

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

การประถมศึกษาจังหวัดสตูล, สำนักงาน. สถิติจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2530. สตูล :  
หน่วยศึกษานิเทศก์, 2530.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินความก้าวหน้า  
คุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2528. เอกสาร  
กองวิชาการ ฉบับที่ 71/2529 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2529.

เชวง วัฒนธีรารกุล, "ผลของวิธีเสนอให้เรียนและการจัดลักษณะของตัวอย่างมโนทัศน์ที่มีต่อ  
การเรียนรู้มโนทัศน์" (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,  
2531).

เนาวรัตน์ สิริโชติ, "ผลของวิธีสอนแบบอุปมาและอุปนัยต่อการเรียนมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์"  
(วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521).

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โตร์,  
2527.

บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. ประชาศึกษา. ปีที่ 31 ฉบับที่ 7 กุมภาพันธ์, 2528.

วิชาการ, กรม. สำนักทดสอบทางการศึกษา. คู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร  
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2521.

วิชาการ, กรม. สำนักทดสอบทางการศึกษา. รายงานการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร :  
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :  
 โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมปศุกรรม, 2520.

\_\_\_\_\_ . คู่มือการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
 อยู่ในเด็กโปรตักซ์, 2523.

\_\_\_\_\_ . คู่มือการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
 คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

สมชาย ธัญธกุล, "การสร้างสังกัดกับนิสสังเคราะห์ลักษณะ ความตั้งใจเรียนและความ  
 สมฤทธิ์วิชาเลขคณิต" (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา  
 ประสานมิตร, 2516).

สุจินดา จันทวรรณ, "ปัจจัยกัศสรที่สัมพันธ์กับผลสมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย  
 และคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
 จังหวัดสศูล" (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย, 2529).

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. วิจัยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสาสน์, 2523.

ไสว เลี่ยมแก้ว. ความจำมนุษย์ ทฤษฎีและวิธีสอน. ปัตตานี : ภาควิชาการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2527.

\_\_\_\_\_. จิตวิทยาในห้องเรียน : การสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม,  
2528.

Dyer, J.R. Understanding and Evaluating Educational Research.  
Massachusetts : Addison-Wesley Company, Inc., 1979.

Eysenck, H.J. Encyclopedia of Psychology. London : Search Press,  
1972.

Ferguson, G.A. Statistical Analysis in Psychology and Education.  
5<sup>th</sup> ed. Singapore : McGraw-Hill, Inc., 1981.

Gagne, R.M. The Conditions of Learning. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Holt,  
Rinehart and Winson, Inc., 1977.

Howard, D.V. Cognitive Psychology : Memory Language and Thought.  
New York : Macmillan Publishing Co., Ltd., 1983.

Klausmeier, H.J. and Associates. Cognitive Learning and Development :  
Information Processing and Piagetian Perspective. Cambridge :  
a Subsidiary of Harper & Row, Publisher, Inc., 1979.

- Klausmeier, H.J. and Ripple, R.E. Learning and Human Abilities  
Educational Psychology. New York : Harper and Row, Inc.,  
1971.
- Levin, J.R. and Allen, V.L. Cognitive Learning in Children :  
Theories and Strategies. New York : Academic Press,  
Inc., 1976.
- Mason, E.J. and Bramble, W.J. Understanding and Conducting Research.  
New York : McGraw-Hill, Inc., 1978.
- Matlin, M. Cognition. New York : Holt, Rinehart and Winson, Inc., 1983.
- Medin, D.L.; Alton, M.W.; and Murphy, T.D. "Given Versus Induced  
Category Representation : Use of Prototype and Exemplar  
Information in Classification" Journal of Experimental  
Psychology : Learning, Memory, and Cognition. 10 (July,  
1984) 333-352.
- Merrill, M.D. and Tennyson, R.D. Teaching Concepts : An Instructional  
Design Guide. Englewood Cliffs : Educational Technology  
Publication, Inc., 1977.
- Nerbovig, H.M. and Klausmeier, H.J. Teaching in the Elementary  
School. New York : Harper & Row, Inc., 1974.

- Tennyson, R.D.; Chao, J.N. and Youngers, J. "Concept Learning Effectiveness Using Prototype and Skill Development Presentation Forms" Journal of Educational Psychology. 73(March, 1981), 326-334.
- Tennyson, R.D. and Cocchiarella, M.J. "An Empirically Based Instruction Design Theory for Teaching Concepts" Review of Educational Research. 56(Spring, 1986), 40-71.
- Tennyson, R.D.; Steve, M.W. and Boutwell, R.C. "Instance Sequence and Analysis of Instance Attribute Representation in Concept Acquisition" Journal of Educational Psychology. 67(June, 1975), 821-827.
- Tennyson, R.D.; Youngers, J. and Suebsonthi, P. "Concept Learning Using Instructional Presentation Forms for Prototype Formation and Classification-Skill Development" Journal of Educational Psychology. 75(April, 1983), 280-291.
- Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. 2<sup>nd</sup> ed. New York : McGraw-Hill, Inc., 1971.
- Woodson, M.I. CHASE. E. "Seven Aspects of Teaching Concept" Journal of Educational Psychology. 1974 : 184-188.