

บรรณานุกรม

หนังสือ

การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. 2535. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน  
ชั้น ป.6. ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2534. เอกสารลำดับที่ 3/2535.

เขตการศึกษา 2, สำนักงาน. 2528. เอกสารศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้.  
ยะลา : เสริมการพิมพ์.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. 2527. การประมเพื่อประชาชนใน  
ประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

ฉวีลักษณ์ บุญชะภาณุจน. 2525. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ฉัตรวรรณ ตันนะรัตน์. 2531. การเตรียมเพื่อการอ่านและการเขียน. กรุงเทพฯ :  
ครูสภาพิมพ์.

ชวาล แพรัตกุล. 2516. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพฯ : พิมพ์พิทักษ์อักษร.

ชูชีพ อ่อนโคกสูง. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ถนนอมวงศ์ ล้ำยอดมรรคผล. 2530. การอ่านให้เก่ง. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

บันลือ พลุชะวัน. 2521. วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ประเทิน มหาจันทร์. 2530. การสอนการอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- ประสิทธิ์ กานต์กลอน. 2528. การเขียนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2534. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม.
- เพ็ญศรี รังษิษากุล. 2528. การอ่านภาษาอังกฤษ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภัทรา นิคมานนท์. 2529. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- วันทนีส์ ชูศิลป์. 2525. การใช้ภาษาไทย (ไทย 101). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิจิตรา แสงพลสิทธิ์ และคณะ, 2522. การใช้ภาษาไทย (ไทย 101). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ศรีวิไล ดอกจันทร์. 2529. ภาษาและการสอน. กรุงเทพฯ : สุกัญญา.
- ศิริพันธ์ คำรงผล. 2530. จิตวิทยาประยุกต์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศิริพร ลิ้มตระการ. 2530. อ่านเร็วอย่างเข้าใจ. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2520. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.  
กรุงเทพฯ : กิ่งถิ่น.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. 2534. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- สนิท ตั้งทวี. 2529. การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. 2531. หลักนักอ่าน. กรุงเทพฯ : เว็ลนแก้ว  
การพิมพ์

สุธีวงศ์ พงษ์ไพบูลย์. 2522. การเขียน. กรุงเทพฯ : ไทวัฒนาพานิช.

อนันต์ ศรีโสภณ. 2525. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทวัฒนาพานิช.

อัมพร สุขเกษม. 2520. การอ่านหนังสือ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาสารคาม.

Cullner, Mabel. 1989. Interpretative Reading. USOM, Thailand.

Dechant, Emerald V. 1970. Improving the Teacher of Reading.  
New Jersey : Prentice - Hall, Inc.

Ebel, R.L. 1966. Measuring Educational Achievement. New Delhi :  
Prentice - Hall.

Ferguson, G.A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and  
Education. 6th ed. Singapore : McGraw - Hill International  
Book Co.

Fries, Charles C. 1968. Linguistics and Reading. New York : Holt,  
Rinehart & Winston Inc.

- Guilford, Joy Paul and Fruchter, Benjamin. 1981. Fundamental Statistics in Psychology and Education. Tokyo : McGraw-Hill International Book Co.
- Kirk, R.E. 1968. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Science. Belmont : Book and Cole Publishing Co., Inc.
- \_\_\_\_\_. 1982. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Science. Belmont : Book and Cole Publishing.
- Krashen, T.D. and Terrell, Tracy D. 1983. The Natural Approach : Language Acquisition in The Classroom. Oxford : Pergaman Press.
- McCormick, Sandra. 1987. Remedial and Clinical Reading Instruction. Ohio : Merrill Publishing Company.
- Pearson, P.D. and Johnson, D.D. 1978. Teaching Reading Comprehension. New York : Holt.
- Strang, R. 1972. Problem in The Improvement of Reading in High School and College. New York : The Science Press.
- Tuckman, Bruce W. 1976. Analyzing and Designing Educational Research. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

Winer, B.J. 1971. Statistical Principle in Experimental Design.  
New York : McGraw - Hill.

Whitla Dean K. 1969. "Research in College admission", Educational Education. Ralph W. Tyler, 3 rd ed. New Role, New Mean. National Society for the study of Education.

### วารสารและสิ่งตีพิมพ์

จรรยา สุวรรณทัต. 2519. "ธรรมชาติของเด็กประถมศึกษา" ประชากรศึกษา.  
28 (พฤศจิกายน 2519), 14.

