

บรรณานุกรม

หนังสือ

เขตการศึกษา 2, สำนักงาน. 2528. เขตการศึกษา 2 กับการศึกษาจังหวัด
ชายแดนภาคใต้. ยะลา : เสริมการพิมพ์.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2534. รายงานผลการ
ประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา
2532. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ.

ชวาล แพรัตกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

สุลี อินมั้น. 2533. การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต. ฝ่ายการศึกษาข้อมูล
ข่าวสาร หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษานอกโรงเรียน.

ประเทิน มหาจันทร์. 2530. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ประสิทธิ์ กายย์กลอน. 2518. การเขียนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ
: ไทยวัฒนาพานิช

ประสิทธิ์ มุสิเกษม. 2521. ชีวิตบ้านป่า. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก

เปลื้อง ณ นคร. 2507. "คำบรรยายการประพันธ์และหนังสือพิมพ์" กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช

พัฒน์ น้อยแสงสี. 2529. ปัญหาการสอนเขียนภาษาอังกฤษแก่ผู้เริ่มเรียน.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. 2534. หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- _____, 2534. สาระที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : ครูสภา
- สมศรี ปัญจมาภิรมย์. 2528. เทคนิยายเยอรมัน. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2529. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอน
กลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อเนกกุล กรวีแสง. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. พิษณุโลก :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- อ่ำภา โอดระกุล. 2533. นิทานพื้นบ้านเยอรมัน. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Ausubel, D.P. 1978. Educational Psychology : A Cognitive
View. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Balajthy, E. and Weisberg, R. 1988. Effects of Transfer to
Real-World Subject Area Material from Training in
Graphics Organizers and Summarizing On Developmental
Reader,s Comprehension of the Compare/Contrast Text
Structure in Science Expository Text, New York.
- Brown, Frederick G. 1983. Principles of Educational and
Psychological Testing. New York : CBS College
publishing.

- Cooper, David J. ; Warncke, Edna W. and Shipman
Dorothy A. 1988. The What and How of Reading
Instruction. Ohio : Merrill Publishing Company.
- Dechant, Emerald V. 1982. Improve the Teaching of Reading.
Englishwood Cliffs : prentice-Hall Inc.
- Durkin, Dolores. 1989. Teaching Them to Read. Massachussetts
: Allyn and Bacon.
- Ebel, Robert L. and Frisbie, David A. 1986. Essentials of
Educational Measurement. 4th ed. Englewood Cliffs,
New Jersery : Prentice-Hall, Inc.
- Edgar, Susan E. and Shepherd, Magaret Jo. 1983. The Use of
Advance Organizer to Aids Learning and Recall.
Columbia University, New York.
- Ferguson, G.A. 1981. Statistics analysis in Psychology and
Education. 4th. ed. New York : McGraw-Hill.
- Gray, William S. 1984. On Their own Reading. Chicago : Scott
Forman and Company.
- Lapp, D. and Flood, J. 1986. Teaching Student to Read.
New York : Macmillan publishing Company.

- Leu, Donald J. and Kinzer, Charles k. 1987. Effective Reading Instruction in the Elementary Grades. New York : McGraw-Hill.
- Lindvall, Mauritz C. and Anthony, J. Nitko. 1975. Measuring Pupil Achievement and Aptitude. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Marvin L. Klein. ; Susan, Peterson L. and Simington, L. 1991. Teaching Reading in the Elementary Grades. : Simon and Schuster Inc.
- Mason, E.J. and Brable, W.J. 1978. Understanding and Conduction Research. New York : McGraw-Hill, Inc.
- Mehrens, William A. 1978. Measurement and Education ; and Psychology. Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Miller, W.H. 1973. Diagnosis and Correlation of Reading Difficulties in Secondary School Students. New York : The Center of Applied Research in Education Inc.
- Nitko, Anthony J. 1983. Educational tests and Measurement an Introdect. New York :Harcourt Brace Jovanovich Inc.
- Nuttal, Christine. 1985. Teaching Reading Skills in Foreign Language. London : Heinemann Educational Books Ltd.

