัญ	(8)
รายการตาราง	(10)
รายการภาพประกอบ	(11)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
วัตถุประสงค์	34
สมมติฐาน	35
ความสำคัญของการวิจัย	35
ขอบเขตของการวิจัย	36
นิยามศัพท์เฉพาะ	37
2 วิธีการวิจัย	39
กลุ่มตัวอย่าง	39
แบบแผนการวิจัย	43
เครื่องมือในการวิจัย	45
วิธีดำเนินการทดลอง	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	53

บทที่	หน้า
3 ผลการวิจัย	55
ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
4 การอภิปรายผลการวิจัย	66
สรุปผลการวิจัย	66
การอภิปรายผล	70
ข้อเสนอแนะ	78
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก	94
ภาคผนวก 1	95
ภาคผนวก 2	100
ภาคผนวก 3	111
ประวัติผู้เขียน	168

รายการตาราง

ตาราง	หน้า	
1	รายชื่ออำเภอและจำนวนโรงเรียนแต่ละอำเภอ	40
2	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนแต่ละโรงเรียน	41
3	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม	42
4	ค่ามัธยัมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความเข้าใจ เรื่องที่ระดับต่าง ๆ ของตัวแปรทั้งสอง	56
5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลสุ่มสมบูรณ์ โมเดลกำหนด 2 X 3 ของคะแนนความเข้าใจเรื่อง	58
6	ค่ามัธยัมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความ เข้าใจเรื่องที่ระดับ ทั้ง 3 ของกลวิธีอ่าน (B)	60
7	ผลการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธี HSD ของทูกีย์ (Tukey) ระหว่างค่ามัธยัม เลขคณิตของกลวิธีอ่าน (B)	61
8	ค่ามัธยัมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความ เข้าใจเรื่องของนักเรียนที่มีระดับความสามารถในการอ่านเข้าใจเรื่อง (A) ...	62
9	ค่ามัธยัมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนความ เข้าใจเรื่องระหว่างระดับความสามารถในการอ่านเข้าใจเรื่องและกลวิธีอ่าน ..	64

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 รูปแบบของแบบแผนการทดลองที่มีการทดสอบหลังการทดลองอย่างเดียว	43
2 กราฟมีซิมิลิตีของคะแนนความเข้าใจเรื่องของนักเรียนที่มีระดับ ความสามารถในการอ่านเข้าใจเรื่องสูง (a_1) และนักเรียนที่มีระดับ ความสามารถในการอ่านเข้าใจเรื่องต่ำ (a_2) ที่ระดับต่าง ๆ ของ กลวิธีอ่าน (B)	65