

ภาคผนวก

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรม

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมที่พึง
ความเมตตากรุณา	<p>1. การไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกายของบุคคลและสัตว์</p> <p>2. ให้ความคุ้มครองและช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอกว่า</p> <p>3. การแบ่งปันสิ่งของเครื่องใช้ และอาหารให้แก่ผู้ที่สมควรได้รับ</p> <p>4. การให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือผู้ที่มีความทุกข์</p>	<p>ไม่รังแกสัตว์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่ขว้างปาสัตว์ - ไม่ทำร้ายร่างกายของบุคคล - ไม่ขว้างปาเพื่อน - ไม่ข่มขู่เพื่อนเพื่อต้องการทรัพย์สิน <ul style="list-style-type: none"> - ชวนนำเด็กข้ามถนนไปโรงเรียน - ให้ทานแก่ผู้ที่ยากจนพิการ - เมื่อเพื่อนเจ็บป่วย ข้าพเจ้าช่วยเหลือเท่าที่จะช่วยได้ - ข้าพเจ้าสละที่นั่งให้กับผู้ที่อ่อนแอกว่า - ข้าพเจ้าช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอกว่า <ul style="list-style-type: none"> - ให้เพื่อนยืมหนังสือ เครื่องเขียน เมื่อตนไม่จำเป็นต้องใช้ - แบ่งอาหารเที่ยงให้เพื่อนที่ไม่มีอาหารรับประทาน - บริจาคเงินในการสร้างโรงเรียน มัสยิด <ul style="list-style-type: none"> - ช่วยปลอบใจเพื่อนที่ถูกครูด - ให้กำลังใจแก่เพื่อนสมาชิกในการทำงานกลุ่มเมื่อพบกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ - ให้กำลังใจแก่คนที่สอบตก - แสดงความยินดีในความสำเร็จของเพื่อนด้วยความจริงใจ - ให้กำลังใจแก่คนที่สอบตก - ช่วยเหลือเพื่อนทำความสะอาดห้องเรียน

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมที่พึง
ความเมตตากรุณา	5. ไม่เบียดเบียนผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่กวาดขยะไปทิ้งที่ห้องคนอื่น - ยืมอุปกรณ์การเรียนของผู้อื่นและนำมาคืนเมื่อเลิกใช้ - เมื่อมาเรียนสายก่อนเข้าห้องเรียนขออนุญาตครูก่อนเสมอ
	6. ช่วยประกอบกิจกรรมของส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาหอพัก - สละแรงงานในการดูแลความสะอาดของมัสยิด
	7. การให้อภัยผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - แม้ว่าเพื่อนจะทำปากกาหายก็ไม่ทุบตีเขา - ไม่พูดล้อเลียนผู้อื่น - ไม่ดูถูกเพื่อนที่ด้อยกว่าตัวเอง - แม้รู้ว่าเพื่อนจะกลั่นแกล้งก็ไม่ได้ตอบ
	8. ความสุภาพอ่อนโยน	<ul style="list-style-type: none"> - พูดคุยกับเพื่อนด้วยวาจาที่สุภาพ - มีความเคารพนบนอบต่อครูอาจารย์

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมข้าง
ความขยันหมั่นเพียร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตื่นนอนแต่เช้าทุกวัน 2. ทำงานที่ได้รับมอบหมายแล้วเสร็จตามกำหนดเวลาทุกครั้ง 3. ไม่จับจด ล่าช้า เลี่ยงงาน เกีย่งงาน ผลัดวันประกันพรุ่ง 4. ไปโรงเรียนและไปทำงานทุกวันอย่างสม่ำเสมอ 5. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ตื่นนอนตั้งแต่เวลา 05.30 น. เป็นประจำ - ทำการบ้านวิชาวิทยาศาสตร์ทุกครั้งที่คุณสั่งให้ทำ - รีบทำการบ้านให้เสร็จก่อนที่จะไปชมการถ่ายทอดรายการพิเศษทางโทรทัศน์ - ทำความสะอาดห้องเรียนให้เสร็จตามเวลาที่ครูกำหนดให้ - เมื่อได้รับมอบหมายงาน ให้ในห้องเรียนทำเสร็จตามเวลาทุกครั้ง - เมื่ออ่านหนังสือเรื่องใดไม่เข้าใจ จะอ่านทบทวนหลาย ๆ ครั้งหรือไต่ถามผู้ที่มีความรู้ - ถึงแม้ว่ารายงานที่คุณสั่งให้ทำยังไม่ถึงกำหนดส่งแต่ก็รีบทำให้เสร็จโดยเร็ว - มาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน - ไม่เคยขาดโรงเรียนเลย - หากไม่สบายมาก จึงค่อยขาดเรียน - ตั้งใจเรียนเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น ไม่จำเป็นต้องกลับไปอ่านที่บ้านเพิ่มเติม - เมื่อมีชั่วโมงว่างจะทำการบ้านหรืออ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ - ในช่วงวันหยุดประจำสัปดาห์ จะช่วยพ่อแม่ทำความสะอาดบ้าน - เข้าห้องสมุดเพื่อหาหนังสือที่มีประโยชน์อ่าน

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมที่บ่ง
ความขยันหมั่นเพียร	6. ศึกษาค้นคว้า สอบถามหาความรู้ อยู่เสมอ	<ul style="list-style-type: none"> - หากไม่เข้าใจเนื้อหาวิชาใดจะค้นคว้าเพิ่มเติม - อ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์เพื่อเพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ
	7. แนะนำเพื่อนหรือ ผู้ใกล้ชิดให้ขยันใน การเรียนและการ ทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> - เตือนให้เพื่อนเอาใจใส่ต่อการเรียนให้มากกว่านี้ - แนะนำเพื่อนให้ตั้งใจทำการบ้านอยู่เสมอ ๆ
	8. ช่วยเหลืองานของ เพื่อนหรือครูเท่าที่จะ ช่วยได้	<ul style="list-style-type: none"> - อาสาสมัครไปเอาชอล์คทุกสัปดาห์ - อาสาสมัครไปเอาอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ที่ครูทุกครั้ง - ลงกระดานดำก่อนครูเข้าสอนทุกครั้ง
	9. ช่วยแบ่งเบาภาระ ของผู้ปกครอง เพื่อน ครู	<ul style="list-style-type: none"> - ช่วยดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเข้าแถวของตนเองและเพื่อนในห้องเรียน - เมื่อครูไม่อยู่ช่วยดูแลความเป็นระเบียบของห้องเรียน
	10. ให้ความร่วมมือใน การทำงานของ หมู่คณะ	<ul style="list-style-type: none"> - ช่วยเหลือในการทดลองวิทยาศาสตร์ทุกครั้ง - เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของโรงเรียนทุกครั้ง

แบบวัดเพื่อการวิจัย เรื่อง

**ผลการปรับพฤติกรรมจริยธรรม ความเมตตากรุณาและความขยันหมั่นเพียรของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดยะลา**

คำชี้แจง

แบบวัดนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะสำรวจความรู้สึกและการกระทำหรือพฤติกรรมบางอย่าง
ของนักเรียน โดยมีข้อความให้นักเรียนเลือกพิจารณาว่านักเรียนมีความรู้สึกหรือเคยปฏิบัติอย่าง
ไร ดังนั้น ในการตอบแบบวัดพฤติกรรม จึงควรปฏิบัติ ดังนี้

1. แบบวัดชุดนี้มี 53 ข้อ ก่อนตอบแบบวัดพฤติกรรมจริยธรรมแต่ละข้อ โปรดอ่านข้อความที่กำหนดให้ ให้เข้าใจก่อนที่จะตอบแบบวัดพฤติกรรม
2. วิธีตอบแบบวัดพฤติกรรมนี้ ให้นักเรียนพิจารณาว่าข้อความนี้ตรงกับพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติอยู่ แล้วทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรหน้าข้อความที่ตรงกับพฤติกรรมนั้นมากที่สุดเพียงข้อเดียว
3. คำตอบของนักเรียนไม่มีคำตอบใดที่ถูกหรือผิดเพราะในแต่ละข้อแต่ละคน ย่อมมีความรู้สึกหรือการปฏิบัติไม่เหมือนกัน และคำตอบของนักเรียนจะถือว่าเป็นความลับ รวมทั้งไม่มีผลต่อคะแนนสอบในโรงเรียนแต่ประการใด
4. โปรดตอบคำถามทุกข้อ เพราะถ้าขาดข้อใดข้อหนึ่งไป แบบวัดนี้จะขาดความสมบูรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนที่ทำแบบวัดพฤติกรรมจริยธรรมทั้ง 2 ด้าน คือความเมตตา
กรุณาและความขยันหมั่นเพียร

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้สมบูรณ์

ชื่อ.....นามสกุล.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. โรงเรียน.....

2. เพศ ชาย หญิง

3. อายุ.....ปี

ตอนที่ 2 แบบวัดพฤติกรรมจริยธรรม

คำชี้แจง ถ้านักเรียนประสบเหตุการณ์ หรือสมมติตนเองเป็นบุคคลในเหตุการณ์ต่อไปนี้ นักเรียน
จะตัดสินใจเลือกปฏิบัติตามข้อใด โดยทำเครื่องหมาย ล้อมรอบตัวอักษรหน้า
ข้อความนั้น

1. ถ้ามีวัว แพะ ได้เข้ามากินต้นไม้ที่ปลูกไว้ในบริเวณบ้านนักเรียนควรทำอย่างไร
 - ก. ใช้เสียงไล่วัว แพะออกไปจากบริเวณบ้าน
 - ข. ในบางครั้งใช้เสียงไล่ แต่บางครั้งใช้ไม้ ก้อนหินขว้างวัว แพะ ให้ออกไปจากบริเวณบ้าน
 - ค. ใช้ไม้ ก้อนหินขว้างวัว แพะ แต่ไม่ให้ได้รับบาดเจ็บ
 - ง. เรียกคนที่อยู่ในบ้านให้ช่วยกันนำไม้ ก้อนหินมาขว้างปาวัว แพะ ให้ได้รับบาดเจ็บ
 - จ. เรียกเพื่อนบ้านจำนวนมากให้นำไม้ ก้อนหินมาช่วยกันขว้างปาวัว แพะ ให้ได้บาดเจ็บ

2. เมื่อนักเรียนไม่พอใจในการกระทำของเพื่อน ที่ได้ทำลายชื่อเสียงของนักเรียนนักเรียนควรทำอย่างไร
 - ก. ให้อภัยในการกระทำของเพื่อน
 - ข. เรียกเพื่อนมาต่อว่าในการกระทำนั้นก่อน แล้วจึงให้อภัยเพื่อน
 - ค. เรียกเพื่อนมาต่อว่าในการกระทำนั้นก่อน แล้วจึงให้เพื่อนกล่าวคำขอโทษ
 - ง. เรียกเพื่อนมาต่อว่าเมื่อเพื่อนเผลอจึงชกตอยเพื่อนทันที
 - จ. รีบเข้าไปชกตอยเพื่อนด้วยความโกรธทันที

3. ในขณะที่นักเรียนหิวข้าวและไม่มีเงิน หากเพื่อนนำเงินมาอวดนักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ขอยืมเงินของเพื่อนก่อน วันหลังค่อยนำมาคืนให้ทันที
 - ข. ขอยืมเงินของเพื่อนก่อน หากไม่ลืมหาค่อยนำมาคืนให้
 - ค. ขอยืมเงินของเพื่อนก่อนเมื่อเพื่อนทวงค่อยนำมาคืนให้
 - ง. ขอยืมเงินของเพื่อนก่อน ถึงเพื่อนจะทวงก็ไม่คืนให้
 - จ. ขอยืมเงินของเพื่อนก่อน ถึงเพื่อนจะทวงก็ไม่คืนให้และแสดงอาการไม่พอใจ

4. เมื่อเห็นเด็กเล็ก ๆ กำลังจะข้ามถนน นักเรียนควรทำอย่างไร
- ช่วยนำเด็กข้ามถนนทันที เมื่อเห็นว่าปลอดภัย
 - ให้เด็กข้ามถนนไปเอง เมื่อเห็นว่าปลอดภัย
 - ช่วยนำเด็กวิ่งข้ามถนน เมื่อเห็นวารถแล่นอยู่ในระยะใกล้
 - ให้เด็กวิ่งข้ามถนนไปเอง เมื่อเห็นวารถแล่นอยู่ในระยะใกล้
 - ปล่อยให้เด็กข้ามถนนไปเอง
5. เมื่อนักเรียนเดินผ่านคนที่แขนขาด้วน นั่งขอเงินอยู่ริมทางนักเรียนควรทำอย่างไร
- ให้เงินตามที่นักเรียนสามารถให้ได้โดยไม่เดือดร้อนด้วยความเต็มใจ
 - ให้เงินตามที่นักเรียนสามารถให้ได้โดยไม่เดือดร้อนเมื่อเห็นคนอื่น ๆ กระทำ
 - ให้เงินตามที่นักเรียนสามารถให้ได้โดยไม่เดือดร้อน เพราะต้องการคำชมจากคนอื่น ๆ
 - ให้เงินที่นักเรียนมีอยู่จนเกือบหมดกระเป๋าแล้วค่อยยืมเพื่อน เมื่อใช้จ่ายไม่พอ
 - ให้เงินที่นักเรียนมีอยู่จนหมดกระเป๋า แล้วค่อยยืมเพื่อน ๆ ใช้จ่าย
6. เพื่อนของนักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหาวิชานี้ เพราะไม่ได้เรียนเนื่องจากป่วย แต่นักเรียนเข้าใจในบทเรียนนี้ดี นักเรียนควรทำอย่างไร
- อาสาอธิบายเนื้อหาวิชาที่เรียนนั้นให้กับเพื่อน
 - ขอให้เพื่อนขอความช่วยเหลือก่อนจึงช่วยอธิบายเนื้อหาวิชานั้นให้
 - ขอให้เพื่อนขอความช่วยเหลือก่อนจึงช่วยอธิบายเนื้อหาวิชานั้นให้ เมื่อใกล้ถึงวันสอบ
 - ช่วยอธิบายเนื้อหาวิชานั้นให้เพื่อนเมื่อสอบตกและต้องสอบแก้ตัวใหม่
 - วางตัวเฉย ๆ
7. เมื่อมีการประชุมปรากฏว่าที่นั่งเต็มพอดี ในขณะที่เดียวกันมีนักเรียนรุ่นน้องมาเข้าร่วมประชุมสายจึงไม่มีที่นั่งนักเรียนควรทำอย่างไร
- สละที่นั่งให้นักเรียนรุ่นน้องด้วยความเต็มใจ
 - สละที่นั่งให้นักเรียนรุ่นน้องเพื่อต้องการคำชมจากเพื่อน ๆ
 - ขอให้นักเรียนรุ่นน้องขอความช่วยเหลือก่อนจึงค่อยสละที่นั่งให้
 - ขอให้นักเรียนรุ่นน้องขอความช่วยเหลือก่อนจึงค่อยสละที่นั่งให้ด้วยความไม่พอใจ
 - ถึงแม้ว่านักเรียนรุ่นน้องขอความช่วยเหลือก็ไม่สนใจ

8. ในขณะที่กำลังเรียนหนังสืออยู่ในห้องเรียน เพื่อนเกิดปวดหัวอย่างรุนแรง นักเรียนควรทำอย่างไร
- นำเพื่อนไปพักที่ห้องพยาบาลและขอยาจากครูให้เพื่อนทันที
 - นำเพื่อนไปพักที่ห้องพยาบาลและปล่อยให้เพื่อนช่วยเหลือตนเอง
 - รอให้เพื่อนขอความช่วยเหลือก่อนจึงค่อยนำไปพักที่ห้องพยาบาล
 - รอให้เพื่อนขอความช่วยเหลือก่อนจึงค่อยนำไปพักที่ห้องพยาบาลด้วยอารมณ์หงุดหงิด
 - ไม่สนใจต่ออาการป่วยของเพื่อนเลย
9. เมื่อเพื่อนไม่มีหนังสือเรียน นักเรียนควรทำอย่างไร
- นำหนังสือให้เพื่อนยืมใช้ด้วยความเต็มใจ
 - เมื่อเพื่อนมาขอยืมก่อนจึงค่อยให้ใช้ด้วยความเต็มใจ
 - เมื่อเพื่อนขอยืมก่อนจึงค่อยให้ใช้เพื่อต้องการคำชม
 - เมื่อเพื่อนมาขอยืมก่อนจึงค่อยให้ใช้ด้วยความไม่พอใจ
 - ไม่สนใจว่าเพื่อนจะมีใช้หรือไม่
10. เพื่อนของนักเรียนยากจน ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน นักเรียนควรทำอย่างไร
- แบ่งอุปกรณ์การเรียนให้เพื่อนใช้ด้วยความเต็มใจ
 - เมื่อเพื่อนมาขอใช้อุปกรณ์การเรียนก่อนจึงค่อยแบ่งให้ใช้
 - เมื่อเพื่อนมาขอใช้อุปกรณ์การเรียนก่อนจึงค่อยแบ่งให้ใช้เพื่อจะได้รับคำชมเชยจากเพื่อน
 - เมื่อเพื่อนมาขอใช้อุปกรณ์การเรียนก่อนจึงค่อยแบ่งให้ใช้อย่างไม่พอใจ
 - ไม่สนใจต่อความยากลำบากของเพื่อน
11. นักเรียนนำอาหารเที่ยงมารับประทานที่โรงเรียนทุกวัน วันหนึ่งนักเรียนสังเกตเห็นว่าเพื่อนสนิทของนักเรียนคนหนึ่งไม่มีอาหารเที่ยงรับประทาน นักเรียนควรทำอย่างไร
- รีบชวนเพื่อนมารับประทานด้วยกัน
 - ชวนเพื่อนมารับประทานด้วยกัน เนื่องจากหกลีเกียงไม่ได้
 - ให้เพื่อนขอรับอาหารประทานก่อนจึงค่อยแบ่งให้
 - ให้เพื่อนขออาหารรับประทานก่อนจึงค่อยแบ่งด้วยความไม่พอใจ
 - ไม่สนใจว่าเพื่อนจะมีอาหารรับประทานหรือไม่

12. นักเรียนนำขนมมารับประทานที่โรงเรียน ในขณะที่กำลังรับประทานขนม มีเพื่อนเดินเข้ามาคุยด้วย นักเรียนควรทำอย่างไร
- ชวนเพื่อนร่วมรับประทานและแบ่งขนมให้
 - แบ่งขนมให้เพื่อนรับประทานด้วย เนื่องจากเกรงว่าจะเสียมรรยาท
 - ให้เพื่อนขอก่อน จึงค่อยแบ่งขนมให้
 - คุยไปด้วยและรับประทานต่อไปเรื่อย ๆ จนหมด
 - รับประทานให้หมดโดยเร็ว เกรงว่าเพื่อนจะขอรับประทานด้วย
13. เมื่อทางโรงเรียนมีการขอบริจาคเงิน เพื่อนำไปใช้ในการสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม นักเรียนควรทำอย่างไร
- ช่วยบริจาคเงินทันทีเท่าที่นักเรียนสามารถบริจาคได้โดยไม่ต้องร่อน
 - ให้ทางโรงเรียนมาขอบริจาคก่อนจึงค่อยให้เท่าที่สามารถบริจาคได้
 - ให้ทางโรงเรียนมาขอบริจาคก่อนจึงค่อยให้จนหมดกระเป๋า
 - ให้ทางโรงเรียนบังคับก่อนจึงค่อยบริจาคเท่าที่สามารถบริจาคได้ด้วยความไม่พอใจ
 - ให้ทางโรงเรียนบังคับก่อนจึงค่อยบริจาคจนหมดกระเป๋าด้วยความไม่พอใจ
14. ในขณะที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อนสนิทไม่สนใจเรียนจึงถูกครูดุ เมื่อหมดคาบเรียนแล้วนักเรียนควรทำอย่างไร
- เข้าไปปลอบใจเพื่อนด้วยความตั้งใจ
 - ให้เพื่อนคนอื่น ๆ เข้าไปปลอบใจก่อนจึงค่อยปฏิบัติตามเพื่อน
 - ให้เพื่อนคนอื่น ๆ ใช้ก่อนจึงค่อยเข้าไปปลอบใจเพื่อน
 - ไม่สนใจว่าเพื่อนจะมีความรู้สึกอย่างไร
 - หัวเราะซ้ำเติมเพื่อนที่โดนครูดุ

15. ในการทดลองวิทยาศาสตร์ กลุ่มของนักเรียนสามารถทดลองประสบผลสำเร็จด้วยดี แต่กลุ่มอื่น ๆ ยังทดลองไม่สำเร็จและประสบกับปัญหาต่าง ๆ จนเกิดความท้อถอย นักเรียนควรปฏิบัติต่อเพื่อนอย่างไร
- ให้กำลังใจและคอยแนะนำเพื่อนกลุ่มอื่น ๆ ด้วยความเต็มใจ
 - ให้กำลังใจและทำการทดลองให้เพื่อนนั่งดู เพื่อจะได้รับคำชมเชย
 - ให้กำลังใจและทำการทดลองให้เพื่อนนั่งดู ด้วยความไม่เต็มใจ
 - ไม่สนใจกลุ่มอื่น ทำงานส่วนตัวต่อไป
 - นั่งคุยกับเพื่อน ๆ ในกลุ่ม และคอยหัวเราะซ้ำเติมเพื่อนที่ยังทดลองไม่เสร็จ
16. ในการสอบระหว่างภาคที่ผ่านมา เพื่อนสอบวิชาวิทยาศาสตร์ได้คะแนนสูงสุดของห้องเรียน นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
- เข้าไปแสดงความยินดีในผลการสอบของเพื่อนด้วยความจริงใจ
 - จัดหาของขวัญมาแสดงความยินดีในผลการสอบของเพื่อน
 - เข้าไปแสดงความยินดี เพื่อที่จะให้เพื่อนช่วยทบทวนเนื้อหาให้ก่อนสอบคราวต่อไป
 - เข้าไปแสดงความยินดี เพื่อที่จะขอเพื่อนลอกคำตอบในการสอบคราวต่อไป
 - ไม่สนใจในความสำเร็จของเพื่อน
17. จากการสอบเก็บคะแนนระหว่างภาคที่ผ่านมา ปรากฏว่าเพื่อนของนักเรียนสอบวิชาคณิตศาสตร์ตก แต่นักเรียนสอบผ่าน นักเรียนควรทำอย่างไร
- เข้าไปแสดงความเสียใจและอาสาติววิชาคณิตศาสตร์ให้
 - เข้าไปแสดงความเสียใจและให้เพื่อนขอความช่วยเหลือก่อนจึงค่อยติววิชาคณิตศาสตร์ให้
 - เข้าไปแสดงความเสียใจและให้เพื่อนขอความช่วยเหลือก่อนจึงค่อยติววิชาคณิตศาสตร์ให้ เมื่อใกล้ถึงวันสอบแก้ตัว
 - เข้าไปแสดงความเสียใจ แต่รีบตอบปฏิเสธเมื่อเพื่อนขอให้ช่วยติววิชาคณิตศาสตร์
 - แสดงอาการดีใจที่เพื่อนสอบวิชาคณิตศาสตร์ตก

18. เมื่อนักเรียนเห็นเพื่อนทำความสะอาดห้องเรียนอยู่เพียงคนเดียว นักเรียนควรทำอะไร
- อาสาช่วยเหลือเพื่อนทำความสะอาดห้องเรียน
 - ให้เพื่อนขอความช่วยเหลือก่อนจึงค่อยให้ความร่วมมือในการทำความสะอาด
 - ให้เพื่อนขอความช่วยเหลือก่อนจึงค่อยให้ความร่วมมือเมื่อใกล้จะเสร็จ
 - ให้เพื่อนขอความช่วยเหลือก่อนจึงคอยนั่งดูเป็นเพื่อน
 - หัวเราะเพื่อนที่ต้องทำความสะอาดอยู่เพียงผู้เดียว
19. เมื่อนักเรียนเห็นห้องเรียนสกปรก นักเรียนควรทำอะไร
- ทำความสะอาดห้องเรียนทันที โดยไม่รีรอ
 - ชักชวนเพื่อนคนอื่น ๆ ให้มาช่วยกันทำความสะอาด
 - ให้เพื่อนใช้ก่อนจึงค่อยช่วยทำความสะอาดห้องเรียน
 - ใช้ให้เพื่อนทำความสะอาด แต่นักเรียนนั่งดูเฉย
 - คอยหลบหลีกไม่สนใจว่าจะมีใครทำความสะอาดหรือไม่
20. เมื่อนักเรียนทำความสะอาดห้องเรียน นักเรียนมีวิธีกำจัดขยะอย่างไร
- นำขยะไปทิ้งที่หลุมกำจัดขยะให้เรียบร้อยด้วยตนเอง
 - ขอช่วยให้เพื่อนนำขยะไปทิ้งที่หลุมกำจัดขยะ
 - บังคับให้เพื่อนนำขยะไปทิ้งที่หลุมกำจัดขยะ
 - นำขยะไปใส่ถังขยะในห้องเรียนผู้อื่น
 - นำขยะไปทิ้งที่หลังห้องเรียนของผู้อื่น
21. เมื่อมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาหอพักที่ชำรุด ถ้านักเรียนเป็นผู้หนึ่งที่พักหอพักนี้ นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
- อาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาหอพักด้วยความเต็มใจ
 - เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาหอพักแต่ไม่ค้อยเต็มใจ
 - รอให้มีการขอความร่วมมือก่อนจึงค่อยเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาหอพักด้วยความไม่เต็มใจ
 - รอให้มีการบังคับก่อนจึงค่อยเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาหอพักโดยไม่เต็มใจ
 - คอยหลบหลีกไม่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาหอพักนี้