ชลธิชา กลัดอ้อย. 2517. "ส่งเสริมการอ่าน" วิทสุศึกษา. (มิถุนายน-กรกฎาคม), 26.

ประสาท อิศร์ปรีดา. 2531. "องค์ประกอบทางจิตวิทยาที่มี ผลกระทบต่อการเรียนอ่าน"  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2531), 1

แมนมาศ ชวลิต. 2531. "ทักษะการอ่านหนังสือและบทควาข" ในการสัมมนาทางวิชาการ  
เรื่องสื่อกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.  
(ธันวาคม 2531) : 79-78.

ศิรินทร์ ลิ้มตระการ. 2529. "การอ่านเพื่อแสวงหาความเพลิดเพลิน" จันทร์เกษม.  
192 (กันยายน - ตุลาคม 2529), 21-23.

สุดา บุญยไวยโรจน์. 2523 "การให้งานนักเเรียนในระดับประถมศึกษา"  
ประชากรศึกษา. 31 (มีนาคม 2523), 9-13.

- อึ้งจว วังศ์โสธร. 2524. "การสำรวจความต้องการของสังคมต่อการใช้ภาษาอังกฤษ"  
งานวิจัยในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษา  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Annis, Linda F. 1981. "Effects of Preference for Assigned Lecture  
 Note on Student Achievement", Journal of Educational Research.  
 74 (January-February 1981), 179-182.
- Blanchard, J. and Mikhelson V. 1987. "Underlining Performance Outcome  
 in Expository Text", Journal of Educational Research. 80  
 (March-April 1987), 197-200.
- Bohlmeyer E.M. et al. 1987. "Effects of Spontaneous and imposed Study  
 Strategies on Recall of Phrase." Paper Presented at the Annual  
 Meeting of the American Educational Research Association.  
 Washington, D.C. (April 1987), 20 - 24.
- Bruning, Proger H. 1970. "Short-term Retention of Specific Factual  
 Information in Prose Context of Varying Organization and  
 Relevance", Journal of Educational Psychology. 61 (1970),  
 180-192.

- Chu, Hsiang, Chi, Julie. 1987. "Effects on Using on-Screen Learning Aids and Reading Performance". Paper Presented at the Annual Convention of the Association for Educational Communications and Technology Atlanta, GA, (February 26-March 1, 1987).
- Danielson K.E. 1985. "Webbing .: An Outlining Strategy" Paper presented at the Annual Meeting of the National Reading a Language Arts Educators Conference. Kansas City, Mo, (September 1985), 27-28.
- Davey, Beth and McBride, Susan. 1986. "Generating Self-Questions After Reading : A Comprehension Assist for Elementary Students", Journal of Educational Research. 80 (September/October 1986), 43-46.
- Draheim, Marilyn, E. 1986. "Direct Reading Thinking Activity, Conceptual Mapping and Underlining their Effects on Expository Text Recall in Writing Task". Paper Presented at the Annual Meeting of the National Reading Conference 36 (December 1986), 2 - 6.
- Fass, Warren and Schunacher, Gray M. 1978. "Effects of Motivation Subject activity and Readability on the Retention of Prose Meterials", Journal of Educational Psychology. 70 (October 1978), 803-807.

- Foley, Ann E. 1986. "The Effects of a Mapping Training Program on The Reading Comprehension of Middle School Students. Dissertation Abstracts International. 47 (June 1986), 2527 - A.
- Garner, R, Alexander, P. 1982. Strategies Processing of Text : An Investigation of The effects on Adults question - Answering Performance", Journal of Educational Research. 75 (January-February 1982), 144-147.
- Glover, John A. and Corkill, Alice J. 1987. "Influence of Paraphrased Repetition on The Spacing Effects", Journal of Educational Psychology. 79 (June 1987), 198-199.
- Guthrie, John T. 1973. "Reading Comprehension and Syntactic Responses in Good and Poorer Readers", Journal of Educational Psychology. 65 (1973), 294-299.
- Holly, C.D., et al. 1981. "Utilizing Intact and Embedded Heading as Processing Aid with Non - Narrative Text", Contemporary Educational Psychology. 6 (1981), 227-236.
- Howell M. J. and Manis, S.R. 1986. Developmental and Reader Ability Differences in Semantic Processing Efficiency"., Journal of Educational Psychology. 2 (1986), 124-129.



