

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.** กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

กองพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน. 2543. **แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบผู้เรียนสำคัญที่สุด.** กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กัลยา ขวนมาลัย. 2539. **การอ่านเพื่อชีวิต.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2542. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. 2542. **การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน.** กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์.

ดวงเดือน แสงชัย และคณะ. 2533. **การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

เดือนใจ ตันงามตรง. 2529. **“ทฤษฎีการอ่านและแนวคิดในการสอนอ่านภาษาอังกฤษ” วารสารรามคำแหง.** 2 (กรกฎาคม-กันยายน) 2529, 85-91.

บุญชม ศรีสะอาด. 2537. **การพัฒนาการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ประนอม สุรัสวดี. 2535. **กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2546. **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7.  
กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.

มณีรัตน์ สุโขติรัตน์. 2533. **การคิดและภาษาในจิตวิทยา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รุ่ง แก้วแดง. 2543. **ปฏิบัติการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : พิงเนศพรีนติ้ง เซ็นเตอร์.

รสสุคนธ์ พหลเทพ. 2532. “การเปรียบเทียบความเข้าใจและเจตคตินักเรียนต่อการอ่าน  
ภาษาอังกฤษที่มีและไม่มีการนำเรื่อง” **วิจัยสนเทศ**. 104 (พฤษภาคม 2532), 58-59.

แรมสมร อยู่สถาพร. 2541. **เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2543. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม  
วิชาการ.

สมคิด อิศระวัฒน์. 2538. **รายงานผลการวิจัย ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนไทย**. ภาควิชา  
ศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. 2543. **เทคนิคการสอนแนวใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. 2539. **ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 1. 2543. **รายงานสรุปการพัฒนา  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา ปีงบประมาณ 2543**. สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน : กระทรวงศึกษาธิการ.

สุกัญญา นิมานนท์. 2536. การสอนแบบให้ผู้เรียนด้วยตนเอง. กองบริการศึกษา  
(สิงหาคม 2536):15-22.

สุกัญญา สืบสาย. 2532. “การส่งเสริมการอ่าน”. สารพัฒนาหลักสูตร. 8 (กุมภาพันธ์) 58-59.

สุทธิรัตน์ รุจิเกียรติกำจร. 2541. การผสมผสานการเรียนรู้ด้วยตนเองในการจัดการเรียนการสอน  
ภาษาอังกฤษ. วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ (พฤศจิกายน-เมษายน) : 35-42.

สุรกุล เจนอบรม. 2532. การเรียนรู้ด้วยตนเอง : นวัตกรรมทางการศึกษาที่ไม่เคยเก่า นวัตกรรม  
เพื่อการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวัน  
สถาปนาคณะครุศาสตร์. 10-12 กรกฎาคม 2532 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. 2540. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. 2548. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

อารี พันธุ์ณี. 2546. จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไช้ไหม.

### วิทยานิพนธ์

กรรณิการ์ จิตต์บรรเทา. 2539. “ความสัมพันธ์ของการรับรู้ความสามารถของตนเองและความ  
คาดหวังในผลการเรียนภาษาอังกฤษกับความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

คณาพร คมสัน. 2540. “การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในการอ่านภาษาอังกฤษ  
เพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”, วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ศิริบุญ จงวุฒิเวทย์และคณะ. 2547. “การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร”, วิทยานิพนธ์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)

จิระพรรณ คณาสวัสดิ์. 2546. “ผลของการใช้สัญญาการเรียนในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตปริญญาตรีที่มีระดับความรู้ก่อนเรียนต่างกันในการเรียนวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา” วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุฑารัตน์ วิบูลย์ผล. 2539. “ความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองกับความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ”, วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชา มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

จุฑารัตน์ โชติรุจินานนท์. 2546. “ผลของการจัดบันทึกแบบแผนผังความคิดและสรุปความ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีภาษาแม่ต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ณัฐยากร แก้วทงศ์. 2545. “ผลของการใช้เทคนิคแผนผังความคิดต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ดวงพร จริจิตร์ไพบูลย์. 2545. “การเปรียบเทียบกลวิธีในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษแตกต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

ทรงศรี ภัคศิวิสัย. 2542. “ผลของการสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาทที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชุมพร”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

ธิดารัตน์ สมนานพันธ์. 2540. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนที่ใช้ยุทธศาสตร์การเรียนรู้เมตาคognition กับ วิธีการสอนตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา).

