

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพประกอบ.....	(9)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	51
สมมติฐานของการวิจัย.....	51
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	51
ขอบเขตของการวิจัย.....	52
นิยามศัพท์.....	52
2. วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
ประชากร.....	54
กลุ่มตัวอย่าง.....	54
แบบแผนการวิจัย.....	55
เครื่องมือในการวิจัย.....	56
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	56
วิธีดำเนินการทดลอง.....	62
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
3. ผลการวิจัย.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน.....	68

สารบัญ(ต่อ)

4.	การอภิปรายผลการวิจัย.....	77
	วัตถุประสงค์.....	77
	สมมติฐานการวิจัย.....	77
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	77
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	78
	วิธีดำเนินการทดลอง.....	79
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
	สรุปผลการวิจัย.....	80
	การอภิปรายผล.....	81
	ข้อเสนอแนะ.....	84
	บรรณานุกรม.....	85
	ภาคผนวก.....	92
	ภาคผนวก 1.....	93
	ภาคผนวก 2.....	94
	ภาคผนวก 3.....	96
	ภาคผนวก 4.....	104
	ภาคผนวก 5.....	170
	ภาคผนวก 6.....	172
	ประวัติผู้เขียน.....	174

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1	แสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6..... 55
2	แสดงแบบแผนการวิจัย.....55
3	แสดงการให้คะแนนความคิดริเริ่มของกิจกรรมที่ 4.....58
4	แสดงการให้คะแนนความคิดริเริ่มของกิจกรรมที่ 4(ต่อ).....59
5	แสดงกำหนดการในการทดลองของกลุ่มทดลอง.....63
6	แสดงวิธีดำเนินการวิจัย.....64
7	แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนที่ได้รับการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา และนักเรียนที่ไม่ได้รับการฝึกใช้ เทคนิคแผนผังทางปัญญา ก่อนการทดลอง โดยจำแนกตามองค์ประกอบความคิด สร้างสรรค์ทั้ง 4 ด้าน.....69
8	แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนที่ไม่ได้รับการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา ก่อนและหลังการทดลอง โดยจำแนกตามองค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์ ทั้ง 4 ด้าน.....71
9	แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ของ นักเรียนที่ได้รับการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา ก่อนและหลังการทดลอง โดยจำแนก ตามองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์ทั้ง 4 ด้าน.....73
10	แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ ของ นักเรียนที่ได้รับการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา และนักเรียนที่ไม่ได้รับการฝึกใช้ เทคนิคแผนผังทางปัญญา หลังการทดลอง โดยจำแนกตามองค์ประกอบของความคิด สร้างสรรค์ทั้ง 4 ด้าน.....75
11	แสดงคะแนนความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่ได้รับการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง.....170
12	แสดงคะแนนความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่ไม่ได้รับการฝึกใช้เทคนิคแผนผัง ทางปัญญาก่อนการทดลองและหลังการทดลอง.....171

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แบบจำลองโครงสร้างทางสติปัญญาของกิลฟอร์ด.....	8
2 แสดงโครงสร้างของรูปแบบการสอนความคิดสร้างสรรค์ของวิลเลียมส์.....	24
3 แผนผังมโนทัศน์.....	39
4 แผนที่ความคิด.....	39
5 แผนผังใยแมงมุม.....	40
6 แผนผังรูปวงกลมทับเหลื่อม.....	40
7 แผนผังวงจร.....	41
8 แผนผังก้างปลา.....	41
9 แผนผังแสดงปฏิสัมพันธ์ระหว่างสองกลุ่ม.....	42
10 ผังตารางเปรียบเทียบ.....	42
11 กราฟแสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่ได้รับการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาและนักเรียนที่ไม่ได้รับการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา ก่อนการทดลองโดยจำแนกตามองค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์ ทั้ง 4 ด้าน.....	70
12 กราฟแสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่ไม่ได้รับการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา ก่อนและหลังการทดลองโดยจำแนกตามองค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์ ทั้ง 4 ด้าน.....	72
13 กราฟแสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่ได้รับการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา ก่อนและหลังการทดลองโดยจำแนกตามองค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์ ทั้ง 4 ด้าน.....	74
14 กราฟแสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่ได้รับการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาและนักเรียนที่ไม่ได้รับการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาหลังการทดลอง โดยจำแนกตามองค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์ ทั้ง 4 ด้าน.....	76