22. เมื่อนักเรียนได้รับมอบหมายให้ดูแลมัสยิดให้สะอาดเรียบร้อย นักเรียนมีวิธีการปฏิบัติอย่างไร
- ก. สละแรงงานเล็ก ๆ น้อย ๆ ในการทำความสะอาดด้วยความเต็มใจ
 - ข. ทุ่มเวลาส่วนใหญ่ในแต่ละวัน ทำความสะอาดมัสยิดเพื่อจะได้รับคำชมจากบุคคลอื่น
 - ค. ให้ผู้ใหญ่ใช้ก่อนจึงค่อยทำความสะอาดเนื่องจากหลีกเลี่ยงไม่ได้
 - ง. ให้ผู้ใหญ่ใช้หลาย ๆ ครั้งจึงค่อยช่วยทำความสะอาดด้วยอารมณ์ที่หงุดหงิด
 - จ. พยายามหลีกเลี่ยงไม่เข้าใกล้มัสยิดในขณะที่มีการทำความสะอาด
23. เมื่อเพื่อนยืมปากกาของนักเรียนไปใช้และเกิดทำปากกาหาย นักเรียนควรทำอย่างไร
- ก. ให้อภัยเนื่องจากเพื่อนไม่มีเจตนาที่จะทำปากกาหาย
 - ข. ให้เพื่อนซื้อปากกามาชดใช้ด้ามที่หายไป
 - ค. ตอว่าเพื่อนก่อนแล้วให้ซื้อปากกามาชดใช้ด้ามที่หายไป
 - ง. ใช้กำลังทำร้ายเพื่อนด้วยความโกรธที่ทำปากกาหายไป
 - จ. ใช้กำลังทำร้ายเพื่อนด้วยความโกรธที่ทำปากกาหายไปและบังคับให้ชื้อมาใช้คืน
24. ในขณะที่กำลังร่วมอภิปรายสรุปผลการทดลองวิทยาศาสตร์ ปรากฏว่าเพื่อนคนหนึ่งพูดสำเนียงไม่ชัด นักเรียนควรทำอย่างไร
- ก. ไม่นำคำพูดนั้นมาพูดล้อเลียนและคอยห้ามปรามเพื่อนคนอื่น ๆ ไม่ให้กระทำได้
 - ข. ไม่นำคำพูดนั้นมาพูดล้อเลียนแต่คอยยู่ให้คนอื่นพูดแทน
 - ค. หาโอกาสหลังจากที่เรียนเสร็จแล้วนำคำพูดนั้นมาพูดล้อเลียน
 - ง. หาโอกาสหลังชั่วโมงเรียนชักชวนเพื่อน ๆ ให้นำคำพูดนั้นมาพูดล้อเลียนเพื่อน
 - จ. เมื่อเห็นว่าเพื่อนพูดผิดจึงรีบนำคำพูดนั้นมาพูดล้อเลียนทันทีด้วยความสนุกสนาน
25. ในขณะที่เรียนวิชาพลศึกษา นักเรียนโดนเพื่อนกลั่นแกล้งจนหกล้มแขนถลอก นักเรียนควรทำอย่างไร
- ก. ให้อภัยเพื่อนเนื่องจากไม่ได้รับบาดเจ็บมากนัก
 - ข. ให้เลิกเรียนก่อนจึงตักเตือนเพื่อนทันทีที่ทำให้หกล้มจนแขนถลอก
 - ค. ตักเตือนเพื่อนทันทีที่ทำให้หกล้มจนแขนถลอก
 - ง. ขอช่วยผู้อื่นตักเตือนเพื่อนทันทีที่ทำให้หกล้มจนแขนถลอก
 - จ. ชักชวนพรรคพวกมาช่วยตักเตือนเพื่อนที่ทำให้ตนเองหกล้ม

26. ในห้องของนักเรียนมีเพื่อนคนหนึ่งฐานะทางบ้านยากจนมาก นักเรียนซึ่งมีฐานะทางบ้านดีกว่าควรทำอย่างไร
- ไม่ดูถูกเพื่อนและให้ความช่วยเหลือตามกำลังที่สามารถช่วยได้
 - ไม่ดูถูกเพื่อนและให้ความช่วยเหลือจนตัวเองต้องลำบาก
 - ดูถูกและซ้ำเติมเพื่อนอยู่เสมอ
 - ดูถูกและชักชวนเพื่อนๆ ในห้องให้คอยซ้ำเติมอยู่เสมอ
 - ชักชวนเพื่อนๆ ให้กลั่นแกล้งและไม่ยอมรับเข้ากลุ่ม
27. เมื่อนักเรียนสนทนากับเพื่อน ๆ นักเรียนควรใช้คำพูดในลักษณะใด
- ใช้คำพูดที่ไพเราะน่าฟัง ไม่กระทบกระเทือนผู้อื่น
 - ในบางครั้งอาจพูดด้วยคำที่ไพเราะ แต่กระทบกระเทือนผู้อื่น
 - พูดถึงปมด้อยผู้อื่นด้วยวาจาที่นุ่มนวล
 - พูดถึงปมด้อยของผู้อื่น ด้วยความสนุกสนาน
 - ใช้คำพูดที่หยาบคายด้วยเสียงอันดังกระทบกระเทือนผู้อื่นอยู่เสมอ
28. ในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมอยู่ภายในห้อง นักเรียนรู้สึกปวดปัสสาวะมากจนกลั้นไม่ไหว นักเรียนจะทำอย่างไร
- เดินไปขออนุญาตครูไปห้องน้ำ
 - รีบวิ่งไปขออนุญาตครูไปห้องน้ำ
 - เดินไปห้องน้ำโดยไม่ต้องขออนุญาตครู
 - รีบวิ่งไปห้องน้ำโดยไม่ต้องขออนุญาตครู
 - รีบวิ่งพร้อมตะโกนด้วยเสียงอันดังให้ครูทราบว่าเป็นห้องน้ำ
29. เมื่อทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมประจำปี นักเรียนควรทำอย่างไร
- เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุกครั้งด้วยความสมัครใจ
 - เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุกครั้ง เนื่องจากต้องการค่าชมเชย
 - เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุกครั้งเนื่องจากถูกครูบังคับ
 - เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนบางครั้ง ทั้ง ๆ ที่ถูกครูบังคับ
 - หลบเลี่ยงการเข้าร่วมกิจกรรมเมื่อมีโอกาสทุกครั้งทั้งที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

30. นักเรียนตื่นนอนตอนเช้าในแต่ละวัน เวลาใด
- ตื่นนอนก่อนเวลา 06.00 น. ทุกวัน
 - ตื่นนอนก่อนเวลา 06.00 น. บางวัน
 - ตื่นนอนในเวลา 06.00 น. ทุกวัน
 - ตื่นนอนหลังเวลา 06.00 น. บางวัน
 - ตื่นนอนหลังเวลา 06.00 น. ทุกวัน
31. เมื่อครูสั่งให้ทำการบ้านวิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนปฏิบัติอย่างไร
- ทำการบ้านเสร็จและส่งตรงเวลาทุกครั้ง
 - ทำการบ้านเสร็จและส่งตรงเวลาบ้างไม่ตรงเวลาบ้าง
 - ทำการบ้านเสร็จและส่งไม่ตรงเวลาทุกครั้ง
 - ทำการบ้านเสร็จบ้างไม่เสร็จบ้าง และนาน ๆ จึงค่อยส่ง
 - ทำการบ้านไม่เสร็จและไม่ส่งเลย
32. ในวันนี้เวลา 21.30 น. มีการถ่ายทอดรายการพิเศษทางโทรทัศน์ ที่นักเรียนสนใจและติดตามข่าวคราวมาโดยตลอด แต่นักเรียนมีงานชิ้นสำคัญที่จะต้องทำให้เสร็จและส่งในวันพรุ่งนี้ก่อนเข้าเรียนวิชาแรก นักเรียนควรทำอย่างไร
- รีบทำงานให้เสร็จก่อนถึงการถ่ายทอดรายการพิเศษ
 - รีบทำงานทันทีหากยังไม่เสร็จก็ดูการถ่ายทอดรายการพิเศษก่อนแล้วค่อยมาทำงานต่อจนเสร็จ
 - เตรียมอุปกรณ์การทำงานไว้แล้วดูการถ่ายทอดรายการพิเศษก่อน จึงค่อยทำงานให้เสร็จ
 - ดูการถ่ายทอดรายการพิเศษก่อนแล้วค่อยทำงานในตอนเช้าตรู่ก่อนไปโรงเรียน
 - ดูการถ่ายทอดรายการพิเศษก่อนแล้วค่อยนำงานไปขอช่วยให้เพื่อน ๆ ทำที่โรงเรียนในตอนเช้า

