

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. อาจารย์เทอดศักดิ์ นนทสุวรรณ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา
2. อาจารย์ปรีดา สุวรรณมณี
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา
3. อาจารย์เครือศรี บุญญโส
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา
4. อาจารย์วิมลศรี สุวรรณรัตน์
ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตดีเด่น โรงเรียนบ้านเกาะหมี่
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา
5. รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ ประธาน
ภาควิชาทดสอบและวิจัยทางการศึกษา สถาบันราชภัฏสงขลา

ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือโดยแสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพการสอนของครู ดังรายละเอียดตามตาราง 7

ตาราง 7 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพการสอนของครู

ข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
1.	1.0
2.	0.8
3.	0.8
4.	0.6
5.	1.0
6.	
6.1	0.8
6.2	0.8
6.3	0.8
6.4	0.8
6.5	0.8
7.	1.0
8.	1.0
9.	0.6
10.	0.6
11.	1.0
12.	1.0
13.	1.0
14.	0.8
15.	0.8

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
16.	0.6
17.	1.0
18.	1.0
19.	1.0
20.	0.8
21.	0.8
22.	0.6
23.	1.0
24.	1.0
25.	1.0
26.	1.0
27.	1.0

มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .7241

ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือโดยแสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตคติต่อกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียน ดังรายละเอียดตามตาราง 8

ตาราง 8 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตคติต่อกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียน

ข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
1.	0.6
2.	1.0
3.	0.6
4.	1.0
5.	1.0
6.	1.0
7.	1.0
8.	0.8
9.	0.8
10.	0.8
11.	1.0
12.	0.8
13.	0.8
14.	0.8
15.	1.0

มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .7400

ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือโดยแสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครอง ดังรายละเอียดตามตาราง 9

ตาราง 9 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครอง

ข้อที่	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
1.	1.0
2.	1.0
3.	1.0
4.	1.0
5.	1.0
6.	1.0
7.	1.0
8.	1.0
9.	1.0
10.	1.0
11.	1.0
12.	0.8
13.	1.0
14.	1.0
15.	1.0
16.	1.0

มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .7300

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ดังรายละเอียดตามตาราง 10

ตาราง 10 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ข้อที่	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (D)
1.	1.0	.62	.43
2.	1.0	.38	.57
3.	1.0	.70	.43
4.	1.0	.68	.58
5.	1.0	.59	.79
6.	1.0	.62	.28
7.	1.0	.76	.21
8.	1.0	.46	.22
9.	1.0	.66	.21
10.	1.0	.46	.36
11.	1.0	.38	.29
12.	1.0	.34	.57
13.	1.0	.58	.36
14.	1.0	.62	.85
15.	1.0	.58	.50
16.	1.0	.74	.42
17.	1.0	.48	.78
18.	1.0	.70	.28
19.	1.0	.48	.29
20.	1.0	.68	.58

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (D)
21.	1.0	.66	.50
22.	1.0	.70	.35
23.	1.0	.58	.57
24.	1.0	.54	.22
25.	1.0	.50	.78
26.	1.0	.68	.50
27.	1.0	.30	.57
28.	1.0	.48	.57
29.	1.0	.60	.64
30.	1.0	.60	.64
31.	1.0	.56	.64
32.	1.0	.28	.43
33.	1.0	.62	.71
34.	1.0	.36	.22
35.	1.0	.72	.43
36.	1.0	.46	.36
37.	1.0	.52	.43
38.	1.0	.70	.50
39.	1.0	.56	.65
40.	1.0	.40	.29

มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9200

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรื่อง

องค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย

นายชัยชัย ศรีทอง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปีการศึกษา 2540

แบบประเมินคุณภาพการสอนของครู

คำชี้แจง

1. แบบประเมินคุณภาพการสอนของครูนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการสอนของครู
2. ขอให้นักเรียนตอบตามความเป็นจริง คำตอบของนักเรียนไม่มีผลใดๆ ต่อตัวนักเรียน และคำตอบของนักเรียนจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ
3. วิธีตอบให้นักเรียนพิจารณาข้อความ ในช่องข้อความว่า เมื่อครูสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ครูได้กระทำหรือปฏิบัติอย่างไร โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติบ่อยครั้ง, นานๆ ครั้งปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติเลยตามความเป็นจริงเพียงข้อเดียวเท่านั้น
4. ให้นักเรียนดูตัวอย่างข้อ (0) ต่อไปนี้

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
		ปฏิบัติบ่อยครั้ง	นานๆ ครั้งปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติเลย
(0)	เมื่อนักเรียนตอบคำถามผิด ครูจะตั้งคำถามใหม่ให้นักเรียนตอบ.....			✓

คำอธิบาย

จากการตอบข้อ (0) ในช่อง "ไม่ปฏิบัติเลย" หมายถึง ครูผู้สอนไม่เคยตั้งคำถามใหม่ให้นักเรียนตอบ เมื่อนักเรียนตอบผิด

5. ต่อไปนี้ขอให้นักเรียนตอบทุกข้อ ขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินคุณภาพการสอนของครู

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
		ปฏิบัติ บ่อยครั้ง	นานๆครั้ง ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ เลย
1.	ครูบอกให้ทราบก่อนทำการสอนว่าเมื่อนักเรียนเรียนในแต่ละครั้งนักเรียนต้องรู้และทำอะไรได้บ้าง.....			
2.	ครูสอนตามที่แจ้งให้นักเรียนทราบก่อนทำการสอน.....			
3.	ครูทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาแล้วก่อนที่จะสอนเนื้อหาใหม่.....			
4.	ครูมีวิธีการสอนที่ทำให้นักเรียนเรียนอย่างสนุกสนาน.....			
5.	ครูใช้สื่อประกอบการสอน เช่น บัตรภาพของจริง อื่นๆ.....			
6.	เมื่อเรียนวิทยาศาสตร์ครูจะให้นักเรียนทำสิ่งต่อไปนี้			
	6.1 กำหนดปัญหา.....			
	6.2 ตั้งสมมติฐาน.....			
	6.3 ทดลอง.....			
	6.4 วิเคราะห์ข้อมูล.....			
	6.5 สรุปผล.....			
7.	ในการเรียนวิทยาศาสตร์ ครูจะฝึกให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น ทักษะการสังเกต ทักษะการวัด ทักษะการคิดคำนวณ ทักษะการจำแนก เป็นต้น.....			
8.	ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตนำข่าวสารที่เกิดขึ้นมาให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น.....			
9.	ครูฝึกให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติควบคู่ไปกับการเรียนเนื้อหานั้น.....			
10.	ครูซักถามนักเรียนให้ตอบคำถามเป็นรายบุคคล.....			

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
		ปฏิบัติ บ่อยครั้ง	นานๆครั้ง ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ เลย
11.	ครูกล่าวชมเชยเมื่อนักเรียนตอบถูกหรือปฏิบัติถูกต้อง.....			
12.	ครูช่วยอธิบายและให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับ ปัญหาการเรียน.....			
13.	ครูได้ใช้เวลาสอนเพิ่มเติมในเรื่องที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ.....			
14.	ครูกระตุ้นให้นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์เสมอโดยจะ ให้นักเรียนนำข่าวมาเสนอหน้าชั้นก่อนเรียนเนื้อหา.....			
15.	เนื้อหาที่ครูสอนแต่ละครั้งไม่มากจนเกินไป.....			
16.	นักเรียนเข้าใจเนื้อหาที่ครูสอน.....			
17.	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเมื่อไม่เข้าใจ.....			
18.	เมื่อนักเรียนตอบคำถามผิด ครูผู้สอน จะตั้งคำถามชี้แนะให้ง่ายขึ้น.....			
19.	ครูเอาใจใส่ให้คำแนะนำนักเรียนขณะที่กำลังสอน อย่างทั่วถึงทุกคน.....			
20.	ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม เมื่อทำกิจกรรม การเรียนการสอน.....			
21.	ครูไม่แสดงอาการเบื่อหน่ายในการสอนแต่ละครั้ง.....			
22.	ครูสรุปบทเรียนเมื่อเรียนจบในแต่ละบทเรียน.....			
23.	ครูตรวจแบบฝึกหัดที่นักเรียนทำทุกครั้ง.....			
24.	เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกหัดผิดครูอธิบาย ให้นักเรียนทราบว่ามีผลขาดในเรื่องอะไร.....			
25.	ครูให้นักเรียนไปศึกษาเพิ่มเติมในส่วนที่ ทำแบบฝึกหัดผิด.....			
26.	ครูทำการสอบย่อยเมื่อเรียนจบในแต่ละบทเรียน.....			
27.	ครูได้ใช้เวลาพิเศษที่นอกเหนือจากเวลาเรียน สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อน.....			

แบบวัดเจตคติกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียน

คำชี้แจง

1. แบบวัดเจตคตินี้ เป็นแบบวัดความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อกลุ่มสร้างเสริม-ประสบการณ์ชีวิต
2. ขอให้นักเรียนตอบตามความรู้สึกที่เป็นจริงมากที่สุด โดยไม่ต้องกลัวว่าคำตอบจะไม่ตรงกับคนอื่นและคำตอบของนักเรียนจะเก็บไว้เป็นความลับ
3. วิธีตอบให้นักเรียนพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อตรงกับความรู้สึกของนักเรียนเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนจริงๆ ในแต่ละข้อเพียงช่องเดียวเท่านั้น
4. ให้นักเรียนดูตัวอย่าง ข้อ (0) ต่อไปนี้

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย
(0)	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเป็นวิชาที่น่าสนใจ	✓		

คำอธิบาย

จากการตอบข้อ (0) ในช่อง 'เห็นด้วย' หมายถึง นักเรียนมีความคิดเห็นว่างกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเป็นวิชาที่น่าสนใจ

5. ต่อไปนี้ขอให้นักเรียนตอบทุกข้อ ขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบวัดเจตคติ

แบบวัดเจตคติกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย
1.	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเป็นวิชาที่นักเรียนชอบ.....			
2.	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเป็นวิชาที่เรียนสนุก มีกิจกรรมน่าสนใจ.....			
3.	นักเรียนชอบทำแบบฝึกหัดกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพิ่มเติมจากในหนังสือแบบเรียน.....			
4.	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเป็นวิชาที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน.....			
5.	นักเรียนชอบอ่านหนังสือเสริมความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ สังคม และสุขภาพ เช่น นิทาน.....			
6.	นักเรียนชอบฟังและดูรายการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์.....			
7.	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเป็นวิชาที่เข้าใจยาก เช่น วิทยาศาสตร์.....			
8.	นักเรียนทำการบ้านกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนวิชาอื่นเสมอ.....			
9.	การตอบปัญหาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องที่น่าสนใจ.....			
10.	ควรเพิ่มชั่วโมงเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้มากกว่านี้.....			
11.	นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยากเรียนมาก เมื่อถึงชั่วโมงกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....			
12.	เมื่อเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตแล้วทำให้นักเรียนเกิดความล้าสนในสมอง.....			

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
		เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย
13.	การเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เป็นการสิ้นเปลืองเวลาเรียนวิชาอื่นๆ.....			
14.	นักเรียนจะดีใจมากถ้าไม่มีการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....			
15.	เมื่อเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต แล้วทำให้นักเรียนฉลาดขึ้น.....			

แบบสอบถามการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครอง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติของพ่อแม่ หรือผู้ที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย เกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน
2. ขอให้นักเรียนตอบตามความเป็นจริง โดยไม่ต้องกลัวว่าคำตอบจะไม่ตรงกับคนอื่น และคำตอบของนักเรียนจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ
3. วิธีตอบให้นักเรียนพิจารณาข้อความ ในช่องข้อความว่า เมื่อนักเรียนเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ผู้ปกครองได้กระทำหรือปฏิบัติอย่างไร โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ปฏิบัติบ่อยครั้ง นานๆ ครั้งปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติเลย ตามความเป็นจริง เพียงข้อเดียวเท่านั้น
4. ให้นักเรียนดูตัวอย่าง ข้อ (0) ต่อไปนี้

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
		ปฏิบัติบ่อยครั้ง	นานๆ ครั้งปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติเลย
(0)	นักเรียนได้รับการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตจากผู้ปกครอง		✓	

คำอธิบาย

จากการตอบข้อ (0) ในช่อง 'นานๆ ครั้ง ปฏิบัติ' หมายถึง นักเรียนได้รับการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตจากผู้ปกครองบ้างเป็นบางครั้ง

5. ต่อไปนี้ขอให้นักเรียนตอบทุกข้อ ขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

แบบสอบถามการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครอง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
		ปฏิบัติบ่อยครั้ง	นานๆครั้งปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติเลย
1.	ผู้ปกครองจัดสถานที่ที่เหมาะสมให้นักเรียนทำการบ้าน.....			
2.	ผู้ปกครองให้เวลานักเรียนทำการบ้านอย่างเพียงพอ.....			
3.	ผู้ปกครองจะไม่เรียกนักเรียนให้ช่วยทำงานอื่นขณะที่ทำการบ้าน.....			
4.	ผู้ปกครองจะให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียน.....			
5.	เมื่อนักเรียนได้รับสมุดรายงานผลการเรียน ผู้ปกครองจะให้ความสนใจ และสอบถามเกี่ยวกับผลการเรียน.....			
6.	ผู้ปกครองได้พูดคุยและสอบถามถึงปัญหาในการเรียนของนักเรียน.....			
7.	ผู้ปกครองจะคอยดูแลและให้คำแนะนำขณะที่นักเรียนทำการบ้าน เมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยในการเรียน.....			
8.	เมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยในการเรียน ผู้ปกครองจะอธิบายให้นักเรียนจนเข้าใจ.....			
9.	ผู้ปกครองสนใจที่จะพูดคุยเรื่องการบ้านที่นักเรียนได้รับมอบหมายจากครู.....			
10.	ผู้ปกครองคอยตักเตือนนักเรียนให้ทำการบ้าน.....			
11.	เมื่อนักเรียนทำการบ้านได้ถูกต้องหรือทำคะแนนได้ดี ผู้ปกครองให้คำชมเชยหรือรางวัล.....			
12.	ผู้ปกครองสนับสนุนให้นักเรียนเรียนพิเศษกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....			

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
		ปฏิบัติ บ่อยครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่ปฏิบัติ เลย
13.	ผู้ปกครองซื้อหนังสือเสริมความรู้กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตให้นักเรียนอ่าน.....			
14.	ผู้ปกครองซื้อหนังสือพิมพ์หรือวารสารเพื่อส่งเสริม ความรู้ในด้านข่าวสารต่างๆ ในแต่ละวัน.....			
15.	ผู้ปกครองสนับสนุนให้นักเรียนฟังวิทยุและ โทรทัศน์เพื่อให้รับรู้ข่าวสารต่างๆ.....			
16.	ผู้ปกครองจัดหาหรือซื้อวัสดุสำหรับนักเรียนทำ กิจกรรมตามที่ครูสั่ง.....			

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

คำชี้แจง

- แบบทดสอบมีทั้งหมด 40 ข้อ ใช้เวลา 60 นาที
- คำถามแต่ละข้อความคำตอบให้เลือก 4 ตัวเลือก คือ ก. ข. ค. ง. โดยมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้ดังตัวอย่าง
 - หินในข้อใด ไม่เหมาะ
 - หินทราย
 - หินสคอเรีย
 - หินดินดาน
 - หินบะซอลต์

ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.
0.			X	

- ในกรณีที่นักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับลงบนคำตอบเดิมเสียก่อน แล้วจึงทำเครื่องหมาย (X) ในคำตอบใหม่ ดังตัวอย่างเปลี่ยนข้อ ค. มาเป็น ข้อ ก.

ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.
0.	✕		X	

- ควรคิดให้รอบคอบก่อนที่จะตอบ ถ้ามีปัญหาให้ถามผู้ควบคุมการสอบ
- อย่าขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในแบบทดสอบ เมื่อทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ส่งกระดาษคำตอบและแบบทดสอบที่ผู้ควบคุม
- ให้กรอกข้อความต่างๆ ลงในช่องส่วนบนของกระดาษคำตอบ ให้ครบถ้วนเสียก่อนลงมือทำแบบทดสอบ เช่น เขียน ชื่อ - นามสกุล เลขที่ ชั้น ให้เรียบร้อย

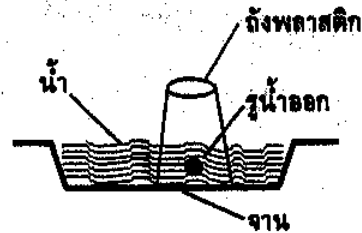
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

- | | |
|---|--|
| <p>1. แอลกอฮอล์ได้มาจากการย่อยสลายน้ำตาลของจุลชีวันประเภทใด</p> <p>ก. รา</p> <p>ข. ยีสต์</p> <p>ค. ไวรัส</p> <p>ง. แบคทีเรีย</p> <p>2. ต้นไม้ต้องการปุ๋ย เหมือนคนต้องการอะไร</p> <p>ก. ไขมัน</p> <p>ข. โปรตีน</p> <p>ค. วิตามิน</p> <p>ง. คาร์โบไฮเดรต</p> <p>3. การคลายเครียดโดยการออกกำลังกายดีกว่าการไปเที่ยวกับเพื่อนเพราะเหตุผลใด</p> <p>ก. เพราะทำให้สุขภาพแข็งแรงดี</p> <p>ข. เพราะทำให้บุคลิกภาพดี</p> <p>ค. เพราะทำให้มีเพื่อนมาก</p> <p>ง. เพราะทำให้สติปัญญาดี</p> <p>4. ถ้าต้องการรักษาผักที่ปลูกไว้ไม่ให้แมลงมากัดกิน ควรใช้วิธีใดเพื่อเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุด</p> <p>ก. ใช้สารเคมีที่ได้จากการสังเคราะห์</p> <p>ข. ใช้สารเคมีที่รัฐบาลอนุญาตให้ใช้</p> <p>ค. ใช้ยากำจัดศัตรูพืชตามที่โฆษณา</p> <p>ง. ใช้สารที่สกัดได้จากพืชมาใช้</p> | <p>5. วิธีใดที่กำจัดภาชนะที่บรรจุสารเคมีกำจัดศัตรูพืชโดยไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>ก. กองไว้ให้เป็นที่เป็นทาง</p> <p>ข. ขุดหลุมฝังดินให้ลึกๆ</p> <p>ค. ภาชนะที่เป็นกระดาษและพลาสติกควรเอาไปเผาไฟ</p> <p>ง. ภาชนะที่เป็นกระเบื้องหรือถังควรร้างให้สะอาดแล้วนำไปใช้ในใส่อาหาร</p> <p>6. ป้ายคำขวัญของชุมชนที่ว่า "ทุกคนรอบรั้วมีรายได้ ภัยจากโจรผู้ร้ายไม่มี" เน้นการพัฒนาชุมชนเรื่องใดมากที่สุด</p> <p>ก. ด้านการศึกษา</p> <p>ข. ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>ค. ด้านสาธารณสุข</p> <p>ง. ด้านความสะอาด</p> <p>7. การปลูกต้นไม้ในเมืองใหญ่ๆ มากขึ้นมากขึ้น ผลที่เกิดขึ้นในเชิงนิเวศคือข้อใด</p> <p>ก. ให้ความร่มรื่น</p> <p>ข. บั๊องกันแสงแดด</p> <p>ค. เกิดความสบายตา</p> <p>ง. เพิ่มปริมาณออกซิเจน</p> <p>8. ข้อใดไม่สัมพันธ์กัน</p> <p>ก. ประพตติชั่วทางวาจา-พูดเท็จ</p> <p>ข. ประพตติชอบทางใจ-ผูกพยาบาทผู้อื่น</p> <p>ค. ทำจิตใจให้สะอาดบริสุทธิ์-มีความกรุณา</p> <p>ง. ประพตติชั่วทางกาย-โลภอยากได้ของของคนอื่น</p> |
|---|--|

9. คณะราษฎรมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับข้อใด
- การเสียดินแดน
 - การจัดตั้งกองลูกเสือ
 - การค้าขายกับต่างประเทศ
 - การปกครองระบอบประชาธิปไตย
10. ข้อใดเป็นบุคคลสำคัญของภาคใต้
- ท้าวสุรนารี
 - พระศรีสุริโยทัย
 - ท้าวเทพกระษัตรี
 - พระยาพิชัยดาบหัก
11. การที่ไทยยอมเสียดินแดนบางส่วนให้อังกฤษและฝรั่งเศส ก่อให้เกิดผลดีในด้านใด
- ไม่ต้องเสียกำลังทหาร
 - สามารถรักษาเอกราชไว้ได้
 - ได้เป็นพันธมิตรกับชาติมหาอำนาจ
 - คนไทยเดินทางไปเที่ยวอังกฤษและฝรั่งเศสได้สะดวกขึ้น
12. ผู้ที่ได้รับสมญานามว่า 'พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทย' คือข้อใด
- รัชกาลที่ 2 ข. รัชกาลที่ 4
 - รัชกาลที่ 5 ง. รัชกาลที่ 7
13. เราบำรุงรักษาโบราณสถานเพราะมีเจตนาสำคัญอะไร
- เพราะมีความศักดิ์สิทธิ์
 - เพราะมีศิลปกรรมเก่าแก่
 - เพราะเป็นของบรรพบุรุษ
 - เพราะประชาชนเลื่อมใส
14. โบราณสถาน โบราณวัตถุต่างกันในด้านใดมากที่สุด
- ความเก่าแก่
 - ความศักดิ์สิทธิ์
 - คุณค่าทางศิลปะ
 - การเคลื่อนย้าย
15. เพราะเหตุใดสภาพแวดล้อมในชนบทจึงดีกว่าในเมือง
- เพราะในเมืองไม่มีสัตว์ป่า
 - เพราะในเมืองมีประชากรมาก
 - เพราะในชนบทมีต้นไม้มาก
 - เพราะในชนบทมีพื้นที่มาก
16. เรามีวิธีป้องกันศาสนาไม่ให้เสื่อมได้อย่างไร
- ไม่กล่าวคำเท็จ
 - ไปทำบุญทุกวัน
 - ตั้งใจเรียนหนังสือ
 - ประพฤติตนเป็นคนดี
17. ชาวจากกรมอุตุนิยมวิทยาควรนำมาใช้กรณีใดมากที่สุด
- เมื่อเดินทางไปต่างจังหวัด
 - เมื่ออยากเล่นน้ำในลำคลอง
 - เมื่อต้องการไปตั้งแคมป์ในป่า
 - เมื่อต้องการไปเที่ยวเกาะกลางทะเล
18. การรวมกลุ่มข้อใดเป็นการจัดพ่อค้าคนกลาง
- จัดตั้งบริษัท
 - จัดตั้งสหกรณ์
 - จัดตั้งห้างหุ้นส่วนจำกัด
 - จัดตั้งโรงงานอุตสาหกรรม

19. ผู้ประกอบอาชีพบริการควรมีคุณธรรม
ในข้อใดจึงจะทำให้ประสบความสำเร็จ
- เสียสละ อุตุน และมีระเบียบ
 - ซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา
 - อุตุน เสียสละ และกตัญญูทุกเวที
 - สามัคคี ซื่อสัตย์มีนัย และเสียสละ
20. ชาวนาควรมุ่งใจในอาชีพของตน
เพราะเหตุใด
- เป็นอาชีพที่ต้องใช้ความอุตุน
 - เป็นอาชีพที่ทำเงินได้มาก
 - เป็นอาชีพที่ผลิตอาหาร
ให้แก่คนทั้งประเทศ
 - เป็นอาชีพของคน
ส่วนใหญ่ในประเทศ
21. ถ้าไม่มีเทอร์โมมิเตอร์ เราจะใช้ประสาท
สัมผัสทางกาย ส่วนใดบอกระดับ
ความร้อน-เย็นของสภาพรอบตัวเรา
- หู
 - ตา
 - ลิ้น
 - ผิวหนัง
22. อุปกรณ์ไฟฟ้าข้อใดต่างจากพวก
- ฟิวส์
 - สวิตช์ไฟ
 - สะพานไฟ
 - มิเตอร์ไฟฟ้า
23. ทำไมเราใช้มือเปียกๆ ไปเปิดหรือ
ปิดสวิตช์ไฟฟ้าไม่ได้
- เพราะน้ำดูดไฟฟ้าได้
 - เพราะน้ำเป็นฉนวนไฟฟ้า
 - เพราะน้ำถูกไฟฟ้าได้ดี
 - เพราะน้ำเป็นตัวนำไฟฟ้าได้ดี

24. เวลาที่ต่อสายไฟฟ้าเข้าด้วยกัน เหตุใดจึง
ต้องปกเอาเปลือกหุ้มสายไฟฟ้าออกก่อน
- เพราะไม่ต้องการให้ไฟฟ้าไหลได้
 - เพราะต้องการเชื่อมไฟฟ้าให้ติดสนิท
 - เพราะเปลือกหุ้มสายไฟฟ้าเป็นตัวนำ
ไฟฟ้าที่ดี
 - เพราะเปลือกหุ้มสายไฟฟ้าทำให้ไฟฟ้า
ผ่านไม่ได้



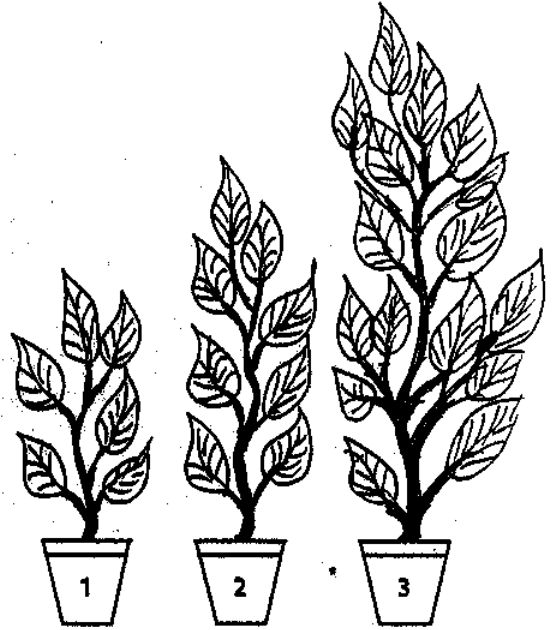
25. จากภาพ เราน่าหลักการไปประดิษฐ์
ของใช้ทางการเกษตรในข้อใด
- เครื่องกรองน้ำ
 - ภาชนะใส่อาหารสัตว์
 - เครื่องพ่นยาฆ่าแมลง
 - ภาชนะให้น้ำดื่มแก่สัตว์
26. นักเรียนสังเกตได้อย่างไรว่าน้ำส้มสายชู
ที่จะนำมาปรุงอาหารไม่ปลอดภัย
- ดมกลิ่น ถ้าไม่มีกลิ่นฉุน
แสดงว่าไม่ปลอดภัย
 - ดูสีของน้ำส้มสายชู ถ้ามี
สีแสดงว่าไม่ปลอดภัย
 - ดูความใสของน้ำส้มสายชู
ถ้าใสแสดงว่าไม่ปลอดภัย
 - ดูฟริกที่เห็นแช่ในน้ำส้มสายชู ถ้า
เมื่อยยุบแสดงว่าไม่ปลอดภัย

27. นักเรียนจะเลือกใช้สารในข้อใด
ตรวจสอบน้ำส้มสายชู
- ไอโอดีน
 - กระดาษลิตมัส
 - คอปเปอร์ซัลเฟต
 - เยนเซียนไวโอเล็ต
28. นักเรียนกลุ่มหนึ่งวัดอุณหภูมิของห้อง
โดยใช้เทอร์โมมิเตอร์อันเดียวกัน
โดยเว้นช่วงเวลาดังนี้

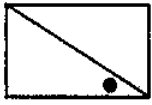
คนที่	เวลา (นาฬิกา)	อุณหภูมิที่อ่านได้ (C)
1	13.00	29.3
2	13.10	29.6
3	13.15	30.10
4	13.20	31.10

- สาเหตุใดที่ทำให้นักเรียนแต่ละคน อ่าน
อุณหภูมิของห้องได้ไม่เท่ากัน
- อ่านอุณหภูมิไม่ถูกต้อง
 - วางเทอร์โมมิเตอร์คนละตำแหน่ง
 - เวลาต่างกัน อากาศแปรปรวน
อุณหภูมิไม่เท่ากัน
 - เป็นไปได้ทั้ง ข้อ ก. ข. และ ค.

ข้อมูลข้างล่างนี้ ใช้ตอบคำถาม ข้อ 29-31
นักเรียนทดลองปลูกพืชชนิดเดียวกัน 3 ต้น
ในดิน 3 กระถาง เพื่อสังเกตการเจริญเติบโต
ของพืช เมื่อใช้ปุ๋ย 3 ชนิด

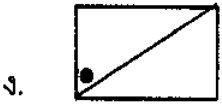


29. การให้ความหมายของคำว่า 'เจริญ
เติบโต' ในข้อใดชัดเจนที่สุด
- ความอ้วนของลำต้น
 - ความสูงของลำต้น
 - ความเขียวของใบ
 - ความเข้มของสีดอก
30. จากการทดลองนี้ สิ่งใดที่
ต้องจัดให้แตกต่างกัน
- ดิน
 - ปุ๋ย
 - ภาชนะ
 - ชนิดของพืช
31. การทดลองนี้ควรตั้งสมมติฐานอย่างไร
- ปุ๋ยที่ใส่ให้ต้นที่ 3 ช่วยให้พืช
เจริญเติบโตมากที่สุด
 - ปุ๋ยมีความสัมพันธ์กับการเจริญ
เติบโตของพืช
 - ปุ๋ยที่ใส่ให้ต้นที่ 1 และ 2 ช่วยให้
ต้นไม่เจริญเติบโต
 - ปุ๋ยต่างชนิดกันมีผลต่อการเจริญ
เติบโตของพืชต่างกัน



