

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กุลชาติ โยสีดา, "การศึกษาเปรียบเทียบความสนใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ  
ทักษะการฟัง-พูด เพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยวิธีสอน  
แบบบทบาทสมมติและวิธีสอนตามคู่มือครู" (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529).
- ขวัญจิต ภิญโญชีพ, "ผลการเรียนรู้จากการฟังรายการวิทยุเพื่อการศึกษาจากระบบ แบบฟัง  
แล้วอภิปรายกับฟังแล้วไม่อภิปราย ของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 3" (ปริญญาานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2522).
- จินตนา หมูผึ้ง. อนบาลศึกษา 341. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์อักษรการพิมพ์, 2525.
- ชวาล แพร่สกุล. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2520.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล.  
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- ฐะปะนีย์ นาคทรพรพ และ ประภาศรี สีหอำไพ. ภาษาไทยสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- หนู จุมพรม, "การเปรียบเทียบการระลึกได้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการฟัง  
ร้อยแก้วประกอบภาพที่มีเนื้อหาสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529).

- ทิพย์สุตา นิลสินธพ. "ครูชาหนุอยากฟังนิทาน", เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร : ชมรมไทย-อิสราเอล, 2524.
- บันลือ พดุกะวัน. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การวัดและประเมินผลการศึกษา ทฤษฎี และการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2523.
- ประเทิน มหาจันทร์. หลักการสอนภาษาในชั้นประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : องค์การค้ำของคุรุสภา, 2519.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2522.
- ปรีชา ช่างขวัญชื่น. ศิลปะการฟังการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : วิชาการ, 2525.
- ผะอบ โปชะกฤษณะ. ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย การเขียน การอ่าน การพูด การฟัง และราชาศัพท์. กรุงเทพมหานคร : พีระพัฒน์, 2526.
- \_\_\_\_\_ . ลักษณะสำคัญของภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : พีระพัฒน์, 2522.

พงษ์จันทร์ อยู่เป็นสุข, "การศึกษารูปแบบการเล่นิทานที่ส่งผลต่อความสามารถในการฟัง และความคงทนในการจำวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2" (ปริชญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525).

พจน์ วิริยะสุนทรภาพร, "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการฟังภาษาไทยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการฟังจากแถบบันทึกเสียงและจากการอ่านของครู" (ปริชญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530).

พรทิพย์ บุขรานุวงศ์, "การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการฟังภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522).

พรรณ ชูพัย. จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
วรุฒนาการพิมพ์, 2522.

รัชณี ศรีไพวรรณ. "การเล่นิทานและเล่าเรื่อง". สื่อภาษาชุมชนภาษาไทยของครูสภา.  
3(เมษายน 2516), 37-41.

รัตนา สิริพานิช, "ความเข้าใจในการฟังและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พูดภาษาไทยกลางในจังหวัดพระนครและภาษามลายูในจังหวัดปัตตานี" (ปริชญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2507).

วันเพ็ญ สุกัญญา, "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีอ่านแล้วเขียนลำดับเรื่องราวกับวิธีอ่าน  
แล้วทำแบบฝึกหัด" (ปริธยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528).

วิจิตร อวาทะกุล. เพื่อการพูด การฟัง และการประชุมที่ดี. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ศศิธร ธันติธรางกูร, "พัฒนาการ ของความสามารถในการฟังและความสามารถในการอ่าน  
ของนักเรียนระดับประถมศึกษา" (ปริธยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520).

ศิริกุล ว่องจิตรศิลป์, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการฟังวิชาภาษาไทยของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนประชาภิบาล ที่เรียนโดยการใช้แบบฝึกกับไม่ใช้แบบฝึก"  
(วิทยานิพนธ์ปริธญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2525).

ศึกษาธิการ, กระทรวง. การรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ตุลาคม-ธันวาคม 2528.  
กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

วิทยโรงเรียน คู่มือการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2530.

หลักสูตรประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

สมพงษ์ ศิริเจริญ และคนอื่น ๆ. คู่มือการใช้โสตทัศนวัสดุ. กรุงเทพมหานคร : โครงการพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2506.

สมพิศ รัตน์สุวรรณ, "การศึกษาแบบการเล่นนิทานที่ส่งผลต่อความเข้าใจในการฟังของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์" (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530).

สมหญิง กลั่นศิริ. คำสอนประกอบคำบรรยายโสตทัศนศึกษาเบื้องต้น. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2521.

สุจิตรา ศรีนวล, "การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการฟังภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓" (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526).

สุนันทา จินดา, "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทักษะการฟัง และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ โดยใช้นิทานที่มีแบบฝึกหัดกับแบบถามตอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2" (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529).

เสนธ์ ศิริสวัสดิ์, "ชุดการสอนฝึกการฟังอย่างมีวิจารณญาณภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5" (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2526).

หทัย ตันหยง. การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2525.

อนันต์ ศรีโสภาก. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

อรุณ หอมเศรษฐี. การสื่อสารมวลชนเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  
2520.

