

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ระเบียบวินัย.....	10
ความหมายของระเบียบวินัย.....	10
ประเภทของระเบียบวินัย.....	13
หลักการสำคัญของระเบียบวินัยที่มีประสิทธิภาพ.....	17
ลักษณะของผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง.....	18
สาเหตุที่นักเรียนขาดระเบียบวินัย.....	20
การส่งเสริมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย.....	23
ระเบียบวินัยในห้องเรียน.....	25
ความสำคัญของการสร้างระเบียบวินัยในห้องเรียน.....	26
การสร้างระเบียบวินัยในห้องเรียน.....	27
พฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียน.....	29

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การอบรมเลี้ยงดู.....	31
ความหมายของการอบรมเลี้ยงดู.....	31
ความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดู.....	33
รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู.....	34
การจัดกระบวนการกลุ่ม.....	45
ความหมายของกระบวนการกลุ่ม.....	45
หลักการของกระบวนการกลุ่ม.....	48
จุดมุ่งหมายของกระบวนการกลุ่ม.....	51
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการกลุ่ม.....	53
ขั้นตอนของกระบวนการกลุ่ม.....	56
เทคนิควิธีการในการจัดกระบวนการกลุ่ม.....	61
องค์ประกอบของการจัดกระบวนการกลุ่ม.....	63
บทบาทของผู้นำกลุ่ม.....	64
บทบาทของสมาชิกในกลุ่ม.....	67
ประโยชน์ของการจัดกระบวนการกลุ่ม.....	72
การจัดการเกี่ยวกับการสอน.....	73
สิ่งที่สนับสนุนการจัดการเกี่ยวกับการสอน.....	74
ลักษณะการสอนที่ดี.....	74
หลักในการปกครองชั้นเรียน.....	78
หลักในการจัดการเกี่ยวกับการสอน.....	80
ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู การจัดกระบวนการกลุ่ม การจัดการเกี่ยวกับ การสอน กับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย.....	84

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	87
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	87
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	89
การสร้างเครื่องมือการวิจัยที่ใช้ในการวิจัย.....	90
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	93
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	96
4 ผลการวิจัย.....	101
เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมาย.....	101
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	102
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	119
สรุปผลการวิจัย.....	122
การอภิปรายผล.....	124
ข้อเสนอแนะ.....	140
บรรณานุกรม.....	142
ภาคผนวก.....	159
ประวัติผู้เขียน.....	192

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. เปรียบเทียบการเรียนรู้และหลักการเรียนรู้.....	77
2. จำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1.....	89
3. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1 จำแนกตามเพศ.....	103
4. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1 จำแนกตามอำเภอ.....	104
5. ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู.....	104
6. ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวกับ การจัดกระบวนการกลุ่ม.....	108
7. ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการ เกี่ยวกับการสอน.....	109
8. ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยใน ห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษา.....	111
9. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างการอบรมเลี้ยงดู การจัดกระบวนการกลุ่ม การจัดการเกี่ยวกับการสอน กับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียน ประถมศึกษา.....	116
10. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย การจัด กระบวนการกลุ่ม การจัดการเกี่ยวกับการสอนกับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยใน ห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษา.....	117
11. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน การจัด กระบวนการกลุ่ม การจัดการเกี่ยวกับการสอนกับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยใน ห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษา.....	117
12. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยการ จัดกระบวนการกลุ่ม การจัดการเกี่ยวกับการสอนกับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยใน ห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษา.....	118

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13. ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของโครงสร้างที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู.....	169
14. ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของโครงสร้างที่เกี่ยวกับการจัดกระบวนการกลุ่ม.....	171
15. ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของโครงสร้างที่เกี่ยวกับการจัดการเกี่ยวกับการสอน.....	172
16. ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของโครงสร้างด้านพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษา.....	173
17. ค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถามที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู.....	175
18. ค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถามที่เกี่ยวกับการจัดกระบวนการกลุ่ม.....	176
19. ค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถามที่เกี่ยวกับการจัดการเกี่ยวกับการสอน.....	176
20. ค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถามด้านพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษา.....	177
21. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	178
22. รายชื่อโรงเรียนสำหรับทดลองใช้เครื่องมือวิจัย.....	179
23. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย.....	179