

ผลของกลวิธีการคิดแก้ปัญหาที่มีต่อความเข้าใจโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
 ของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่างกัน
 Effects of Problem Solving Strategies on the Comprehension
 of Mathematical Problems of Students with Different
 Levels of Mathematical Achievement

จำลอง มาศจิตต์
 Chamlong Masjitt

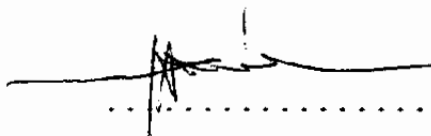
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 Master of Education Thesis in Educational Psychology
 Prince of Songkla University

2535

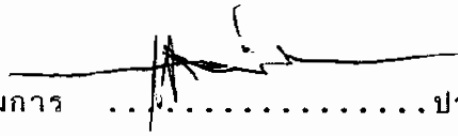
ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของกลวิธีการคิดแก้ปัญหาที่มีต่อความเข้าใจโจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ต่างกัน
ผู้เขียน นายจำลอง มาศจิตต์
สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา

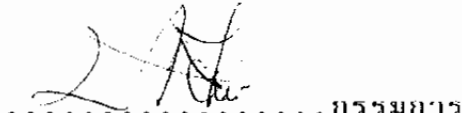
คณะกรรมการสอบ



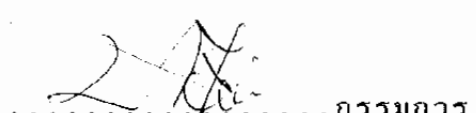
..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไสว เลี่ยมแก้ว)



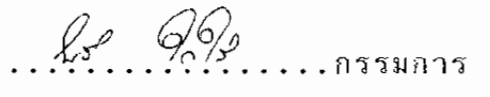
..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไสว เลี่ยมแก้ว)



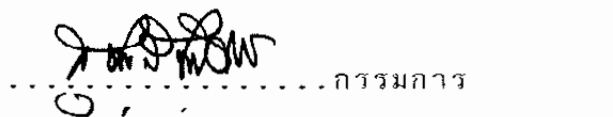
..... กรรมการ
(อาจารย์ประเสริฐ ชูสิงห์)



..... กรรมการ
(อาจารย์ประเสริฐ ชูสิงห์)

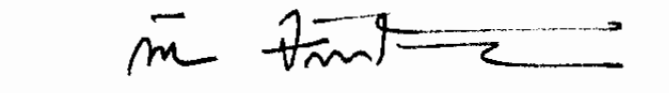


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไนรี ใจใส)



..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ สันติวารานนท์)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้วิทยานิพนธ์นี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา



.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. ก้าน จันทร์พรหมมา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย