

**ผลของวิธีสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ โปรแกรมซี ไอ อาร์ ซี และประเภทของบทเรียน
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนบกพร่องทางการได้ยิน**
**Effects of Cooperative Learning by using CIRC Program and Type of Lessons
on Thai Language Achievement of Hearing Impairment Students**

รสิกา สายมณี

Rasika Saimanee

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

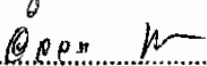
Master of Education Thesis in Educational Psychology

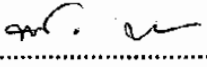
Prince of Songkla University

2547

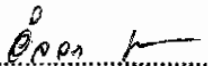
ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของวิธีสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือโปรแกรมซีไออาร์ซีและประเภท
ของบทเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียน
บกพร่องทางการได้ยิน
ผู้เขียน นางสาวลลิตา สายมณี
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา

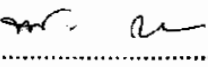
คณะกรรมการที่ปรึกษา

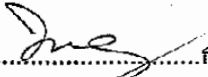
.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา ชรรมาภรณ์)


.....กรรมการ
(อาจารย์ทวี ทองคำ)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา ชรรมาภรณ์)

.....กรรมการ
(อาจารย์ทวี ทองคำ)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประภัศสร กระมุท)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หรรษา นิลวิเชียร)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุรพล อารีย์กุล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย