

บรรณานุกรม

หนังสือ

การประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ, สำนักงาน. 2541. รายงานวิจัยประเมินคุณภาพ-ประสิทธิภาพการศึกษานิติการศึกษาศึกษา 2540 ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ศรีสะเกษ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มืออบรมครูแนว
การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) และการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

ชม ภูมิภาค. 2516. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช .

_____. 2528. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสามมิตร.

ชวาล แพร์ดีกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : อรุณสภา.

ชัยพร วิชาวุธ. 2519. การวิจัยเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : บริษัทสารมวลชน จำกัด.

_____. 2520. การสอนสอนความคิดรวบยอดและหลักการในหลักสูตรประถมศึกษา
2521. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัชชัย ชัยจิรฉายกุล. 2520. การสอนความคิดรวบยอดและหลักการ. กรุงเทพฯ :
เจริญวิทย์การพิมพ์.

บันลือ พฤษะวัน. 2531. หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญเชิด ภิญญอนันตพงษ์. 2524. การสร้างแบบทดสอบ 1. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

บุญทัน อยู่ชมบุญ. 2529. พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ประดิษฐ์ สวเจริญ. 2520. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

ปรียทราณ์ วงศ์อนุตรโรจน์. 2539. จิตวิทยาการศึกษ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

พรณี ข. เจนจิต. 2528. จิตวิทยาการเรียนการสอน พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
อมรินทร์การพิมพ์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. 2536. จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ไพบุลย์ เทวรักษ์. 2540. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เอส ดี เพรส.

มาลินี จุฑารพ. 2539. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.

ยุพิน พิพิธกุล. 2524. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

ยุพิน พิพิธกุล. 2530. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พ.ศ.2525. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2538. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

_____. 2539. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

_____. 2540. สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วรรณิ ธรรมโชติ. 2537. คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา.

วรรณิ โสมประยูร. 2525. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์สำเร็จรูปสำหรับครูประถม 1.
กรุงเทพฯ : เทพนิมิตรการพิมพ์.

วิชาการ,กรม. 2530. สรุปผลการประชุมปฏิบัติการ การศึกษาวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับ
หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 5221. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. 2534. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. 2540. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2539.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- วีณา วโรตมะวิขญ. 2535. กลวิธีเรียนและการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา เชียงใหม่ : งานส่งเสริมการวิจัยและตำรา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และศิเรก ศรีสุโข. 2540. การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : พชรกานต์ พับลิเคชั่น.
- ศึกษาธิการจังหวัดตรัง, สำนักงาน. 2541 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จังหวัดตรัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2539. ตรัง : ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. กระทรวงศึกษาธิการ. 2538. คู่มือครุคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมัย ยอดอินทร์ และคณะ. 2525. การศึกษาความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และประถมศึกษาปีที่ 6 ในการหารเศษส่วน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สิริพร ทิพย์คง. 2539. งานวิจัยการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2521-2528. กรุงเทพฯ : ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- สุชา จันทน์เอม. 2531. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนีย์ ชีระดากร. 2525. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร.
- สุมานิน รุ่งเรืองธรรม. 2526. คู่มือการนิเทศนิเทศฝึกสอนสำหรับครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุรชัย ขวัญเมือง. 2522. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตรการพิมพ์.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2533. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวรรณ กาญจนมยุร. 2533. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษา เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรตันวงศ์. 2520. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วารสาร

นวลจิตต์ เขากิรีติพงษ์. 2537. ความคิดรวบยอดกับการเรียนการสอน. สารพัฒนาหลักสูตร. (กรกฎาคม 2537), 55-60.

วิทยานิพนธ์

เนรมิตร จีนเจิวใช้. 2533. “ปัญหาในการเรียนเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ ในกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ประฉิตา อุทาน. 2532. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียนรู้ต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอโคกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม โดยวิธีแบบวรรคกับวิธีสอนแบบปกติทั่วไป”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

มนตรี จรียานุวัฒน์. 2537. “การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทางคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสตูล” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ศรีทอง มีทาทอง. 2534. “การทดลองวิธีสอนคณิตศาสตร์ที่มีกระบวนการสร้างความคิดรวบยอดในเรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ การหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมนึก ศรีฉกร. 2539. “การวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สมร ชาสาร. 2537. “ผลของการสอนภาษาไทยโดยใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

สุวรรณ มุ่งเกษม. 2513. “พัฒนาการของการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. (สำเนา)

สุธีรัตน์ อริเดช. 2540. “ผลของการสอนคณิตศาสตร์ที่ใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”, วิทยุศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

อรรวรรณ สุวรรณรัตน์. 2539. “ผลวิธีสอนที่ใช้รูปแบบการสอนมโนทัศน์และวิธีสอนตามปกติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางการเรียนวิทยาศาสตร์ต่างกัน” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อุทัยรัตน์ เสวตจินดา. 2540. “ผลของการใช้เกมประกอบการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อุษณีย์ พลอยแก้ว. 2518. “การทดลองวิธีสอนแบบผสมที่ช่วยในการพัฒนาบุคลิกภาพด้าน
แบบการรับรู้ และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

Books

Bruner, Jerome S., Goodnow, Jacqueline J. and Austih, George A. 1956.

A Study of Thing.New York : John Wiley & Sons.

Cronbach, Lee J. 1990. Essentials of Psychological Testing. 5 th ed. New York :
Harper Collins Publishers.

De Cecco, John P. 1968. The Psychology of Learning and Instruction : Educational
Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey. : Prentice-Hall.

Dyer, Jean Royer. 1979. Understanding and Evaluating Educational Research.
Addison-Wesley : Massachsetts.

Edward, A. L 1957. Techniques of Attitude Scale Construction.
Englewood Cliffs, New Jersey. : Prentice Hall.

Edward, A. L. 1972. Experimental Design in Psychological Research.
New York : Holt, Rinehart and Winston.

- Eggen, Paul and Kauchak, Don. 1992. Educational Psychology ; Classroom Connections, New York : Macmillan.
- Good, Cater V. 1969. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book
- Joyce, Brunce and Weil, Marsha. 1992. Model of Teaching, 4 th ed.. Boston : Allyn and Bacon.
- Likert, Rensis. 1932. A Technique for the Measurement of Attitudes. Arch : Psychol.
- Martorella, Peter H. 1986. Teaching concepts. In Cooper, James M. (ed.). Classroom Teaching Skills. 3 rd ed. Wachington, D.C. : Heath and Company.
- Norušis, Marija J. 1984. Introductory Statistics Guide SPSS^{XTM} ,Chicago : SPSS Inc.
- Norušis, Marija J. 1990. SPSS/PC⁺ StatisticsTM 4.0 for the IBM PC/XT/AT and PC/2. Chicago : SPSS Inc.
- Piaget, Jean. 1967. Six Psychological Studies. New York : Random House.
- Piaget, Jean. 1976. The Moral Jodgment of the Child. New York : The Free Press.
- Sax, Gilbert. 1979. Foundations of Educational Research. New Jersey : Englewood Cliffs.

Taylor, Paul Alan. 1969. Concept Learning using Positive and Negative Instances in Learning the Classification Scheme of Bloom's Taxonomy. Dissertation Abstracts International. 30(3). 1087-A.