นุชจรี เสาวภาค. “ผลของวิธีสอนแบบศูนย์การเรียนรู้และการสอนตามคู่มือครูที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

พรรณศรี ปทุมศิริ. 2541. “การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคการสอนที่เน้นสื่อในชีวิตประจำวัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

มณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์ และคณะ. 2544. “ผลการสอนโดยใช้แฟ้มสะสมงานต่อทักษะการเรียนรู้แบบการนำตนเอง ของนักศึกษาศาสตร์ในการศึกษาภาคปฏิบัติภายใต้การนิเทศของพยาบาลพี่เลี้ยง ราชบุรี”, วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี. (สำเนา).

รจนา คำนิ้งผล. 2542. “ผลของการสอนโดยใช้วิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีต่อความสามารถในการเขียนความเรียงภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5”, ปริญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

ระวีวรรณ ขวัญศรี. 2548. “ผลของการสอนโดยใช้แผนผังทางปัญญาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

รุ่งนภา จุฑ์ทิน. 2546. “ผลการเรียนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อทักษะความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี”, ปริญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี. (สำเนา).

รัชดา เบ็ญเจ๊ะอาแว. 2546. “ผลของกิจกรรมประกอบการสอนโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกันโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

ลัดดาวัลย์ ปรีวัตรพันธ์. 2539. “ผลของการฝึกกลวิธีการอ่านแบบย่อเรื่องและแบบตั้งคำถามที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษต่างกัน” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2536. “การเปรียบเทียบประสิทธิผลของรูปแบบการฝึกยุทธศาสตร์การเรียนรู้เมตาคognition ในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแบบโดยตรงกับแบบสอดแทรกในเนื้อหาการสอน”. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

ศรีสุภาภรณ์ บินทาประสิทธิ์. 2540. “ผลของการใช้สัญญาณการเรียนต่อผลสัมฤทธิ์ของการเรียนและความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล”, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

ศุภรัตน์ แจ่มแจ้ง วิภากรณ์ บุญพา และ วราภรณ์ โตเต็มศักดิ์. 2545. “ผลของการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อความพร้อมในการเรียนรู้แบบนำตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล”, วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี. (สำเนา).

อาภรณ์ แสงรัมย์. 2543. “ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา วิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

อัฐชัย เคารพรัตน์. 2548. “ผลของการสอนแบบสตอรีไลน์ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีรูปแบบการเรียนรู้ต่างกัน”, วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

อัศนี วันชัย และคณะ. 2543. “ผลของโปรแกรมการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย  
ตนเองต่อความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองและความภาคภูมิใจในตนเองของนักศึกษา”,  
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร. (สำเนา).

### **Books, and Dissertation Abstracts**

Alvermann, D.E. 1994. Reading Teacher Education. **The International Encyclopedia of  
Education.** (2<sup>nd</sup> ed.) Grate Britain : PBC Wheatons Ltd, Exeter.

Barlow.R.M. 1974 . An Experimental with Learning Contracts.**The Journal of High Education.**  
45(June 1974) : 441-449

Barrington W. Dixon. 1995. An Exploratory Study of Self Directed Learning Readiness and  
Pedagogical Expectation about Learning Among Adult Inmate Learners In Michigan.  
Doctoral Dissertation, Michigan University. **Dissertation Abstracts International**  
55/07 (1995) : 1789-A.

Bialystok, E. 1994. Reading Comprehension in Second and Foreign Language. **The  
International Encyclopedia of Education.** (2<sup>nd</sup>) Grate Britain : PBC Wheatons ,  
Exter.

Bloom, B.S. 1976. **Human Characteristic and School Learning.** New York : McGraw –Hill.

Bloom Benjamin S., et al. 1956. **Taxonomy of Educational Objectives.** New York : David  
Mckay Company.

