

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	5
สมมติฐาน.....	5
ความสำคัญและประโยชน์.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2. เลกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
โครงการคุรุศาสตร์.....	11
พฤติกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู.....	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34
3. วิธีการวิจัย.....	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
แบบแผนการวิจัย.....	47
เครื่องมือในการวิจัย.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
เกณฑ์การแปลผล.....	58
4. ผลการวิจัย.....	59
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
5. การอภิปรายผลการวิจัย.....	92
สรุปผลการวิจัย.....	92
การอภิปรายผล.....	97
ข้อเสนอแนะ.....	109
บรรณานุกรม.....	111
ภาคผนวก.....	127
ประวัติผู้เขียน.....	140

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. คุณลักษณะ พฤติกรรมหลัก และพฤติกรรมย่อย ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู.....	20
2. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นครูและผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ตามจังหวัดและโรงเรียน.....	45
3. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามพฤติกรรมของครูโครงการคุรุทายาท ตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด ในเขตการศึกษา 2.....	52
4. จำนวนครูนอกโครงการคุรุทายาท ครูโครงการคุรุทายาทและผู้บริหารโรงเรียน ที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ จำนวนตามลักษณะตัวแปรที่จะศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....	61
5. ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมของครูโครงการคุรุทายาท ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน แยกเป็น รายด้าน.....	62
6. ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมของครูโครงการคุรุทายาท ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน แยกเป็นราย ประเด็นในแต่ละด้าน.....	63
7. ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับพฤติกรรมของครูโครงการคุรุทายาท ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะของครูนอกโครงการคุรุทายาท ครูโครงการคุรุทายาทและผู้บริหารโรงเรียน แยกเป็นรายประเด็นในแต่ละด้าน...	69
8. ค่าทดสอบเอฟเพื่อเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมของครูโครงการคุรุทายาท ตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู ในทัศนะของครูนอกโครงการคุรุทายาท ครูโครงการคุรุทายาท และผู้บริหารโรงเรียน แยกเป็นรายประเด็นในแต่ละด้าน.....	77

9. ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเพื่อเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมของครูโครงการคุรุทายาท  
ในทัศนะของครูนอกโครงการคุรุทายาท ครูโครงการคุรุทายาทและผู้บริหารโรงเรียน  
ในลักษณะรวม.....79
10. ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเพื่อเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมของครูโครงการคุรุทายาท  
ในทัศนะของครูนอกโครงการคุรุทายาท ครูโครงการคุรุทายาทและผู้บริหารโรงเรียน  
ในด้านรอบรู้.....80
11. ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเพื่อเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมของครูโครงการคุรุทายาท  
ในทัศนะของครูนอกโครงการคุรุทายาท ครูโครงการคุรุทายาทและผู้บริหารโรงเรียน  
ในด้านมีคุณธรรมตามจรรยาบรรณ.....81
12. ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเพื่อเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมของครูโครงการคุรุทายาท  
ในทัศนะของครูนอกโครงการคุรุทายาท ครูโครงการคุรุทายาทและผู้บริหารโรงเรียน  
ในด้านมุ่งมั่นพัฒนา.....82
13. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของครูโครงการคุรุทายาท ด้านรอบรู้  
ด้านสอนดี ด้านมีคุณธรรมตามจรรยาบรรณ และด้านมุ่งมั่นพัฒนา ในทัศนะของครู  
และผู้บริหารโรงเรียน ในเขตการศึกษา 2.....83
14. ความถี่ของข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาครูโครงการคุรุทายาท ในด้านรอบรู้..84
15. ความถี่ของข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาครูโครงการคุรุทายาท ในด้านสอนดี..86
16. ความถี่ของข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาครูโครงการคุรุทายาท ในด้าน  
มีคุณธรรมตามจรรยาบรรณ.....88
17. ความถี่ของข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาครูโครงการคุรุทายาท ในด้าน  
มุ่งมั่นพัฒนา.....90