

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	i
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
บัญชีตาราง	ช
บัญชีภาพประกอบ	ดู
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	24
สมมติฐานการวิจัย	25
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	25
ขอบเขตของการวิจัย	26
นิยามศัพท์เฉพาะ	27
2 วิธีดำเนินการ	30
ประชากร	30
กลุ่มตัวอย่าง	30
แบบแผนการทดลอง	34
แบบแผนทางสถิติ	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
วิธีดำเนินการทดลอง	44
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	45

บทที่	หน้า
๓ ผลการวิจัย	47
๔ บทสรุป การอภิปรายผล และขอเสนอแนะ	60
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	60
สมมติฐานการวิจัย	60
วิธีคำนวณการ	61
การวิเคราะห์ข้อมูล	62
สรุปผลการวิจัย	63
อภิปรายผล	64
ขอเสนอแนะ	69
บรรณานุกรม	72
ภาคผนวก ๑	81
ภาคผนวก ๒	147
ภาคผนวก ๓	186
ภาคผนวก ๔	198
ประวัติผู้เขียน	215

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 รายชื่อวิทยาลัย จำนวนนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ที่ใช้เลือกกลุ่มตัวอย่าง	31
2 จำนวนนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับเลือกเป็นตัวอย่างในแต่ละวิทยาลัย	32
3 จำนวนนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 จำแนกตามวิทยาลัยในแต่ละจังหวัด	33
4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลการเรียนรู้เนื้อเรื่อง	48
5 มัธยมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของผลการเรียนรู้เนื้อเรื่องของวิธีเรียนกับรูปแบบของเอกสารประกอบการบรรยาย (AB)	50
6 ผลการทดสอบผลการทดลองหลักอย่างง่าย เพื่อทดสอบกิริยารวมระหว่างวิธีเรียนกับรูปแบบของเอกสารประกอบการบรรยาย	53
7 ผลการทดสอบการเปรียบเทียบพหุคุณระหว่างรูปแบบของเอกสารประกอบการบรรยายที่ระดับของวิธีเรียนโดยการไม่จำกัดที่กำหนดร้อย (%) at a_2	56
8 มัธยมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของผลการเรียนรู้เนื้อเรื่องของวิธีเรียน (A)	57
9 มัธยมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของผลการเรียนรู้เนื้อเรื่องของรูปแบบของเอกสารประกอบการบรรยาย (B)	57
10 ความยาก (P) และความจำจำจำแนก (D) ของข้อสอบแต่ละข้อทั้ง 3 ฉบับ	199
11 คะแนนที่ได้จากการวัดผลการเรียนรู้เนื้อเรื่อง	202

ตาราง	หน้า
12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบฝึกหอเรียนสุ่มสมบูรณ์	207
13 ตารางสรุป AB	207
14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบฝึกหอเรียนสุ่มสมบูรณ์ 2x3	209
15 การวิเคราะห์การทดสอบผลการทดลองหลักอย่างง่าย	210
16 ผลการวิเคราะห์การทดสอบผลการทดลองหลักอย่างง่าย	212
17 ผลการทดสอบการเปรียบเทียบพหุคุณระหว่างรูปแบบของเอกสารประกอบ การบรรยายที่ระดับของวิธีเรียนโดยการไม่จำกันพื้นที่คำบรรยาย	214

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 เมบแผนการวิจัยวิธีเพคหอเรี่ยลทดสอบหลังอย่างเดียว	34
2 เมบแผนทางสถิติเมบเนบเพคหอเรี่ยลสุ่มสมบูรณ์ 2×3	36
3 กราฟเสนของข้อมูลเชิงเดาของผลการเรียนรู้เนื้อเรื่องที่ระดับของวิธีเรียนกับรูปแบบของเอกสารประกอบการบรรยาย	52