- Rubin, Dorothy. 1991. Diagnosis & Correction in Reading Instruction Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Sampson, Michael R. 1991. Pathways to Literacy : a meaning-Centered Perspective Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Sax, Gilbert. 1989. Principles of Educational and Psychological Measurement and Evaluation. California : Wadsworth Publishing Company.
- Staats, Arthur W. 1968. Learning Language, and Cognitive New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Valette, R.M. and Diseck, R.S. 1972. Modern Language Performance Objectives and Individualization New York : Harcourt Brace Jovanovich.
- Winer, B.J. 1971. Statistical principle in Experimental Design. New York : McGraw-Hill. Inc.
- . 1991. Statistical principle in Experimental Design. New York : McGraw-Hill. Inc.

บรรณานุกรม

- โชติ ศรีสวรรณ. 2535. "กวางน้อยกับสี่ขา" ขวัญเรือน 24 (มีนาคม 2535), 208-211.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา 2532. "การสอนโดยใช้แผนภูมิเนื้อหา", สารพัฒนา
หลักสูตร. 90 (กันยายน 2532), 5-6.

_____. 2532. "วิธีสอนย่อความ", สารพัฒนาหลักสูตร.
87 (มิถุนายน 2532), 3-4.

สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม. 2529. "การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง: มโนทัศน์
แนวคิดและแนวปฏิบัติ" วิธีวิทยาการวิจัย. 1 (มกราคม - เมษายน),
76-87

Alvermann, Donna E.; Boothby, P.R. and Wolfe, J. 1988.
"The Effect of Graphic Organizer Instruction on
Fourth Graders' Comprehension of Social Studies
Text", Journal of Social Studies Research. 8
(January 1988), 13-21.

Anderson, Rickard C and Biddle, W. Banry. 1975 "On Asking
People Questions about What they are Reading",
The Psychology of Learning and Motivation. edited
by Gordon H. Bower, 90-132.

Ausubel, D.P. 1960. "The use of Advance Organizer in
Learning and Retention of Meaningful Material",
Journal of Educational Psychology. 51 (1960),
267-272.

- Ausubel, D.P., and Fitzgerald, D., 1961. "The Role of Discriminability in Meaningful Verbal Learning and Retention", Journal of Educational Psychology. 53(1961) 266-274.
- Ausubel, D.P., and Fitzgerald, D., 1962. "Organizer, General Background and Antecedent Learning Variables in Sequential Verbal Learning", Journal of Educational Psychology. 53(1962), 243-249.
- Berlynr, D.E. 1966. "Conditions of Prequestioning and Retention of Meaningful Material", Journal of Educational psychology, 57 (March 1966), 128-142.
- Bruning, Roger H., 1970. "Short-Term Retention of Specific, " Factual Information in Prose Contexts of Varying Organization and Relevance", Journal of Education Psychology, 61 (1970), 186-192.
- Davis, Zephaniah T., and McPherson, Michael D. "Story Map Instruction : A Reading Map for Reading Comprehension " The Reading Teacher 43(December 1989) : 232-240.
- Frase, Lawrence T. 1970. "Boundry Conditions for Mathemagenic Behaviors", Review of Educational Research. 40 (1970), 337-347.

- _____. 1967. "Learning from Prose Material Length of Passage knowledge of Results and Position of Questions", Journal of Educational Psychology. 58 (1967), 266-272.
- Hudgins, Bryce B., et al. 1979. "Some Effects of Adjunct Question on Intermediate Grade Children with Different Reading Comprehension Ability", The Journal of Educational Research. (May-June 1979), 259-265.
- Jones, Beau F.; Pierce, Jean. and Hunter, Barbara. "Teaching Students to construct Graphic Representation", Educational Leadership. 46 (December 1988/January 1989), 20-25.
- McGaw, Barry and Grotelueschen. 1972. "Diraction of Effect of Questions in Prose Matarial", Journal of Educational Psychology. 63 (3), 580-588.
- Proger, Barton B. et al. 1970. "Conceptual-Pre-Structure for Detailed Verbal Passages", The Journal of Educational Research. 64 (September 1970), 28-32.
- Reutzel, D. Ray. 1984. "Story mapping An Alternative Approach to Communication", Reading World Journal. 24 (December 1984), 16-25.