33. ในวันนี้ครูกำหนดให้นักเรียนทำความสะอาดห้องทดลองวิทยาศาสตร์ให้เสร็จก่อนเข้าเรียนในตอนปลายนักเรียนจะทำอย่างไร
- รีบทำความสะอาดให้เสร็จก่อนเวลาที่ครูกำหนดไว้
 - ทำความสะอาดให้เสร็จตามเวลาที่ครูกำหนดไว้พอดี
 - ทำความสะอาดให้เสร็จหลังเวลาที่ครูกำหนดไว้เล็กน้อยก่อนที่ครูจะเข้าสอน
 - เมื่อเห็นครูเดินมาเข้าห้องสอนรีบระดมเพื่อน ๆ ให้ช่วยกันทำความสะอาดให้เสร็จ
 - ไม่สนใจที่จะทำความสะอาด เนื่องจากต้องรับผิดชอบร่วมกันทั้งห้อง
34. ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์วันนี้ นักเรียนได้ทดลองกิจกรรมที่ 1.2 เรื่องตาเชื่อถือได้หรือไม่ หลังจากการทำกิจกรรมเสร็จ ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหลังกิจกรรมให้เสร็จและส่งก่อนหมดเวลาในคาบเรียน นักเรียนจะทำอย่างไร
- รีบทำแบบฝึกหัดทันทีให้เสร็จและส่งก่อนหมดคาบเรียน
 - รีบทำแบบฝึกหัดทันทีให้เสร็จและส่งหลังหมดคาบเรียน
 - ค่อยทำแบบฝึกหัดหากไม่เสร็จจึงนำกลับไปทำที่บ้านและส่งในวันรุ่งขึ้น
 - ค่อยทำแบบฝึกหัดหากไม่เสร็จก็ไม่ต้องทำส่ง
 - ไม่ทำและไม่ส่งแบบฝึกหัดครั้งนี้
35. เมื่อนักเรียนได้รับมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดภาษาไทยแต่นักเรียนไม่เข้าใจและทำแบบฝึกหัดไม่ได้นักเรียนจะทำอย่างไร
- พยายามอ่านบททวนหลาย ๆ ครั้ง แล้วจึงทำแบบฝึกหัดทันทีด้วยตนเอง
 - พยายามอ่านบททวนหลาย ๆ ครั้ง แล้วค่อยทำแบบฝึกหัดส่ง
 - เมื่อไม่เข้าใจก็รอถามครูเพียงอย่างเดียว
 - ไม่เข้าใจก็เลยไม่ต้องทำแบบฝึกหัดส่ง
 - ค่อยลอกคำตอบจากของเพื่อน ๆ
36. ในวิชาสังคมศาสตร์ ครูมอบหมายให้นักเรียนทำรายงานส่งภายใน 2 สัปดาห์ นักเรียนควรทำอย่างไร
- เมื่อมีเวลาว่างก็รีบทำรายงานให้เสร็จทันที
 - ทำรายงานให้เสร็จเมื่อใกล้จะถึงวันกำหนดส่ง
 - ทำรายงานให้เสร็จเมื่อถึงวันกำหนดส่งพอดี
 - ทำรายงานให้เสร็จเมื่อเลยวันกำหนดส่งเล็กน้อย
 - ทำรายงานไม่เสร็จจึงไม่ส่ง

37. นักเรียนเคยขาดเรียนบ้างหรือไม่

- ก. ไม่ขาดเรียนมาเรียนทุกครั้งสม่ำเสมอ
- ข. ขาดเรียนเดือนละ 1 - 2 ครั้ง
- ค. ขาดเรียนเดือนละ 3 - 4 ครั้ง
- ง. ขาดเรียนเดือนละ 4 - 5 ครั้ง
- จ. ขาดเรียนมากกว่า 5 ครั้งต่อเดือน

38. เช้าวันนี้นักเรียนรู้สึกครั่นเนื้อครั่นตัว แต่นักเรียนไม่อยากหยุดเรียน นักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. พยายามไปเรียนก่อน หากไม่สบายมากจึงค่อยลา
- ข. พยายามไปเรียนก่อน หากไม่สบายมากจึงค่อยขาดเรียน โดยไม่ต้องลาป่วย
- ค. ขาดเรียนทันทีพร้อมทั้งส่งใบลา
- ง. ขาดเรียนทันที เมื่อหายแล้วจึงค่อยลาครูย้อนหลัง
- จ. ขาดเรียนทันทีโดยไม่ต้องลา

39. ในการเรียนหนังสือนักเรียนมีแนวปฏิบัติอย่างไรต่อการเรียนในแต่ละวัน

- ก. ตั้งใจเรียนในห้องเรียนและอ่านหนังสือเพิ่มเติมที่บ้านทุกวัน
- ข. ตั้งใจเรียนในห้องเรียนและอ่านหนังสือเพิ่มเติมที่บ้านบางวัน
- ค. ตั้งใจเรียนในห้องเรียนเพื่อจะได้ไม่ต้องกลับไปอ่านหนังสือเพิ่มเติมที่บ้าน
- ง. ในห้องเรียนไม่ตั้งใจเรียนแต่อ่านหนังสือเพิ่มเติมที่บ้านเป็นบางวัน
- จ. ในห้องเรียนก็ไม่ตั้งใจเรียนและที่บ้านก็ไม่ได้อ่านหนังสือเพิ่มเติม

40. ในการเรียนวิชาภาษาไทย หากถึงชั่วโมงเรียน คุณครูไม่เข้าสอน นักเรียนควรทำอย่างไร

- ก. ใช้เวลาว่างอ่านหนังสือ หรือทำการบ้านทุกครั้ง
- ข. ใช้เวลาว่างอ่านหนังสือ หรือทำการบ้านบางครั้ง
- ค. ใช้เวลาว่างจับกลุ่มนั่งคุยกันเงียบ ๆ
- ง. ใช้เวลาว่างจับกลุ่มนั่งคุยกันด้วยความสนุกสนาน
- จ. ใช้เวลาว่างวิ่งเล่นในห้องด้วยความสนุกสนาน

41. ในช่วงวันหยุดประจำสัปดาห์ เมื่อนักเรียนอยู่บ้าน นักเรียนช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่อย่างไรบ้าง
- ช่วยพ่อแม่ซักผ้าและทำความสะอาดบ้านทุกครั้ง
 - ช่วยพ่อแม่ซักผ้าและทำความสะอาดบ้านเป็นบางครั้ง
 - ช่วยพ่อแม่ซักผ้าและทำความสะอาดบ้านนาน ๆ ครั้ง
 - ไม่ต้องทำอะไรเลยพักฟังเพลง ดูโทรทัศน์อยู่ที่บ้าน
 - ไม่ต้องทำอะไรเลย ออกไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ ทั้งวัน
42. นักเรียนใช้เวลาว่างในการเข้าห้องสมุดเพื่อเลือกอ่านหนังสือประเภทใด
- หาหนังสือที่ดีมีประโยชน์ต่อนักเรียนทุกครั้ง
 - หาหนังสือที่ดีมีประโยชน์ต่อนักเรียนบางครั้ง
 - หาหนังสือที่ดีมีประโยชน์ต่อนักเรียนนาน ๆ ครั้ง
 - หาหนังสือการ์ตูนอ่านเพียงอย่างเดียวทุกครั้ง
 - เข้าห้องสมุดเพื่อนั่งคุยกับเพื่อน ๆ อย่างสนุกสนาน
43. ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์นักเรียนไม่เข้าใจ จึงทำให้ไม่สนใจในการเรียนวิชานี้ และเมื่อมีการบ้านนักเรียนมักจะทำไม่ได้ ดังนั้นการทำการบ้านแต่ละครั้งนักเรียนจะทำอย่างไร
- เมื่อไม่เข้าใจทำการบ้านไม่ได้ จึงพยายามอ่านทบทวนและให้เพื่อนที่เข้าใจอธิบายให้ทุกครั้ง
 - เมื่อไม่เข้าใจทำการบ้านไม่ได้จึงให้เพื่อนทบทวนและอธิบายให้ทุกครั้ง
 - เมื่อไม่เข้าใจทำการบ้านไม่ได้จึงนำไปให้ครูอธิบายให้โดยไม่ต้องทบทวนทุกครั้ง
 - เมื่อไม่เข้าใจทำการบ้านไม่ได้จึงคอยแต่จะลอกคำตอบจากเพื่อนก่อนส่ง
 - เมื่อไม่เข้าใจทำการบ้านไม่ได้จึงข่มขู่เพื่อนเพื่อนำคำตอบมาลอกก่อนส่ง
44. ในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์ประมาณกี่ครั้ง
- อ่านหนังสือพิมพ์มากกว่า 4 ครั้งต่อสัปดาห์
 - อ่านหนังสือพิมพ์ 4 ครั้งต่อสัปดาห์
 - อ่านหนังสือพิมพ์ประมาณ 3 ครั้งต่อสัปดาห์
 - อ่านหนังสือพิมพ์ น้อยกว่า 3 ครั้งต่อสัปดาห์
 - ไม่อ่านหนังสือพิมพ์ในสัปดาห์ที่ผ่านมา

45. ในการสอบวิชาวิทยาศาสตร์ครั้งที่ผ่านๆ มา ปรากฏว่าเพื่อนของนักเรียนสอบได้คะแนนต่ำมาก นักเรียนสังเกตพบว่าเพื่อนไม่ค่อยสนใจต่อการเรียนแล้วแต่นั่งคุยกันขณะที่ครูสอน นักเรียนควรทำอย่างไร
- เตือนเพื่อนให้เอาใจใส่ต่อการเรียนทุกครั้ง
 - เตือนเพื่อนบางครั้งให้เอาใจใส่ต่อการเรียน
 - เตือนเพื่อนนาน ๆ ครั้งให้เอาใจใส่ต่อการเรียน
 - ใช้กำลังบังคับให้เพื่อนสนใจต่อการเรียน
 - ไม่สนใจว่าเพื่อนจะสนใจเรียนหรือไม่
46. เมื่อเพื่อนของนักเรียนไม่ค่อยทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ทำในแต่ละครั้ง นักเรียนจะทำอย่างไร
- แนะนำเพื่อนอยู่เสมอ ๆ ให้สนใจทำการบ้าน
 - แนะนำเพื่อนในบางครั้งให้สนใจทำการบ้าน
 - แนะนำเพื่อนนาน ๆ ครั้งให้สนใจทำการบ้าน
 - ไม่ต้องแนะนำอะไร ปล่อยให้ตัดสินใจเอง
 - นำการบ้านมาให้เพื่อนลอกทุกครั้ง
47. ในขณะที่ครูทำการสอนภายในห้องเรียน ปรากฏว่าซอลค์หมดพอดี นักเรียนควรทำอย่างไร
- อาสาสมัครไปเอาซอลค์ที่ห้องพักครู
 - ใช้ให้เพื่อนไปเอาซอลค์ที่ห้องพักครู
 - ให้ครูใช้ก่อนจึงค่อยไปเอาซอลค์ที่ห้องพักครู
 - เมื่อครูใช้ให้ไปเอาซอลค์จึงใช้ให้เพื่อนไปเอาแทน
 - ไม่สนใจว่าจะมีซอลค์ใช้หรือไม่
48. ในการเตรียมอุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์ในแต่ละกิจกรรม นักเรียนแต่ละกลุ่มจำเป็นต้องไปเอาอุปกรณ์สารเคมีเพื่อใช้ในการทดลองจากครู นักเรียนควรทำอย่างไร
- อาสาสมัครไปเอาอุปกรณ์ สารเคมีที่ครูทุกครั้ง
 - อาสาสมัครไปเอาอุปกรณ์ สารเคมีเป็นบางครั้ง
 - อาสาสมัครไปเอาอุปกรณ์ สารเคมีนาน ๆ ครั้ง
 - ให้เพื่อนในกลุ่มใช้ก่อนจึงค่อยไปเอาอุปกรณ์ สารเคมี
 - ใช้ให้เพื่อนไปเอาอุปกรณ์ สารเคมี ทุกครั้ง

49. เมื่อนักเรียนสังเกตเห็นว่าก่อนที่จะทำการสอนในแต่ละวิชากระดานดำยังไม่ได้ลบให้
 สะอาดนักเรียนควรทำอย่างไร
- รีบลบกระดานดำให้สะอาด ก่อนที่ครูท่านอื่นจะเข้ามาทำการสอนทุกครั้ง
 - รีบลบกระดานดำให้สะอาดก่อนที่ครูท่านอื่นจะเข้ามาทำการสอนในบางครั้ง
 - ลบกระดานดำให้สะอาดก่อนที่ครูท่านอื่นจะเข้ามาทำการสอนเป็นบางครั้ง
 - คอยใช้ไม้เพื่อนไปลบกระดานดำก่อนที่ครูท่านอื่นจะเข้ามาทำการสอนทุกครั้ง
 - ไม่สนใจว่าจะมีใครไปลบกระดานดำหรือไม่
50. ในการเข้าแถวก่อนเข้าเรียนในแต่ละวัน นักเรียนมีแนวปฏิบัติอย่างไร
- ช่วยดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเข้าแถวของตนเองและเพื่อนอยู่เสมอ
 - ช่วยดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเข้าแถวของตนเองและเพื่อนเป็นบางครั้ง
 - ช่วยดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเข้าแถวของตนเองและเพื่อนนาน ๆ ครั้ง
 - ใช้ไม้ให้เพื่อนคนอื่น ๆ เป็นผู้ดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเข้าแถวทั้งของตนเอง
 และเพื่อนคนอื่น ๆ
 - ต่างคนต่างยืนไม่สนใจว่าแถวจะเป็นระเบียบเรียบร้อยหรือไม่
51. ในขณะที่ครูทำการสอนอยู่ในห้องเรียน มีแขกมาธุระกับครูเร่งด่วนจำเป็นต้องหยุดทำการ
 สอนชั่วคราว นักเรียนจะทำอย่างไร
- ช่วยดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน
 - ใช้ไม้ให้เพื่อนเป็นผู้ดูแลความเป็นระเบียบของห้องเรียนแทน
 - ใช้ไม้ให้เพื่อนทำงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อยแต่ตนเองเดินเล่นไปมา
 - ชักชวนเพื่อน ๆ จับกลุ่มนั่งคุยในเรื่องที่ไร้สาระ
 - แอบวิ่งเล่นกันด้วยความสนุกสนาน

52. ในการทดลองวิทยาศาสตร์ เพื่อให้กลุ่มทำการทดลองประสบผลสำเร็จได้ด้วยดี นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. ร่วมมือช่วยเหลือเพื่อนในการทำการทดลองอย่างเต็มความสามารถทุกครั้ง
 - ข. ร่วมมือช่วยเหลือเพื่อนในการทำการทดลองแต่ไม่เต็มความสามารถทุกครั้ง
 - ค. ร่วมมือช่วยเหลือเพื่อนในการทำการทดลองเป็นบางครั้ง
 - ง. ให้เพื่อนทำการทดลองกันแต่นักเรียนนั่งดูการทำงานของกลุ่มเฉย ๆ
 - จ. ให้เพื่อนทำการทดลองกันแต่นักเรียนนั่งดูการทำงานของกลุ่มและคอยกลั่นแกล้งเพื่อน
53. เมื่อทางโรงเรียนจัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในของโรงเรียน นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. เข้าร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในของโรงเรียนทุกครั้งด้วยความสมัครใจ
 - ข. เข้าร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในของโรงเรียนบางครั้งด้วยความสมัครใจ
 - ค. เข้าร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในของโรงเรียนทุกครั้งเมื่อครูบังคับ
 - ง. เข้าร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในของโรงเรียนบางครั้งเมื่อครูบังคับ
 - จ. คอยหลบหลีกการเข้าร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในของโรงเรียนทุกครั้ง

แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคลเพื่อปรับพฤติกรรม

ครั้งที่.....ชื่อนักเรียน.....

ชั้น.....โรงเรียน.....

ผู้ประเมิน.....วันที่.....

เกณฑ์ของระดับพฤติกรรม

2 = ในสัปดาห์นี้นักเรียนกระทำพฤติกรรมนี้อยู่เสมอ

1 = ในสัปดาห์นี้นักเรียนกระทำพฤติกรรมนี้เป็นบางครั้ง

0 = ในสัปดาห์นี้นักเรียนไม่กระทำพฤติกรรมนี้เลย

(ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติตามความเป็นจริง)

พฤติกรรมเชิงจริยธรรมความเมตตากรุณา	ระดับพฤติกรรม		
	2	1	0
1. มีความสุภาพอ่อนน้อม			
2. ไม่รังแกทำร้ายผู้อื่น			
3. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความมีน้ำใจ			
4. ปฏิบัติกิจกรรมส่วนรวมโดยไม่เกี่ยงงอน			
5. ไม่หัวเราะซ้ำเติมผู้ที่พลาดพลั้ง			
6. แสดงความยินดีต่อผู้ที่ประสบความสำเร็จ			
7. มีวาจาไพเราะอ่อนหวานน่าฟัง			
8. แนะนำตักเตือนผู้อื่นให้ประพฤติดี			
9. ให้อภัยผู้อื่น			

แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคลเพื่อปรับพฤติกรรม

ครั้งที่..... ชื่อนักเรียน.....

