



เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านรอบรู้และด้านมุ่งมั่นพัฒนา แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านมีคุณธรรมตามจรรยาบรรณ แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านสอนดี ไม่แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของครูโครงการครูทาสาท ในทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 2 มีความสัมพันธ์กันทางบวกระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ในด้านรอบรู้กับด้านสอนดี ด้านรอบรู้กับด้านมีคุณธรรมตามจรรยาบรรณ ด้านรอบรู้กับด้านมุ่งมั่นพัฒนา ด้านสอนดีกับด้านมีคุณธรรมตามจรรยาบรรณ ด้านสอนดีกับด้านมุ่งมั่นพัฒนา ด้านมีคุณธรรมตามจรรยาบรรณกับด้านมุ่งมั่นพัฒนา

**Thesis Title** KURUTAYAT Teachers' Behaviors Based on Standards of Teaching Profession as Perceived by Primary School Teachers and Administrators in Educational Region II

**Author** Miss Urai Lhaothamyong

**Major Program** Educational Administration

**Academic Year** 1993

### **Abstract**

The purposes of this research were to study the level of KURUTAYAT teachers' Behaviors Based on Standards of teaching profession as perceived by primary school teachers and administrators in Educational Region II. The samples under study were 276 teachers, KURUTAYAT teachers and administrators under the Office of Provincial Primary Education in Region II in 1992. The instrument used for the data collection was a Likert-type, rating-scale questionnaire. In data analysis, the following statistical procedures were employed through the Statistical Package for the Social Sciences/Personal Computer Plus (SPSS/PC<sup>+</sup>) for the values of percentage, arithmetic mean, and standard deviation ; an F-test, ANOVA, Scheffe method for the paired-variable comparison and the Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The results were as follows :

1. The level of KURUTAYAT teacher behaviors according to the standards criteria of teaching profession in four

aspects : knowledgeability, good-teaching, good virtue and conduct, and determination in the professional development as perceived by primary school teachers and administrators in Educational Region II, there was an overall high level.

2. The comparative analysis of KURUTAYAT teacher behaviors according to the standards criteria of teaching profession as perceived by primary school teachers, KURUTAYAT teachers and administrators in Educational Region II, there was a statistical significance at the .05 level in general ; in each aspect the value was different - knowledgeability and determination in the professional development at the .05 level, good virtue and conduct at the .01 level, aspect for good-teaching was not different at the .05 level.

3. As for the relationship among the paired variables as perceived by primary school teachers and administrators in Educational Region II, every pair was highly related with a statistical significance at the .001 level 1) knowledgeability and good-teaching, 2) knowledgeability and good virtue and conduct, 3) knowledgeability and determination in the professional development, 4) good-teaching and good virtue and conduct, 5) good-teaching and determination in the professional development, 6) good virtue and conduct and determination in the professional development.