- _____. 1985. Story Maps Improve Comprehension.
The Reading Teacher 38 (April 1985) : 401-404.
- Robb, Laura S. 1989. "Mapping The (Agonists)", Reading Teacher Journal. 42 (March 1989), 549.
- Rothkopf, E.Z. and Billington, Marjorie., "Indirect Review and Priming Through Questions." Journal of Educational Psychology, 66 (1974), 669-679.
- Rothkopf, E.Z., "Learning from Written Materials : An Exploration of the Control of Inspection Behavior by Test-Like Events," American Education Research Journal, 3(1966), 241-249.
- Rothkopf, E.Z. and Bisbicos, Ethel, E. 1967. "Selective Facilitative Effects of Intersperesed Question on Learning from Written Material", Journal of Educational Psychology. 58 (January (1967), 56-61.
- Schmidt, Marion B. "The Shape of Content : Four Sementic Maps to Increase Children's Comprehension and Recall." The Reading Teacher 38 (January 1985) : 806-807.
- Sinatra, Richard ; Josephine Stahl-Gemake and Nancy Wyche Morgan. "Using Sementic Mapping after Reading to Organize and Write Original Discourse" Journal of Reading 30 (October 1986) : 4-12.

Townsend, Michael A.R. and Clarihew, Ann. 1989 "Facilitating Children Comprehension through the Use of Advance Organizer, Journal of Reading Behavior.21, 15-35.

Tyler, S.W.; Delaney, H. and Kinnucan, k., Specifying the Nature of Reading Ability Different and Advance Organizer Effects", Journal of Educational Psychology, 57 (1983), 357-373.

วิทยานิพนธ์

ชாதยา แซ่ตัน. 2532. "อิทธิพลของตัวชี้นำต่างรูปแบบที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยแตกต่างกัน", วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ชวลี มหาบรรพต. 2528. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการจัดตำแหน่งออกแกนไนเซอร์แบบเนื้อเรื่องย่อในการเสนอบทเรียนวิทยุโรงเรียนและระดับความเข้าใจในการฟังต่อผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เด็สดวง แฉ่งใจ. 2522. "ผลของการใช้คำถามและการสรุปที่มีต่อการเรียนรู้จากสไลด์ประกอบคำบรรยายในวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- ชนิด หลบภัย. 2531. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้าน
พุทธิพิสัยจากการอ่านเนื้อหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- นพดล ปู่ชูประเสริฐ. 2533. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความ
เข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยการอภิปราย
และการทำแผนผังสรุปเรื่องที่อ่าน", วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการเขียนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
(สำเนา)
- ประเมษฐ์ มณีแถม. 2534. "ผลของวิธีสอนของเลนฮาร์ทและครีโนกับวิธีสอน
ของ สสวท.และความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนที่พูดสองภาษาและภาษาเดียวที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์", วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
จิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ประยูร แจ่มจวบ. 2521. "ประเภทและตำแหน่งของคำถามประกอบบทเรียน
ที่ส่งผลต่อความเข้าใจในการอ่านและการจำเนื้อหาบทเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมปีที่ 6 ในจังหวัดภูเก็ต ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สมหมาย โศภินธุ์กุล. 2533. "ผลของการจัดสิ่งช่วยให้เกิดความคิดรวบยอด
เนื้อเรื่องของนักเรียนที่มีระดับความสามารถในการอ่านเข้าใจเรื่อง
ภาษาอังกฤษต่างกัน", วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขา
จิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- สิริวารณ จันทรเพ็ญ. 2534. "ผลของวิธีเสนอเรื่องที่มีต่อความเข้าใจของนักเรียนที่มีระดับความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษต่างกัน", วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สุวรรณ มาศเมฆ. 2532. "ผลของวิธีเสนอให้เรียนหลายรูปแบบที่มีต่อการเรียนรู้ร้อยแก้วของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน", วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สุวัฒน์ จันทรลอย. 2527. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จากชุดการอ่านที่มีคำถามก่อนการอ่านระหว่างการอ่านและหลังการอ่าน วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- เสาวณีย์ ศิริบุญหลง. 2535. "ผลของตำแหน่งของคำถามประกอบการอ่านที่มีต่อความเข้าใจเนื้อเรื่องของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน", วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- Carlisle, R.J. 1992 The effects of Writing Summary Generating Question and Answer Question on Tenth-Grade Immediate and Delayed Comprehension of Social Studies Passage. Dessertation Abstract International. 4276-A