- Blumberg, Phyllis. 2000. Evaluating the Evidence That Problem-Based Learners are Self-Directed Learners : A Review of the literature. In Eversen, Dorothy H. and Hmelo, Cindy E. (eds.). **Problem-Based Learning A Research Perspective on Learning Interactions**. pp. 199-225. Mahwah, New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.
- Borich , G.D. 1992. **Effective Teaching Method**. New York : Macmillan Publishing Company.
- Brookfield, S.D. 1984. **Self-Directed Adult Learning : Critical Paradigm**. Adult Education Quarterly 35,2.
- Candy, Phillip, C. 1991. **Self-Direction for Lifelong Learning**. San Francisco : Jossey Bass.
- Carrell, Patricia; Devine, Joanne; Eskay, David. 1994. **Interactive Approach to Second Language Reading**. New York : Cambridge University Press.
- Carrell, Patricia L. and Eisterhold, Joan C. 1983. Schema Theory and ESL Reading Pedagogy: **TESOL Quarterly**. 17 (December) 1983, 553-567.
- Cloud, Donna Leach . 1993. Association of Parent-Child Self-Directed Learning Readiness : An Exploratory study. Doctoral Dissertation, University of Oklahoma. **Dissertation Abstracts International** Vol. 53 No. 12 (1993) : 4170-A.
- Coady J. 1979. “ A Psycholinguistics Model of the ESL Readers” **Reading in a Second Language**. Ronald Mackay, Barkman, and R.R. Jordan. P.5-12. eds, Rowley Mass : Newbury House quoted in Patricia L. Carell and Joan C. Eisterhold. 1998. Schema Theory and ESL Reading Pedagogy”., In **Interactive Approaches to Second Language Reading**. P. 73-75 Patricia L. Carell Joan divine and David E. Eskey, eds, Cambridge : Cambridge.



Carbo, Marie and Cole, Robert W. 1995. What Every Principal Should Know about Teaching Reading. **Principal**. Vol. 74 No. 5 (May).

Cornwall, Malcolm. 1982. Putting into Practice : Promoting Independent Learning in Traditional Institution. In David Boud. **Developing Student Autonomy in Learning**. New York : Nicols Publishing Company.

Cox, Carole. 1988. **Teaching Language Arts**. Boston : ALLyn and Bacon. III., Tables.

Dallman, Matha and Others. 1978. **The Teaching of Reading**. 5<sup>th</sup>. New York : Holt, Rinehart and Winston.

Davis, Richard Keith. 1995. An Analysis of Reading Achievement using a Team Teaching Approach. **Dissertation Abstracts International**. 29/01 (1995).

Dubin, Fraida. 1982. "What Every Teacher Should Know about Reading.". **English Teaching Forum**. 3 (July 1982), 14-16.

Glover, J.A. ; Ronning, R.R. and Bruning, R.H. 1990. **Cognitive Psychology for Teachers**. New York : Macmillan Publishing.

Goodman, Kenneth S. 1982. **Language & Literacy**. Boston : Routledge & Kogan Paul.

Griffin, Colin. 1983. **Curriculum Theory in Adult Lifelong Education**. London : Croom Helm.

Guglielmino, Lucy Madsen. 1977. **Development of the Self-Directed Learning Readiness Scale** Dissertation. Georgia University.

Harris, J. Albert and Edward R. Sipay. 1990. **How to Increase Reading Ability: A Guide to Development and Remedial Methods.** 9<sup>th</sup> edition. Longman England Cliffs: Prentice Hall.

Hudspeth, Jerald Henry. 1992. Student outcomes : The Relationship of Teaching style to Readiness for Self –Directed Learning. Doctoral dissertation, Montana State University.

**Dissertation Abstracts International.** 52/10 (1992) : 3514-A.

Hudson, T. 1982. “The Effects of Induced Schema on the Short Circuit in L2 Reading : Non-Decoding Factors in L2 Reading Performance.” **Language Learning.** 2 (January) 1-31.

Johnston, Peter. 1985. Teaching Students To Apply Strategies That Improve Reading Comprehension. **The Elementary School Journal.** 85 (May 1985): 635-645.

Jones, Jean Ellen. 1994. Self-Confidence and Self-Directed Learning : An Overview from Social-Cognitive Psychology. In Long, Huey B. and Associates. **New Ideas About Self-Directed Learning.** Oklahoma : Oklahoma Research Center for Continuing Professional and Higher Education of the University of Oklahoma.

Khalil, Adnan M. 1990. “ The Effects of Cultural Background on Reading Comprehension of ESL Learners”. **Dissertation Abstracts International.** 50 (May 1990), 2539-A.

Kirk, R.E. 1982. **Experimental Design : Procedures for the Behavioral Science.** Belmont : Brook and Cole Publishing.

Klein, S.B. 1991. **Learning.** New York : McGraw –Hill.

Knowles, Malcolm S. 1975. **Self-Directed Learning : A Guide for Learners and Teachers.**

Chicago : Follett Publishing.

Larisey, Marian M. 1994. Student Self-Assessment : A Tool for Learning. **Adult Learning.**

Vol. 5 No. 6 (July/August) :9-10.

