

บรรณานุกรม

หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ. 2538. คู่มือครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. 2527. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนซ้ำ โดยการเรียนรู้จากครูและเรียนจาก
นักเรียนด้วยกัน. กาฬสินธุ์ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดกาฬสินธุ์.

การประถมศึกษาจังหวัดยะลา. 2539. ข้อมูลและสารสนเทศ ปีการศึกษา 2539. ยะลา
: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา.

_____. สำนักงาน. 2537. รายงานผลการนิเทศ กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ภาคเรียน
ที่ 2 ปีการศึกษา 2536. ยะลา : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดยะลา.

_____. 2539. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2538 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ยะลา. ยะลา : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน. 2528. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง
คุณครูฯ...ช่วยหนูด้วย. กรุงเทพมหานคร : หจก. ชวนการพิมพ์.

_____. 2539. แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540 - 2544) กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. 2527. ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พิทักษ์อักษร.
- ชิดชนก เชิงเขาว์. 2539. การวิเคราะห์การถอดถอยสัณฐานการวิจัยทางการศึกษา.
 ปัตตานี : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชูชาติ เชิงฉลาด. 2521. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:รุ่งวัฒนา.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2537. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. 2533. การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน อ่อนน่วมและคณะ. 2536. เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ถวิล ธาราโภชน์. 2526. จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ธวัชชัย งามสันติวงศ์. 2538. หลักการและวิธีการใช้คอมพิวเตอร์ในงานสถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: บริษัท 21 เซ็นจูรี่.
- บันลือ พดุกะวัน. 2525. การประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.

บุญทัน อยู่ชมบุญ. 2529. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2531. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการ
วิจัย. กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์.

บุญเรียง ขจรศิลป์. 2539. สถิติวิจัย I. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: พี.เอ็น.การพิมพ์.

_____ 2533. สถิติวิจัย II. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

ประคอง สุทธสาร. 2526. การสอนซ่อมเสริม หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: วัดมณฑานิช.

ประทีป จุฬารัตนโกวิท. ม.ป.ป. การสอนซ่อมเสริม. ยะลา: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรม
สามัญศึกษา เขตการศึกษา 2

ปรีชา นิพนธ์พิทยา. 2534. การประเมินผลโครงการศูนย์ทรัพยากรเสริมสมองคณิตศาสตร์สู่
- โอลิมปิก. กรุงเทพฯ: สิริพงษ์การพิมพ์.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2534. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.

พรทิพย์ ยาวะประภาส. 2537. คู่มือคณิตศาสตร์ ประถมปลาย. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยา
ระบบการพิมพ์.

- พร้อมพรรณ อุดมสิน. 2538. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พล แสงสว่าง และสุเทพ สันติวรานนท์. 2532. รายงานการวิจัยสภาพและปัญหาใน
การจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ใน 3
จังหวัดชายแดนภาคใต้. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2531. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ:
เจริญผล.
- พันทิพา อุทัยสุข. 2523. เอกสารการสอนวิชาระบบการเรียนการสอน หน่วยที่ 11 - 15.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และสำลี ทองสีง. 2538. การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการ
สำหรับนักวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุพิน พิพิธกุล. 2524. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา. 2526. สถิติการวิจัย. กรุงเทพฯ : หจก. เอช - เอน
การพิมพ์.
- รุ่งทิภา จักรกร. 2527. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองการพิมพ์.
- ล้วน และอังคณา สายยศ. 2538. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยา
สาส์น.

- ลีอชา สร้อยพาน. 2525. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา
หน่วยที่ 1 - 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วรรณพร ภิรมย์รื่น. 2532. การสอนซ่อมเสริม. กรุงเทพฯ : หน่วยงานพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (สำเนา)
- วรรณิ์ โสมประยูร. 2526. เอกสารสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วิชาการ, กรม. 2524. การวัดและประเมินผลระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. 2530. การวิเคราะห์งานวิจัยการศึกษาด้านการประถมศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. 2535. คู่มือประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. 2526. เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ในสมุดประจำชั้น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. 2537. สรุปลผลการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนกลุ่ม
ทักษะ (คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (สำเนา)

ศรียา - ประภัสสร นิยมธรรม. 2525. การสอนซ่อมเสริม (การสอนเพื่อบรรเทา). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2526. เอกสารการสอนชุดวิชาระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์และสัสดาวลัย รอดมณี. 2528. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : หจก. ภาพพิมพ์.

สุรัชย์ ขวัญเมือง. 2522. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตรการพิมพ์.

สุรางค์ ด้วงตระกูล. 2533. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อนันต์ ศรีโสภา. 2527. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

อัญชลี แจ่มเจริญ และสุกัญญา อารีวรรณ. 2523. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : เฉลิมชัยการพิมพ์.

อารี พันธุ์มณี. 2534. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นฮ้อ จำกัด.

บทความจากวารสาร

จรรยา จิยโชค. 2530. "รูปแบบการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนประถมศึกษา". สารพัฒนาหลักสูตร 5 (มีนาคม 2530) 7 - 13.

ธงชัย ชิวปรีชาและคณะ. 2534 .”การศึกษาสภาพปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา ของจังหวัดนครสวรรค์ : ตอนที่ 1” วิจัยสนเทศ. 11
(พฤษภาคม 2534), 20 - 26.

ประเทือง ภีรมย์รักษ์. 2533. “การสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ”. สารพัฒนานาหลักสูตร.
96 (มีนาคม 2533) 39 - 43.

สมจิตร ชิวปรีชา. 2529. “แนวความคิดในการสอนคณิตศาสตร์ปัจจุบัน”. วารสารภาควิ
ศึกษา. 6 (11 - 16 มีนาคม 2529) 23 - 25.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. 2529. “การประเมินผลระดับประถมศึกษา”. สารพัฒนานาหลัก
สูตร. 48 (มีนาคม 2529) 15 - 17.

_____. 2529. “การสอนซ่อมเสริม”, มิตรครู. 8 (30 เมษายน 2529) 24 - 25.

สุภาภร ราชอาณาจักร. 2529. “การสอนซ่อมเสริมภาษาไทยในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
และมัธยมศึกษาตอนต้น”. ครูศาสตร์. 4 (เมษายน 2529) 5 - 10.

วิทยานิพนธ์

จำรัส จุทอง. 2537. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสอนซ่อมเสริมกับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ในกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา”. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

- ดุสิต สมศรี. 2534. “การศึกษาระดับปัญหาการสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ ของครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี”. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- ทิวา พิภูษณานนท์. 2531. “สภาพและปัญหาการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมการประถมศึกษาภาคตะวันออก”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน. (สำเนา)
- นงลักษณ์ ศรีสุวรรณ. 2529. “ลักษณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง”. วิทยุณาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ประทีป วุฒิรัตน์โกวิท. 2531. “สภาพและปัญหาการจัดการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ประภาส มากมีทรัพย์. 2530. “ปัญหาและความต้องการในการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ของครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดกาญจนบุรี”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