- Corcoran, Corinne A. 1991. "The Effects of Using Story Grammar Impressions as a prereading Strategy on Seventh-Grades' Comprehension", Dissertation Abstracts International. 51 no 12(June 1991), 4074-A.
- Evans, Lewis M. 1979. "The Effect of Pre-Post and Interspersed Questioning English", Dissertation Abstracts International. 40 (July 1979), 138-A.
- Foley, Ann E. 1986. "The Effects of a Mapping Training Program on the Reading Comprehension of Middle School Students", Dissertation Abstracts International. 47 (June 1986), 2527-A.
- Huang, Shang-Cheng Chiu. 1989. "Assesing knowledge Structure The Develop and Try Out of a Mapping Technique", Dissertation Abstracts International. 50 (August 1989), 421-A.
- Huard, S.D. 1983. "The Effects of Graphic Post Organizer Training on Learning from Text", Dissertation Abstracts International. 2 (August 1983), 447-A.
- Lipson, Marcia. 1990. "A diract Instructional Strategy Sementic Mapping and Its Effect on Pross Comprehension", Dissertation Abstracts International. 50 (June 1990), 3908-A.

- Maher, Phillip Ray, 1975. "The Effects of Advance Organizers on the Interpretive Level of Reading Comprehension of Selected Fourth and Sixth Grade Students, "Dissertation Abstracts International, 33 (November 1975), 2616-A.
- McGee, Doris R. 1990. "The semantic Organizer as a prewriting strategy for sixth-grade students. Dissertation Abstracts International Vol.51 no.1 (July 1990) 124-A.
- Mclaughlin, Elaine M. 1991. "Effects of Graphic Organizers and Levels of Text Difficulty on Less-Proficient Fifth-Grade Readers' Comprehension of Expository Text", Dissertation Abstracts International. 51 (March 1991), 3028-A.

อื่น ๆ

- การประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส, สำนักงาน. 2535. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัดปีการศึกษา 2534.
- เป็รื่อง กุมท. 2528. "สื่อช่วยจัดสิ่งกั้ก่อนการสอน", สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 2 (ตุลาคม-ธันวาคม 2528), 22-23.
- Eysenck, H.J. ; Arnold W. and Meili R. 1972. Encyclopedia of Psychology. London : Search Press.

- Nachman, L.B. 1987. Improving Reading Comprehension of Intermediate Grade Children. Ed.D Practicum, Nova University, 67 p.
- Pittleman, Susan D; Levin, K.M. and Johnson, Dale D. 1985. "An Investigation of Two Instructional Settings in the Use of Sementic Mapping with Readers. "Program Report Madison, Wi : Winconsin Contre for Education Research, University of Wisconsin.
- Postman, Neil. 1972. "The politics of Reading. "The First R : Reading on Teaching Reading p. 28-39. Edited Sam Sebesta and Carl Wallen. Chicago : Science Research Associates.
- Smith, Gayle. 1983. Paralell Alternate Curriculum: A Mainsreaming Implementation Programme at the Secondary Level : Alternative Teaching Strategied Combine With Basic Skills. Paper Present For Exceptationnal Childen April, 4-8.