

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
Abstract.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(14)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
วัตถุประสงค์.....	37
สมมติฐาน.....	37
ความสำคัญการวิจัย.....	38
ขอบเขตของการวิจัย.....	39
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	40
2 วิธีการวิจัย.....	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
การออกแบบการวิจัย.....	48
เครื่องมือในการวิจัย.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
3 ผลการวิจัย.....	60

บทที่	หน้า
4 อภิปรายผล.....	98
5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	106✓
วัตถุประสงค์.....	106
สมมติฐาน.....	106
วิธีดำเนินการ.....	107
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	109
สรุปผลการวิจัย.....	109✓
ข้อเสนอแนะ.....	110✓
5 บรรณานุกรม.....	111
6 ภาคผนวก 1.....	124
ภาคผนวก 2.....	174
ภาคผนวก 3.....	205
7 ประวัติผู้เขียน.....	207✓

รายการตาราง

หน้า

ตาราง

1	จำนวนโรงเรียนในแต่ละขนาดของโรงเรียน.....	44
2	จำนวนโรงเรียน จำนวนห้องเรียนที่สัมพันธ์ตามขนาด ของโรงเรียนจากตาราง 1.....	45
3	รายชื่อโรงเรียน จำนวนห้องเรียน และจำนวนนักเรียน ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	46
4	ตารางวิเคราะห์หลักสูตรวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1.....	54
5	ตารางวิเคราะห์หลักสูตรวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1.....	55
6	ตารางวิเคราะห์หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1.....	56
7	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของตัวแปรต่าง ๆ.....	62
8	ค่าสหสัมพันธ์ภายในของคุณลักษณะของนักเรียน ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่นักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและค่าสหสัมพันธ์ภายในของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน.....	64
9	ค่าสหสัมพันธ์ภายในของเจตคติที่นักเรียนมีต่อ พฤติกรรมการสอนของครู ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างเจตคติ ที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครู.....	65
10	ค่าสหสัมพันธ์ภายในระหว่างคุณลักษณะของนักเรียน กับเจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครูและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและค่าสหสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรทั้ง 3 กลุ่ม.....	66

รายการตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
11	<p>ค่าน้ำหนักองค์ประกอบของคุณลักษณะของนักเรียน  <math>(X_1 - X_9)</math> และเจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอน                      ของครู <math>(X_7 - X_9)</math> ..... 67</p>
12	<p>ค่าสัมประสิทธิ์ของสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคุณลักษณะของ                      นักเรียน <math>(X_1 - X_9)</math> กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา                      สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต <math>(Y_1)</math> (R) และค่า                      ประสิทธิภาพของการพยากรณ์ <math>(R^2)</math> ..... 70</p>
13	<p>คุณลักษณะย่อย <math>(X_1, X_2, X_3, X_4, X_5, X_6)</math> ของคุณลักษณะ                      ของนักเรียนค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (b)                      ค่าคงที่ (a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัว                      พยากรณ์ <math>(S.E_b)</math> และค่าที่ (T) เรียง X ตามค่าของ                      b. จากมากไปหาน้อย..... 71</p>
14	<p>ค่าสัมประสิทธิ์ของสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคุณลักษณะของ                      นักเรียน <math>(X_1 - X_9)</math> กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา                      ภาษาไทย <math>(Y_2)</math> (R) และค่าประสิทธิภาพของ                      การพยากรณ์ <math>(R^2)</math> ..... 72</p>
15	<p>คุณลักษณะย่อย <math>(X_1, X_2, X_3, X_4, X_5, X_6)</math> ของคุณลักษณะ                      ของนักเรียนค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (b)                      ค่าคงที่ (a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัว                      พยากรณ์ <math>(S.E_b)</math> และค่าที่ (T) เรียง X ตามค่าของ                      b. จากมากไปหาน้อย..... 73</p>

รายการตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
16	ค่าสัมประสิทธิ์ของสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคุณลักษณะของนักเรียน ( $X_1-X_9$ ) กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ( $Y_9$ ) (R) และค่าประสิทธิภาพของการพยากรณ์ ( $R^2$ )..... 74
17	คุณลักษณะย่อย ( $X_1, X_2, X_3, X_4, X_5, X_6$ ) ของคุณลักษณะของนักเรียนค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (b) ค่าคงที่ (a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวพยากรณ์ (S.E <sub>b</sub> ) และค่าที่ (T) เรียง X ตามค่าของ b. จากมากไปหาน้อย..... 75
18	สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคุณลักษณะของนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (b)..... 77
19	ค่าสัมประสิทธิ์ของสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างเจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครู ( $X_7-X_9$ ) กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ( $Y_1$ ) (R) และค่าประสิทธิภาพของการพยากรณ์ ( $R^2$ )..... 79
20	เจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครู ( $X_7, X_8, X_9$ ) และค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (b) ค่าคงที่ (a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวพยากรณ์ (S.E <sub>b</sub> ) และค่าที่ (T) เรียง X ตามค่าของ b จากมากไปหาน้อย..... 80

รายการตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า	
21	ค่าสัมประสิทธิ์ของสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างเจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครู ( $X_7-X_9$ ) กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ( $Y_2$ ) (R) และค่าประสิทธิภาพของการพยากรณ์ ( $R^2$ ).....	81
22	เจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครู ( $X_7, X_8, X_9$ ) และค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (b) ค่าคงที่ (a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวพยากรณ์ (S.E <sub>b</sub> ) และค่าที่ (T) เรียง X ตามค่าของ b จากมากไปหาน้อย .....	82
23	ค่าสัมประสิทธิ์ของสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างเจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครู ( $X_7-X_9$ ) กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ( $Y_3$ ) (R) และค่าประสิทธิภาพของการพยากรณ์ ( $R^2$ ).....	83
24	เจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครู ( $X_7, X_8, X_9$ ) และค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (b) ค่าคงที่ (a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวพยากรณ์ (S.E <sub>b</sub> ) และค่าที่ (T) เรียง X ตามค่าของ b จากมากไปหาน้อย.....	84
25	สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างเจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (b).....	85

รายการตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า	
26	ค่าสัมประสิทธิ์ของสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคุณลักษณะของนักเรียนและเจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครู ( $X_1-X_9$ ) กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ( $Y_1$ ) (R) และค่าประสิทธิภาพของการพยากรณ์ ( $R^2$ ).....	87
27	คุณลักษณะของนักเรียนและเจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครู ( $X_1, X_2, X_3, X_4, X_5, X_6, X_7, X_8, X_9$ ) และค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (b) ค่าคงที่ (a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวพยากรณ์ (S.E <sub>b</sub> ) และค่าที่ (T) เรียง X ตามค่าของ b จากมากไปหาน้อย .....	88
28	ค่าสัมประสิทธิ์ของสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคุณลักษณะของนักเรียนและเจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครู ( $X_1-X_9$ ) กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ( $Y_2$ ) (R) และค่าประสิทธิภาพของการพยากรณ์ ( $R^2$ ).....	90
29	คุณลักษณะของนักเรียนและเจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครู ( $X_1, X_2, X_3, X_4, X_5, X_6, X_7, X_8, X_9$ ) และค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (b) ค่าคงที่ (a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวพยากรณ์ (S.E <sub>b</sub> ) และค่าที่ (T) เรียง X ตามค่าของ b จากมากไปหาน้อย.....	91
30	ค่าสัมประสิทธิ์ของสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคุณลักษณะของนักเรียนและเจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครู ( $X_1-X_9$ ) กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ( $Y_3$ ) (R) และค่าประสิทธิภาพของการพยากรณ์ ( $R^2$ ).....	93

รายการตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า	
31	คุณลักษณะของนักเรียนและเจตคติที่นักเรียนมีต่อ พฤติกรรมการสอนของครู ( $X_1, X_2, X_3, X_4, X_5, X_6,$ $X_7, X_8, X_9$ ) ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (b) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวพยากรณ์ (S.E <sub>b</sub> ) ค่า T และค่าคงที่ (a) เรียง X ตามค่า ของ b จากมากไปหาน้อย.....	94
32	สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคุณลักษณะของนักเรียนและ เจตคติที่นักเรียนมีต่อพฤติกรรมการสอนของครูกับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิต วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และค่าสัมประสิทธิ์ ของตัวพยากรณ์ (b).....	96
33	แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบที่ใช้ในการวิจัย..	164
34	แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต จำนวน 30 ข้อ.....	165
35	แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย จำนวน 30 ข้อ.....	166
36	แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 30 ข้อ.....	167



## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 องค์ประกอบที่กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน.....	5