Linsay Miller and Roger Ravell. 1993. Self-Access Systems. **ELT Journal.** 47, (1993) : 228.

Madsen, Harold S. 1983. **Techniques in Testing.** New York: Oxford University Press.

Maker, C.June, Neilson, Aleene B. 1995. **Teaching Models in Education of the Gifted.**

(2<sup>nd</sup> edition) Texas: PRO-ED, Inc.

Markley, Phillip Lynn. 1994. Comparing Methods for Improving Reading Comprehension and

Reading Strategies in EFL Classrooms in Ecuador. **Dissertation Abstracts**

**International.** 55/06(1994) : 862 A.

Miller, W.H. 1977. **The First Elementary Reading Today.** New York: Holt, Rinehart

&Winston.

Murrey, D. 1974. Learning Contracts : Better than assignments. **Instructor.** 84(August-

September 1974) : 74-75.

Oxford, Rebecca and David Crookall. 1989. Language Learning Strategies: Methods

Findings and Instructional Issues. **The Modern Language Journal.** Vol. 73 p.404.

Paris, Scott G., Oka, Evelyn R. and Debritto, Ann Marie. 1983. Beyond Decoding: Synthesis of

Research on Reading Comprehension. **Educational Leadership.** 41 (October). 78-81.

Pearson, David P. and Johnson, Dale D. 1978. **Teaching Reading Comprehension**. New York: Holt, Rinehart & Winston.

Pett, James. 1982. Reading as ESL: Skill at the University. **English Teaching Forum**. 20(3): 17-19 (July).

Reutzel, Ray and Cooter, Robert. 1992. **Teaching Children to Read From Basic to Books**. New York : MacMillan Publishing.

Roger, Hiemsta and Brockett, Ralph G. 1994. From Behaviorism to Humanism. In Cooperating Self-directed in Learning Concepts Into the Instructional Design Process. In Long, Huery B. Associates. **New Ideas about Self-Directed Learning**. Oklahoma : Research Center for Continuing Professional and Higher Education of the University of Oklahoma.

Schutz, Paul A. 1991. Goals in Self-Directed Behavior. **Educational Psychologist**. 25(1) :55-67.

Shafritz, Jay M. Koeppe, Richard P. and Soper, Elizabeth. 1988. **The Facts on File Dictionary on Education**. New York : Facts On File.

Skager, Rodney, Dave, R.H. 1978. **Lifelong Education and Evaluation Practice**. New York : UNESCO Institute for Education, Hambury and Pergamon Press.

Schnotz, W. 1994. Reading Comprehension, Learning of. **The International Encyclopedia of Education** . (2<sup>nd</sup> edition ) Grant Britain : BPC Wheatons Ltd, Exeter.

Stubblefield, Claire Harkins. 1993. Childhood Experiences and Adult Self-Directed Learning (adult learner). **Dissertation Abstracts .International**. 54/02 (1993) : 404-A

Tan, Annette and Nicholson. 1997. Flashcards Revisited : Training Poor Readers to Read Word Faster Improves their Comprehension of Text” **Journal of Educational Psychology**. 89 (March-April 1997) 276-288).

Taylor, B. 1995. **Reading Difficulties: Instruction and Assessment**. New York : McGraw-Hill.

Tough, Allen. 1971. **The Adult’s Learning Projects**. Toronto, Ontario : The Ontario Institute for Studies in Education.

Tinker, Miles A. and McCullough, Constance M. 1962. **Teaching Elementary Reading**. New York : Appleton-Century-Crofts.

Treffinger, Donald J. 1995. Self-Directed Learning. In Maker, C. June and Nielson, Alleene B. **Teaching Models in Educations of the Gifted**. (2<sup>nd</sup> edition) Texas : PRO-ED.

Tuckman, B.W. 1978. **Conducting Educational Research**. New York : Harcourt, Brace Jovanovich.

Wainwright, Gordon. 1971. **Towards Efficiency in Reading : The Passages for Practice in Faster and More Efficient Reading for Students and Adults**. London : Cambridge University Press.

Williams, Renee Saarinen-Rahikka, Helen and Norman, Geoffrey R. 1995. Self-Directed Learning in Problem Based Health Sciences Education. **Academic Medicine** 70 (February ) : 161-163.

Wood, Joanne M. 1996. An Exploration of Adult Perception of Deterrents to Participation and Self-Directed Learning Readiness. **Dissertation Abstracts International**. 55/07 (1995) : 1800-A.

Woolfolk, Anita E. 1993. **Educational Psychology**. Toronto : Allyn & Bacon.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus