

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 จังหวัดปัตตานี

ผู้เขียน นายมานาเซ มะลาเฮง

สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา

ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 จังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนเทศบาล 5 จำนวน 40 คน นักเรียนได้มาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยจับฉลากแบบไม่ใส่กลับ ประกอบด้วยกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาจำนวน 20 คน และกลุ่มนักเรียนที่ไม่ได้รับการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาจำนวน 20 คน มีการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ จำนวน 5 กิจกรรม มีค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ เท่ากับ .80 2) ชุดกิจกรรมการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา จำนวน 12 กิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่ามัชฌิมเลขคณิตค่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยการทดสอบค่าทีแบบอิสระ และแบบไม่อิสระผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์สูงขึ้นทุกด้าน หลังการฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. นักเรียนที่ได้รับการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์สูงทุกด้านสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้รับการฝึก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนที่ไม่ได้รับการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา เปรียบเทียบกับกลุ่มทดลองไม่มีความแตกต่างในความคิดสร้างสรรค์ ด้านความคิดริเริ่ม ความคิดยืดหยุ่น ความคิดละเอียดลออ แต่แตกต่างด้านความคิดคล่อง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อย่างไรก็ตาม คะแนนเฉลี่ยโดยรวมของความคิดคล่อง ยังน้อยกว่ากลุ่มทดลอง

Thesis Title Effects of Mind Mapping Techniques Training on Creative Thinking of Sixth Grade Students, Municipality School Five, Pattani Province

Author Mr.Manase Malaheng

Major Program Educational Psychology

Academic Year 2008

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the effects of mind mapping techniques training on creative thinking of sixth grade students in municipality schools Five, Pattani province. The subjects were 40 sixth grade students in the academic year of 2007. Twenty students were simple random sampling to experimental group and another 20 were in control group. Pretest and posttest were designed for both groups. The instruments used in this research were a creative thinking test including five activities with .80 reliability value and twelve sets of mind mapping training. The data were analyzed by \bar{X} , S.D and independent and dependent t-test. The research results were as follows :

1. The posttest scores on creative thinking of the experimental group were higher than the pretest scores with the significant level of .01
2. The posttest scores on creative thinking of the experimental group were higher than the posttest scores of the control group with the significant level of .01
3. The students in control group compared to those in the experimental group had no significant difference on creative thinking scores regarding originality thinking, flexibility thinking and elaboration thinking. However, there was a significant difference at the level of .05 on fluency thinking of which average mean of scores still lower than those of the experimental group.