ภาพในกระจกเงา

32. ภาพในกระจกเงา เกิดจากต้นแบบในข้อใด



33.

หนู ค่างคาว นกฮูก

สุนัข ไก่ มด

สัตว์ 2 พวกนี้ ใช้อะไรเป็นเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่ม

- ก. เวลาที่ออกหากิน
- ข. ชนิดของอาหาร
- ค. การหากินตามลำพัง
- ง. ลักษณะการเคลื่อนที่

ข้อมูลต่อไปนี้ ใช้ตอบคำถาม ข้อ 34-35

สถิติการเกิดอุบัติเหตุบนถนน ของจังหวัดหนึ่งมีดังนี้
พ.ศ. 2537 บาดเจ็บ 180 คน เสียชีวิต 20 คน
พ.ศ. 2538 บาดเจ็บ 200 คน เสียชีวิต 50 คน
พ.ศ. 2539 บาดเจ็บ 220 คน เสียชีวิต 70 คน
พ.ศ. 2540 บาดเจ็บ 240 คน เสียชีวิต 40 คน

34. ควรนำเสนอข้อมูลในรูปแบบใดจึงจะเข้าใจง่าย

- ก. ตาราง
- ข. แผนภูมิแท่ง
- ค. แผนภูมิรูปภาพ
- ง. แผนภูมิวงกลม

35. ในปี พ.ศ.2541 จังหวัดนี้น่าจะมีผู้บาดเจ็บจากอุบัติเหตุเท่าไร

- ก. 180 คน ข. 240 คน
- ค. 260 คน ง. 300 คน

36. สุริยุปราคาเกิดจากการเรียงลำดับตามข้อใด

- ก. ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ โลก
- ข. โลก ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์
- ค. ดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์
- ง. ดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์ โลก

37. การเดินทางไปดวงจันทร์จะมีผลเกี่ยวข้องกับข้อใดมากที่สุด

- ก. ด้านโบราณคดี
- ข. ด้านธรณีวิทยา
- ค. ด้านการแพทย์
- ง. ด้านการสื่อสาร

38. ดาวเทียม "ไทยคม 1" ใช้ประโยชน์ด้านใด

- ก. สำรวจ
- ข. สื่อสาร
- ค. การทหาร
- ง. การพยากรณ์

39. ถ้าต้องการส่งดาวเทียมขึ้นไปโคจรรอบโลกและอยู่ตำแหน่งเหนือประเทศไทยตลอดระยะเวลา ควรให้ดาวเทียมมีความเร็วเท่ากับข้อใด

- ก. โลกหมุนรอบตัวเอง
- ข. ดวงจันทร์โคจรรอบโลก
- ค. โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์
- ง. ดวงจันทร์หมุนรอบตัวเอง

40. ในการทดลองเพื่อหาคำตอบว่า "น้ำทำให้พืชเจริญเติบโตขึ้นจริงหรือไม่" นักเรียนคนใดออกแบบการทดลองได้เหมาะสมที่สุด

- ก. มะลิปลูกพืช 2 กระถาง กระถางหนึ่งใส่น้ำ รดน้ำอีกกระถางหนึ่ง ไม่ใส่น้ำไม่รดน้ำ
- ข. ขนุนปลูกพืช 2 กระถาง กระถางหนึ่งใส่น้ำ รดน้ำอีกกระถางหนึ่งใส่น้ำไม่รดน้ำ
- ค. กุหลาบปลูกพืช 2 กระถาง กระถางหนึ่งใส่น้ำ ไม่รดน้ำ อีกกระถางหนึ่งไม่ใส่น้ำ รดน้ำ
- ง. ชงโคปลูกพืช 2 กระถาง กระถางหนึ่งใส่น้ำรดน้ำ อีกกระถางหนึ่งไม่ใส่น้ำแต่รดน้ำ

