

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู การจัดกระบวนการกลุ่ม การจัดการเกี่ยวกับการสอน กับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียน ของนักเรียนประถมศึกษา
ผู้เขียน	นางสาวเรขา คุลยรัตน์
สาขาวิชา	การประถมศึกษา
ปีการศึกษา	2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับการอบรมเลี้ยงดูการจัดกระบวนการกลุ่มและการจัดการเกี่ยวกับการสอน 2) เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียน ของนักเรียนในระดับประถมศึกษา 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูการจัดกระบวนการกลุ่มและการจัดการเกี่ยวกับการสอน กับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียน ของนักเรียนประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนในชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยะลาเขต 1 จำนวน 363 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ชนิด 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ จำนวน 3 ข้อ ตอนที่ 2 ถึงตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ชนิด 5 ระดับ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติ ในการอบรมเลี้ยงดู จำนวน 41 ข้อ ซึ่งจำแนกการอบรมเลี้ยงดูออกเป็น 3 แบบ ดังนี้ คือ การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย มีค่าความเชื่อมั่น .8070 การอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน มีค่าความเชื่อมั่น .8701 และการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย มีค่าความเชื่อมั่น .9290 ตอนที่ 3 แบบสอบถามระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดกระบวนการกลุ่ม จำนวน 12 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น .9018 ตอนที่ 4 แบบสอบถามระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการเกี่ยวกับการสอน จำนวน 20 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น .8416 ตอนที่ 5 แบบสอบถามระดับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียน ของนักเรียนประถมศึกษา จำนวน 37 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น .8760 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. การปฏิบัติที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก การปฏิบัติที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขันในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และการปฏิบัติที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย การปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดกระบวนการกลุ่มในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และการปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการเกี่ยวกับการสอนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. พฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
3. การอบรมเลี้ยงดูแต่ละแบบ การจัดกระบวนการกลุ่ม การจัดการเกี่ยวกับการสอน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Thesis Title Relationships between Child Rearing Practice, Group Process, Instruction Management and Classroom Discipline Behaviors of Elementary School Students

Author Miss Rekha Dulayarat

Major Program Elementary Education

Academic Year 2006

Abstract

This research had 3 objectives: 1) to study the level of child rearing practice, group process, instruction management, 2) to study the level of classroom discipline behaviors of elementary school students, 3) to study the relationships between child rearing practice, group process, instruction management and classroom discipline behaviors of elementary school students. The sample of this research was 363 Prathomsuksa six students in the elementary schools under the educational service area office, Yala zone one.

The research instrument was divided into 5 parts. The first was a 3-item survey questionnaire about the basic background of the respondents. The second to the fifth were the questionnaires of 5-rating scale. The second was a questionnaires about the level of child rearing practice. The 13-items of which reliability was .8070 concerned the democratic child rearing practice. The 14-items of which reliability was .8701 concerned the strict child rearing practice. The 14-items of which reliability was .9290 concerned the negligent child rearing practice. The third was a 12-items questionnaire about group process. Its reliability was .9018. The fourth was a 20-items questionnaire about instruction management. Its reliability was .8416. The fifth was a 37-item questionnaire about classroom discipline behaviors. Its reliability was .8760. Frequency, percentage, arithmetic means, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficients, and multiple correlation coefficients were used for data analysis.

The findings were as follows :

1. Overall, the democratic child rearing practice was at a high level. Overall, the strict child rearing practice was at a moderate level. Overall, the negligent child rearing practice was at

a low level. Overall, the group process was at a high level. Overall, the instruction management was at a high level.

2. The elementary school students' classroom discipline behaviors were at a moderate level.

3. Each patterns of child rearing practice, group process and instruction management related to the students' classroom discipline behaviors at the significant level of .001