ชั้น..... โรงเรียน.....

ผู้ประเมิน..... วันที่.....

เกณฑ์ของระดับพฤติกรรม

- 2 = ในสัปดาห์นี้นักเรียนกระทำพฤติกรรมนี้อยู่เสมอ
- 1 = ในสัปดาห์นี้นักเรียนกระทำพฤติกรรมนี้เป็นบางครั้ง
- 0 = ในสัปดาห์นี้นักเรียนไม่กระทำพฤติกรรมนี้เลย

(ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติตามความเป็นจริง)

พฤติกรรมเชิงจริยธรรมความขยันหมั่นเพียร	ระดับพฤติกรรม		
	2	1	0
1. ทำงานที่ได้รับมอบหมายแล้วเสร็จตามกำหนดทุกครั้ง			
2. มาโรงเรียนทุกวันอย่างสม่ำเสมอ			
3. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์			
4. ช่วยเหลืองานของเพื่อนเท่าที่จะช่วยได้			
5. ให้ความร่วมมือในการทำงานของหมู่คณะ			
6. แนะนำเพื่อนหรือผู้ใกล้ชิดให้ขยันในการเรียนและการทำงาน			

ตาราง ตารางวันเวลาดำเนินการทดลอง

ครั้งที่ วัน เดือน ปี	กิจกรรมการปรับพฤติกรรมจริยธรรม	เวลา
1 23 พ.ค. 2540	ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของพฤติกรรมจริยธรรม ความเมตตากรุณาและความขยันหมั่นเพียรที่นักเรียนกระทำต่อเพื่อนในขณะที่มีการเรียนการสอนในห้องเรียนก่อนการทดลอง (Pretest)	13.00 - 13.50 น.
2 28 พ.ค. 2540	สร้างความคุ้นเคยระหว่างครูกับนักเรียน และระหว่างนักเรียนกับนักเรียน	13.00 - 13.50 น.
3 29 พ.ค. 2540	สังเกตพฤติกรรมจริยธรรม ความเมตตากรุณาและความขยันหมั่นเพียร ในขณะที่ครูสอน โดยไม่ให้นักเรียนรู้ตัว ครูบันทึกระดับพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล	13.00 - 13.50 น.
4 30 พ.ค. 2540	สังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตากรุณาและความขยันหมั่นเพียรในขณะที่ครูสอน โดยไม่ให้นักเรียนรู้ตัว ครูบันทึกระดับพฤติกรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล	13.00 - 13.50 น.
5 4 มิ.ย. 2540	ครูแจ้งเป้าหมาย วิธีดำเนินการทดลอง ข้อตกลงถึงพฤติกรรมเป้าหมาย ของพฤติกรรมความเมตตากรุณาและความขยันหมั่นเพียร พร้อมทั้งอธิบายเงื่อนไขของการได้รับเบี้ยอรรถกร เพื่อนำไปสู่การได้รับรางวัลพิเศษ อธิบายการบันทึกระดับพฤติกรรมจริยธรรมของตนเอง ลงในแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล	13.00 - 13.50 น.
6 5 มิ.ย. 2540	ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตากรุณาในขณะที่สอนพร้อมทั้งแจกเบี้ยอรรถกร แก่ นักเรียนที่มีพฤติกรรมจริยธรรมตรงตามเป้าหมาย และ	13.00 - 13.50 น.

ครั้งที่ วัน เดือน ปี	กิจกรรมการปรับพฤติกรรมจริยธรรม	เวลา
7 6 มิ.ย. 2540	<p>และนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่ตรงตามเป้าหมาย มาดักเตือน</p> <p>ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตากรุณา ในขณะที่สอน พร้อมทั้งแจกเบ็ยอรรถกรแก่นักเรียน ที่มีพฤติกรรมจริยธรรมตรงตามเป้าหมายและ เรียกนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่ตรงตามเป้าหมายมา ดักเตือน จากนั้น ครูและนักเรียนกรอกคะแนน พฤติกรรมจริยธรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรม รายบุคคลของนักเรียนแต่ละคนในสัปดาห์ที่ ผ่านมา นำคะแนนนั้นไปหาค่าเฉลี่ย เพื่อหา นักเรียนที่มีพฤติกรรมดีเด่นประจำสัปดาห์ นำราย ชื่อประกาศที่บอร์ดหน้าห้องเรียน</p>	13.00 - 13.50 น.
8 11 มิ.ย. 2540	<p>ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมจริยธรรม ความเมตตากรุณาดีเด่น ประจำสัปดาห์</p> <p>ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตากรุณา ในขณะที่สอน พร้อมทั้งแจกเบ็ยอรรถกรแก่นักเรียน ที่มีพฤติกรรมจริยธรรมตรงตามเป้าหมาย และ นักเรียนที่มีพฤติกรรมจริยธรรมไม่ตรงตาม เป้าหมายมาดักเตือน ครูบันทึกจำนวนครั้งของ การได้รับเบ็ยอรรถกรเพื่อนำไปสู่การได้รับรางวัล พิเศษของนักเรียน</p>	13.00 - 13.50 น.
9 12 มิ.ย. 2540	<p>ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตากรุณา ในขณะที่สอน พร้อมทั้งแจกเบ็ยอรรถกรแก่นักเรียน ที่มีพฤติกรรมจริยธรรมตรงตามเป้าหมาย และ นักเรียนที่มีพฤติกรรมจริยธรรมไม่ตรงตามเป้าหมาย</p>	13.00 - 13.50 น.

ครั้งที่ วัน เดือน ปี	กิจกรรมการปรับพฤติกรรมจริยธรรม	เวลา
10 13 มิ.ย. 2540	<p>มาดักเดือน ครูบันทึกจำนวนครั้งของการได้รับเบี่ยง อรรถกรเพื่อนำไปสู่การได้รับรางวัลพิเศษ</p> <p>ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตาากรุณา ในขณะสอน พร้อมทั้งแจกเบี่ยงอรรถกรแก่ นักเรียนที่มีพฤติกรรมตรงตามเป้าหมาย และ เรียกนักเรียนที่มีพฤติกรรมจริยธรรมไม่ตรงตาม เป้าหมายมาดักเดือน จากนั้นครูและนักเรียนกรอก คะแนนพฤติกรรมจริยธรรมลงในแบบบันทึก พฤติกรรมรายบุคคลของนักเรียนแต่ละคนใน สัปดาห์ที่ผ่านมา นำคะแนนนั้นไปหาค่าเฉลี่ย เพื่อหานักเรียนที่มีพฤติกรรมดีเด่นประจำสัปดาห์ นำรายชื่อประกาศที่หน้าห้องเรียน</p>	13.00 - 13.50 น.
11 18 มิ.ย. 2540	<p>ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมจริยธรรม ความเมตตาากรุณาดีเด่นประจำสัปดาห์ที่ผ่านมา</p>	13.00 - 13.50 น.
12 19 มิ.ย. 2540	<p>ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตาากรุณา ในขณะสอน ในระยะนี้งดการใช้เบี่ยงอรรถกรและ การดักเดือน จากนั้นครูและนักเรียนกรอกคะแนน จริยธรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคลของ นักเรียนแต่ละคนในสัปดาห์ที่ผ่านมา และนำ คะแนนนั้นไปหาค่าเฉลี่ย เพื่อศึกษาความคงอยู่ ของพฤติกรรม และนักเรียนดีเด่นประจำสัปดาห์</p>	13.00 - 13.50 น.
13 20 มิ.ย. 2540	<p>ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตาากรุณา ในขณะสอน ในระยะนี้มีการนำเบี่ยงอรรถกร และ การดักเดือนบันทึกพฤติกรรมกลับมาใช้อีกครั้ง เพื่อ ดูการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรม</p>	13.00 - 13.50 น.

