

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	i
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
บัญชีตาราง .....	ช
บัญชีภาพประกอบ .....	ฅ
บทที่	
1      บทนำ .....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา .....	1
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
สมมติฐานการวิจัย .....	19
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	20
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย .....	20
ขอบเขตของการวิจัย .....	21
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	22
2      วิธีดำเนินการ .....	24
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	24
แบบแผนการวิจัย .....	28
แบบแผนทางสถิติ .....	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	32
วิธีดำเนินการวิจัย .....	37
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล .....	40

	หน้า
3 ผลการวิจัย .....	41
คำสถิติพื้นฐานจากการทดลอง .....	41
ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน .....	43
การพิจารณาผลการทดลองตามลำดับสมมติฐาน .....	44
4 บทสรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	51
วัตถุประสงค์ .....	51
สมมติฐาน .....	51
วิธีดำเนินการวิจัย .....	52
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
สรุปผลการวิจัย .....	55
อภิปรายผล .....	55
ข้อเสนอแนะ .....	60
บรรณานุกรม .....	62
ภาคผนวก 1 .....	75
ภาคผนวก 2 .....	83
ภาคผนวก 3 .....	85
ภาคผนวก 4 .....	151
ภาคผนวก 5 .....	207
ภาคผนวก 6 .....	211
ภาคผนวก 7 .....	232
ภาคผนวก 8 .....	234
ประวัติผู้เขียน .....	235

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายชื่อโรงเรียนที่ให้นักเรียนเป็นกลุ่มประชากร .....	25
2	รายชื่อโรงเรียนที่ให้นักเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่างและจำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ .....	26
3	จำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน เพศ และ เงื่อนไขการทดลอง .....	28
4	ลำดับที่การฝึกทักษะการฟังแต่ละเงื่อนไขการทดลอง .....	38
5	มัธยิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถ ในการฟังที่ระดับต่าง ๆ ของตัวแปร .....	42
6	สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบกำหนดสององค์ประกอบ สุ่มสมบูรณ์ $2 \times 3$ .....	43
7	มัธยิม เลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของ คะแนนความสามารถในการฟังที่ระดับทั้งสามของรูปแบบการฝึกทักษะ การฟัง (B) .....	45
8	มัธยิม เลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของ คะแนนความสามารถในการฟังของนักเรียนที่มีเพศต่างกัน (A) .	47
9	คะแนนความสามารถในการฟังของนักเรียน .....	75
10	สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบกำหนดสององค์ประกอบ สุ่มสมบูรณ์ $2 \times 3$ .....	80
11	ตารางสรุป AB.....	80
12	การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบกำหนดสององค์ประกอบสุ่มสมบูรณ์ $2 \times 3$ .....	82
13	ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อสอบวัด ความสามารถในการฟัง .....	84

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	รูปแบบของแบบแผนการวิจัยชนิดหลายองค์ประกอบที่มีการทดสอบ หลังการทดลองอย่างเดียว.....	29
2	แบบแผนทางสถิติ แบบกำหนดสององค์ประกอบสุ่มสมบูรณ์ $2 \times 3$	32
3	กระดาษเขียนหมายเลขเรียงลำดับภาพ .....	36
4	กราฟมีซิมิลเลขคณิตของคะแนนความสามารถในการฟัง ตามระดับ ของรูปแบบการฝึกทักษะการฟัง (B) .....	46
5	กราฟมีซิมิลเลขคณิตของคะแนนความสามารถในการฟังของนักเรียน ที่มีเพศต่างกัน (A) .....	48
6	กราฟมีซิมิลเลขคณิตของคะแนนความสามารถในการฟังของนักเรียน ชาย ( $a_1$ ) และนักเรียนหญิง ( $a_2$ ) ที่ระดับต่าง ๆ ของรูปแบบ การฝึกทักษะการฟัง (B) .....	50
7	แสดงการจัดลำดับประสบการณ์ของ เอกการ์ เคล .....	58