- John, Jerry L. and McNamara, L.P. 1980. "The SQ3R Study Technique : A Forgotten Research Target", Journal of Reading. 24 (May 1980), 705-707.
- Leu, Donald J., DeGroff, Linda-Jo C., Simons, H.D. 1986. "Predictable Texts and Interactive - Compensatory Hypothesis : Evaluating Individual Differences in Reading Ability, Context Use, and Comprehension", Journal of Educational Psychology. 78 (1986). 347-352.
- Morris, Patricia L. 1987. "Effects of Topicalization of Text and Training in Question Generation on The Comprehension of Seventh - Grade Students", Dissertation Abstracts International. 47 (February 1988), 2974 - A.
- Nolan, Thomas E. 1991. "Self-Questioning and Prediction : Combining Meta - Cognitive Strategies.", Journal of Reading. 35 (October 1991), 132-138.
- Proger, Barton B., et al. 1970. "Conceptual-Pre-Structure for Detailed Verbal Progress.", Journal of Educational Research. 64 (1970) 228-33.
- Richards. J.P. and August, G.J. 1975. "Generative Underlining Strategies in Prose Recall." Journal of Educational Psychology. 67 (December 1975), 860-865.

- Roth Kopt, E.Z. and Billington. 1978. "Indirect Review and Priming Through Question", Journal of Educational Psychology. 78 (1978), 191-199.
- Roth Kopt, E.Z. and Coke, E.V. 1968. "Learning about Added Sentence Fragments Following Repeated Inspection of Written Discourse," Journal of Experimental Psychology. 78 (1968), 191-197.
- Tyler, Sherman W., Dalaney, Harold and Kinnucan, M. 1983. "Specifying The Nature of Reading Ability Differences and Advance Organizer Effects", Journal of Educational Psychology. 3 (1983), 359-373.
- Weaver, P.A. and Dickinson, D.K. 1982. "Scratching below the Surface Structure : Exploring Use Fulness of Story grammar", Discourse Processes. 5 (1982). 225-243.
- Wong, Bernice Y.L. 1985. "Self-Questioning Instructional Research : A Review", Review of Educational Research. 55 (1985), 227-268.

#### วิทยานิพนธ์

- เดวีอวัลย์ วงษ์ไพฑูริ์. 2534. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีพื้นฐานความรู้ในเรื่องที่อ่านและมีความสนใจในตัวเรื่องที่แตกต่างกัน", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. (สำเนา)

- ชาลี มหาบรรพต. 2528. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการจัดตำแหน่งอออกแบไชเซอร์แบบ  
เนื้อเรื่องย่อในการเสนอบทเรียนวิทยุโรงเรียนและระดับความเข้าใจในการฟัง  
ต่อผลการเรียนรู้ด้านพหูพจน์สี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2", วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ฉัตรพร ธรรมไพบูลย์. 2532. "ผลของความถี่ของคำใหม่ในข้อความและประเภทประโยค  
แวดล้อมที่มีต่อการเรียนอ่านคำใหม่ของนักเรียนที่พูดภาษามลาอูถิ่นเป็นภาษาที่ 1 และ  
มีความพร้อมทางภาษาต่างกัน", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- กีระพจน์ แสงแก้ว. 2531. "ผลของกลวิธีเรียนและการทบทวนที่มีต่อการจำเนื้อเรื่องของ  
นักเรียนที่ต่างเพศกัน", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ประชวร แจ้งจวบ. 2521. "ประเภทและตำแหน่งของคำถามประกอบบทเรียนที่ส่งผลต่อความ  
เข้าใจในการอ่านและการจำเนื้อหาบทเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ในจังหวัดภูเก็ต", วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ. (สำเนา)
- พนัญญ์ วิริยะสุนทรภาพร. 2530. "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการฟังภาษาไทยของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยวิธีแบบฝึกการฟังจากเทปบันทึกเสียงและ  
จากการอ่านของครู" ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)