Adams, Jack A., Human Memory. New York : McGraw-Hill Book Company,  
1967.

Allison, T. L., "A Comparison of Reinforcement Activities for  
Listening Comprehension Skills" American Educational Research  
Journal, 14 (1977), 367-382.

Blankenship, T., "Is Anyone Listening ?" The Science Teacher,  
(1982, December), 40-41.

Boyer, Margaret May, "Comparisons of Knowledge Acquisition as  
Measured by Listening to a Live Presentation, to a Tape  
Presentation and by Silent Reading" Dissertation Abstracts  
International, 47(1987, May), 4037-A.

Bruner, Jerome S. The Process of Education. Cambridge : Harvard  
University Press, 1960.

Burns, Paul C. and Betty L. Broman. The Language Arts in Childhood Education. Boston : Houghton Mifflin Company, 1983.

Call, Louis Thornton, "Defining Listening Levels of Comprehension Based on Reading Levels Comprehension of Average Children in grade 5, 6, 7 and 8" Dissertation Abstract International, 35(1975, March), 7179 A.

Cazden, C., "Play with Language and Metalinguistic Awareness : One Dimension of Language Experience" The Urban Review, 7(1974), 23-39.

Dale, E. What Can Audio-Visual Do M : Audio-Visual Method in Teaching. New York : The Oryden Press, 1957.

De Kieffer, R.E., and Cochran, W. Manual of Audio-Visual Technique. Michigan : Edward Brothers Inc., 1950.

Dewey, John, "Experience and Thinking" Democracy and Education, 1916.

Dixon David, James Johnson and Eli Saltz, "Training Disadvantaged Preschoolers on Various Fantasy Activities Effects on Cognitive Functioning and Impulse Control" Child Development, 2(1977), 367-379.



- Ebel, R.L. Measuring Educational Achievement. New Delhi :  
Prentice-Hall, 1966.
- Fan, Chung-Teh. Item Analysis Table. Princeton : Educational  
Testing Service, 1952.
- Ferguson, G.A. Statistical Analysis in Psychology and Education.  
New York : McGraw-Hill, 1981.
- Gagne', R.M. The Conditions of Learning. 2 nd. ed. New York  
Holt : Rinchart and Winston, 1970.
- Hollow, Mary Kevin, "Listening Comprehension at the Intermediate  
Grade Level" Elementary School Journal, 56(1955, December),  
158-161.
- Kintsch W. and Kozminsky E., "Summarizing Stories After Reading  
and Listening" Journal of Educational Psychology, 69(1977),  
491-499.
- Kirk, R.E. Experimental Design : Procedures for the Behavioral  
Science. Belmont : Brook and Cole Publishing, 1968.

- Lesgold, Alan. M. et al, "Picture and Young Children's Learning from Oral Prose" Journal of Education Psychology, 67(1970), 636-642.
- Murphy, William C., "A Study of Relationship between Listening Ability and High School Grades in Four Major Academic Areas" Dissertation Abstract, 23(1963, April), 3639.
- Nugent, G.C., "Pictures, Audio, and Print : Symbolic Representation and Effect of Learning" Educational Communication and Technology Journal, 30(1982), 163-174.
- Pearson, P.D. and Fielding, L., "Research Update Listening Comprehension" Language Arts, 59(1982, September), 617-629.
- Pellegrini, A.D., "The Relations Between Symbolic Play and Literate Behavior : A Review and Critique of the Empirical Literature" Review of Educational Research, 55(1985, Spring), 107-121.
- Penfield, D.A. and Marascuilo, "Learning to Listening : An Experimental Study" Educational Research, 14(1972, June), 220-224.

Pettigrew and George, W., The Effects of Imaginative Play Upon Intelligence Quotients, Symbolic Play, and Language Usage in Six-Year-Old Children" Dissertation Abstracts International, 46(1985, July), 69 A.

Piaget, Jean and Barbel Inhelder. The Psychology of the Child. New York : Weaver, Helen, Basic Books Inc, 1969.

Rohwer, W.D., Jr. and Harris, Wendy J., "Media Effects on Prose Learning in Two Populations of Children" Journal of Educational Psychology, 67(1975), 651-657.

Slackman Elizabeth and Nelson Katherine, "Acquisition of an Unfamiliar Script in Story Form by Young Children" Child Development, 55(1984), 329-340.

Smith, A. James. Creative Teaching of the Language Arts in Elementary School. Boston : Ally and Becon. Inc, 1973.

Tidyman, Willard F : Smith, Charlene Weddle ; and Butterfield Marguerite. Teaching the Language Arts. 3rd. ed. New York : McGraw-Hill, 1969.

Totulo, Danial J., "A Cognitive Approach to Teaching Listening" Language Arts, 54(1977, March), 262.

Tuckman, B.W. Conducting Educational Research. 2 nd ed. U.S.A. :  
Harcourt Brace Jovanovich, Inc., 1978.

Williams, C.M. Learning from Picture. 2 nd. ed Washington D.C. :  
NEA, 1968.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design.  
New York : McGraw-Hill Book, 1971.