- ประเสริฐ เตชะนาราเกียรติ. 2532. “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านนักเรียน องค์ประกอบด้านครู สภาพแวดล้อมทางบ้านและสภาพแวดล้อมทาง โรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ 4 กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ปัญญา ฤทธิ์สุข. 2533. “การนำเสนอแนวทางการจัดการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ปาลิตา ยศโต. 2534. “สภาพการดำเนินงานการสอนซ่อมเสริมของครูประจำชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- พิศเพลิน เขียวหวาน. 2520. “องค์ประกอบบางประการที่เกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุ ศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- พีระ รัศมีสว่าง. 2530. “ปัญหาและความต้องการในการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ไพจิตร โชตินิสากร. 2530. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยครู กับ การสอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนโปรแกรม”, วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- รุจิร ภูสาระ. 2523. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 6 วิธี ที่จะให้ผลสัมฤทธิ์สูงสุด โดยมีความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ต่ำ ใช้เวลาในการสอนในการสอนน้อยที่สุด”. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วัฒนา หงษ์ภู. 2523. “ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติทางคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา”. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิรัช พฤษภูมิกุล. 2527. “การทดลองการสอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ในวิชาคณิตศาสตร์ กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)
- เศรษฐศักดิ์ หนูทอง. 2527. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนซ่อมเสริมเรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. โดยใช้บทเรียนโปรแกรมและแบบฝึกหัด”. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)
- สถาพร ทัพพะกุล. 2516. “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองทางสัญลักษณ์ (Symbolic Content) กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์”. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- สมจิตต์ ศรีธัญญ์รัตน์. 2520. “การสอนซ่อมเสริมสำหรับเด็กมีปัญญาทางการเรียน”. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน กรุงเทพฯ.(สำเนา)

- สมบุญณ์ แซ่ภู. 2525. “ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ สมรรถภาพสมองทางสัญลักษณ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สาธิต แก่นมณี. 2525. “การทดลองเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะคิดและความสนใจในวิชาเรียนจากการสอนซ่อมเสริม 3 วิธี ในทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อรอบรู้ (Mastery Learning) วิชาคณิตศาสตร์เรื่อง โพลิโนเมียล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)
- สุกัน เทียนทอง. 2527. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์เรื่อง ทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยครู กลุ่มเพื่อนและศึกษาด้วยตนเอง”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)
- สุพจน์ คำชาย. 2526. “องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดลพบุรี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (สำเนา)
- สุเกียรติ์ เตชะเอนก. 2532. “สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ไสว ภูทับทิม. 2527. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องโจทย์ปัญหาบทคูณบทหาร โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับวิธีสอนปกติ". ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน. (สำเนา)

อุบลวรรณ นัวอ่อน. 2537. "ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านครู ด้านนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อมที่บ้าน และด้านสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาจังหวัดระนอง". วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)

Block, Jam H. 1971. The Effects of Variance Levels of Performance on Selected Cognitive, "Affective and Time Variables" in Mastery Learning : Theory and Practice. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Carroll, John B. 1971. "A Model of School Learning" In Learning Theory and Practice. New York : Thomas Y. Crowell co., Inc.

Cronbach, Lee J. 1970. Essentials of Psychological Testing. New York : Harper and Row.

Deighan, William Patrick. 1971. "An Examination of the Relationship between Teachers Attitudes toward Arithmetic and the Attitudes of their Student toward Arithmetic", Dissertation Abstracts International. 31 (January 1971), 3333 - A.

- Ebel, Robert L. 1979. Essentials of educational Measurement, 3rd ed. Newyork : Englewood Cliffs.
- Emeral, Dechant V. 1971. Detection and Correction of Reading with Commentary. New york : Appleton.
- Geer, Charles Paul. 1978. "The Effects of Cross - age Tutering on The Achievement and Self - Concept of Low - Achieving Student", Dissertation Abstracts International. 39(10) . (April 1978), 5909 - A.
- Good, Carter V. 1971. Dictionary of Education. New York : McGraw Hill Book company Inc.
- Harris, Albert J. 1971. Improving the Teaching of Remedial Reading Detection and Correction of Reading Difficulties. New York : Appleton.
- Kochevar, Delorise E. 1975. Individualized Remedial Reading Techniques for the Classroom Teacher. New York : Parker Publishing.
- Lincoln, Eugene A. 1975. "Parents Makes Difference in Teaching in Urban School", Arithmetic Teacher. 22 (September 1975), 460 - 465.
- Tansllay, A. E. 1969. Reading and Remedial Reading. Western Printing Services Limited.
- Tanslay, A. E. and Guilford, J.P. 1979. The Education of Slow Learning Children. 2nd ed. London : Redwood Burn Limited, Trowbridge & Esher.