- เพ็ญศรี ทองเพชร. 2536. "ผลของกลวิธีอ่านตามแนวคิดวิชาความคิดนิยมและช่วงเวลาในการอ่าน ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนโทมัสลิม", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ริฎจวน คำจาริณีพิทักษ์. 2533. "ผลของการฝึกกลวิธีอ่านตามแนวทฤษฎีจิตวิทยาปัญญานิยมที่มีต่อการอ่านเข้าใจความภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี", ในรวมบทความ วิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2532. หน้า 5. กรุงเทพฯ : จุดวางกรณัฒมหาวิทยาลัย.
- รุ่งนภา นุตราวงศ์. 2533. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีพื้นฐานรู้ในเรื่องที่อ่านและมีความสนใจในหัวเรื่องที่แตกต่างกัน", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : จุดวางกรณัฒมหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- เรวดี หิรัญ. 2532. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการจัดคำถามจากเรื่องที่อ่านเองและโดยการสอนเรื่องที่อ่าน", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาการสื่อสารภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัยจุดวางกรณัฒมหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วิษราภรณ์ เพชรรัตน์. 2531. "ผลของการฝึกทักษะการอ่านต่างวิธีและขนาดของกลุ่มที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)

- วันเพ็ญ สุภักดิ์. 2528. "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดสวิธีอ่านแล้วเขียนลำดับเรื่องราวกับวิธีอ่านแล้วทำแบบฝึกหัด", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ศุภวัลย์ มีสุข. 2532. "ผลของการฝึกทักษะการอ่านต่างวิธีและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านเรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่พูดภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาที่ 1", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)
- สนิท ตั้งทวี. 2526. "เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยโดยวิธีขึ้นและไม่ขึ้นบทเสริมทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม", วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สมคิด ไชยอินทร์. 2510. "การศึกษาเปรียบเทียบผลคุณภาพทางด้านของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียนต่ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- สมศักดิ์ บุญสาธร. 2530. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจการใช้ คำสัทธานกับความเข้าใจในการอ่าน", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- สมหมาย โศภนวิบูล. 2533. "ผลของการจัดสิ่งช้่าสให้เกดความคิรวบชลคเนือเร่องภษษอังกฤษที่มีค้อการอ้อนเข้่าใจเร่องของนักรเรียนที่มีระดบความสามารถในการอ้อนเข้่าใจเร่องภษษอังกฤษค้่างกัน", วิกษานินพนธ์ศึษาศ้าสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิภษษลัษ มหาวิภษษลัษสงขลานครินทร์. (ส้่าเนา)
- สิวิวรรณ จันทรเพ็ญ. 2534. "ผลของวิช้เสนอเร่องที่มีค้อระดบความเข้่าใจของนักรเรียนที่มีระดบความเข้่าใจในการนึ่ง ภษษอังกฤษค้่างกัน", วิกษานินพนธ์ศึษาศ้าสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิภษษลัษ มหาวิภษษลัษสงขลานครินทร์. (ส้่าเนา)
- สุช้า จันทรเอม. 2509. "ความสั่มพันธ้ระหว่างความเข้่าใจค้่าศัพท์และความเข้่าใจในการอ้อนของนักรเรียนที่ส้่าเร็จชั้นประถมศึษาปีที่ 4 ในโรงเรียนประถมศึษาบางแห่ง ในจันหวัคพระนคร", ปรวิญญานินพนธ์การศึษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิภษษลัษ วิภษษลัษ วิช้การศึษา. (ส้่าเนา)
- สุณาณ นินิมุทธรากุล. 2520. "การศึษาเปรียบเทียบความรุ้ความเข้่าใจและความสนใจอันเกดจากการอ้อนหนังสือที่ใช้ส้่านวนของเด็กในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือกับหนังสือที่ผู้ใหญ้เข้่าน", ปรวิญญานินพนธ์การศึษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิภษษลัษ มหาวิภษษลัษ ศรีนครินทร์วิโรฒประส้านมิตร. (ส้่าเนา)
- สุเทพ ส่วางศรี. 2528. "การเปรียบเทียบความเข้่าใจในการอ้อนภษษอังกฤษของนักรศึษาประกาศนียบัตรวิช้ชีพเทคนิคปีที่ 1 แผนกพลัษการเมือใช้ภาพประกอบเรื่งที่ค้่างกัน", วิกษานินพนธ์ศึษาศ้าสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิภษษลัษ จุฬาลงกรณมหาวิภษษลัษ. (ส้่าเนา)
- อ้อนวนชพร วงษ์นอม. 2521. "บทบาททางวิภษษการของครูใหญ้โรงเรียนประถมศึษา สัั้งกัคองค้การบริหารส่วนจันหวัคนครปฐม", วิกษานินพนธ์ศึษาศ้าสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิภษษลัษ จุฬาลงกรณมหาวิภษษลัษ. (ส้่าเนา)