ครั้งที่ วัน เดือน ปี	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	เวลา
14 25 มิ.ย. 2540	ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตาากรุณา ในขณะที่สอนพร้อมทั้งแจกเบ็ยอรรถกร และการ ตักเตือนบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน จากนั้นครู และนักเรียนกรอกคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมลงใน แบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล ของนักเรียนแต่ละ คน และนำคะแนนนั้นไปหาค่าเฉลี่ย เพื่อหานักเรียน ที่มีพฤติกรรมจริยธรรมดีเด่นประจำสัปดาห์ นำ รายชื่อประกาศที่บอร์ดหน้าห้องเรียน	13.00 - 13.50 น.
15 26 มิ.ย. 2540	ครูสังเกตพฤติกรรมความขยันหมั่นเพียร ในขณะที่สอนพร้อมทั้งแจกเบ็ยอรรถกรแก่นักเรียน ที่มีพฤติกรรมจริยธรรมตรงตามเป้าหมาย และ นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่ตรงตามเป้าหมายมา ตักเตือน ทำบันทึกจำนวนครั้ง	13.00 - 13.50 น.
16 27 มิ.ย. 2540	ครูสังเกตพฤติกรรมความขยันหมั่นเพียรใน ขณะสอนพร้อมทั้งแจกเบ็ยอรรถกรแก่นักเรียนที่มี พฤติกรรมจริยธรรมตรงตามเป้าหมายและนักเรียน ที่มีพฤติกรรมไม่ตรงตามเป้าหมาย มาตักเตือน บันทึกจำนวนครั้งของการตักเตือน จากนั้นครูและ นักเรียนกรอกคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมลงในแบบ บันทึกพฤติกรรมรายบุคคลของนักเรียนแต่ละคน ในสัปดาห์ที่ผ่านมา นำคะแนนนั้นไปหาค่าเฉลี่ย เพื่อหานักเรียนที่มีพฤติกรรมดีเด่นประจำสัปดาห์ นำรายชื่อประกาศที่บอร์ดหน้าห้องเรียน	13.00 - 13.50 น.

ครั้งที่ วัน เดือน ปี	กิจกรรมปรับพฤติกรรมจริยธรรม	เวลา
17 2 ก.ค. 2540	ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมจริยธรรมความขยันหมั่นเพียร ดีเด่นประจำสัปดาห์ที่ผ่านมา ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความขยันหมั่นเพียรในขณะสอน พร้อมทั้งแจกเบี้ยอรรถกรแก่นักเรียนที่มีพฤติกรรมจริยธรรมตรงตามเป้าหมาย และเรียกนักเรียนที่มีพฤติกรรมจริยธรรมไม่ตรงตามเป้าหมายมาตักเตือน ครูบันทึกจำนวนครั้งของการได้รับเบี้ยอรรถกรเพื่อนำไปสู่การได้รับรางวัลพิเศษ และจำนวนครั้งของการถูกตักเตือน	13.00 - 13.50 น.
18 3 ก.ค. 2540	ครูสังเกตพฤติกรรมความขยันหมั่นเพียร ในขณะสอน พร้อมทั้งแจกเบี้ยอรรถกรแก่นักเรียนที่มีพฤติกรรมจริยธรรมตรงตามเป้าหมาย และเรียกนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่ตรงตามเป้าหมายมาตักเตือน ครูบันทึกจำนวนครั้งเพื่อนำไปสู่การได้รับรางวัลพิเศษ และจำนวนครั้งของการถูกตักเตือน	13.00 - 13.50 น.
19 4 ก.ค. 2540	ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความขยันหมั่นเพียร ในขณะสอน พร้อมทั้งแจกเบี้ยอรรถกรแก่นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่ตรงตามเป้าหมายมาตักเตือนจากนั้น ครูและนักเรียนกรอกคะแนนพฤติกรรมจริยธรรม ลงในแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคลของนักเรียนแต่ละคน ในสัปดาห์ที่ผ่านมา นำคะแนนนั้นไปหาค่าเฉลี่ยเพื่อหานักเรียนที่มีพฤติกรรมจริยธรรมดีเด่นประจำสัปดาห์ นำรายชื่อประกาศที่บอร์ดหน้าห้องเรียน	13.00 - 13.50 น.

ครั้งที่ วัน เดือน ปี	กิจกรรมปรับพฤติกรรมจริยธรรม	เวลา
20 9 ก.ค. 2540	ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมจริยธรรม ความขยันหมั่นเพียรดีเด่นประจำสัปดาห์ที่ผ่านมา ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความขยันหมั่นเพียร ในขณะสอน ในระยะนี้งดการให้เบี่ยงบรรณกรและ การตักเตือน	13.00 - 13.50 น.
21 10 ก.ค. 2540	ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความขยัน หมั่นเพียร ในขณะสอน ในระยะนี้งดการให้เบี่ยง บรรณกรและการตักเตือน จากนั้นครูและนักเรียน กรอกคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมลงในแบบบันทึก พฤติกรรมรายบุคคล ของนักเรียนแต่ละคนใน สัปดาห์ที่ผ่านมา นำคะแนนนั้นไปหาค่าเฉลี่ย เพื่อ ศึกษาความคงอยู่ของพฤติกรรมและหานักเรียน ที่มีพฤติกรรมดีเด่นประจำสัปดาห์	13.00 - 13.50 น.
22 11 ก.ค. 2540	ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมจริยธรรม ความขยันหมั่นเพียรดีเด่นประจำสัปดาห์ที่ผ่านมา ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความขยันหมั่นเพียร ในขณะสอน พร้อมทั้งนำเบี่ยงบรรณกรกลับมาแจกให้ กับนักเรียนที่มีพฤติกรรมจริยธรรมไม่ตรงตาม เป้าหมายมาตักเตือน ครูบันทึกตามจำนวนครั้งของ การได้รับเบี่ยงบรรณกร เพื่อนำไปสู่การได้รับรางวัล พิเศษ และจำนวนครั้งของการถูกตักเตือน	13.00 - 13.50 น.

ครั้งที่ วัน เดือน ปี	กิจกรรมการปรับพฤติกรรมจริยธรรม	เวลา
23 16 ก.ค. 2540	ครูสังเกตพฤติกรรมความขยันหมั่นเพียรในขณะสอน พร้อมทั้งแจกเบ็ยอรรถกรและการดักเตือนบันทึกพฤติกรรมนักเรียน จากนั้นครูและนักเรียนกรอกคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมลงในแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคลของนักเรียนแต่ละคน และนำคะแนนนั้นไปหาค่าเฉลี่ย เพื่อหานักเรียนที่มีพฤติกรรมดีเด่นประจำสัปดาห์ นำรายชื่อประกาศที่บอร์ดหน้าห้องเรียน	13.00 - 13.50 น.
24 17 ก.ค. 2540	ศึกษาพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตากรุณาและความขยันหมั่นเพียรหลังการทดลอง (Posttest)	13.00 - 13.50 น.
25 18 ก.ค. 2540	แจกวุฒิบัตรแก่นักเรียนที่มีพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตากรุณาและความขยันหมั่นเพียรดีเด่น	13.00 - 13.50 น.

แผนการปฏิบัติกิจกรรมจิตวิทยาและจิตวิทยาและค่านิยมนักเรียน

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจิตวิทยา	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
1	23 พ.ค. 2540 13.30 - 13.50 น.	1. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมจิตวิทยา ความเมตตา กรุณาและความซื่อสัตย์	1. ครูวัดพฤติกรรมจิตวิทยาและค่านิยมนักเรียนก่อนการสอน โดยใช้แบบวัดพฤติกรรมจิตวิทยาและค่านิยมนักเรียน (Pretest)	แบบวัดพฤติกรรมจิตวิทยา	1. ประเมินจากผลรวมของคะแนนที่นักเรียนกรอกลงในแบบวัดพฤติกรรมจิตวิทยา
2	28 พ.ค. 2540 13.00 - 13.50 น.	1. เพื่อสร้างความคุ้นเคยระหว่างนักเรียนและระหว่างนักเรียนกับนักเรียน	1. ครูกับนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับสภาพทั่ว ๆ ไป ภายในห้องเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศให้เป็นธรรมชาติของห้องเรียน 2. ครูแนะนำตนเองให้นักเรียนรู้จัก 3. ให้นักเรียนแนะนำตัวเองให้ครูและเพื่อน ๆ รู้จัก 4. ครูบันทึกชื่อ - นามสกุล ของนักเรียน	กระดาษปากกา	1. สังเกตจากการสนทนา 2. สังเกตจากการแนะนำตัวเอง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
3	29 พ.ค. 2540 13.00 - 13.50 น.	1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมพื้นฐานของความเมตตา กรุณา ในขณะที่นักเรียน เรียนอยู่ในห้องเรียน	1. ครูสอนตามเนื้อหารายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องความรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้มาอย่างไร - แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คน ร่วมกันศึกษาค้นคว้า และสรุปเนื้อหา - ร่วมกันสนทนาระหว่างครูกับนักเรียน 2. ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตา กรุณา ถึงพฤติกรรมเป้าหมายโดยไม่ให้นักเรียนรู้ตัว ลงในแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล	1. แบบเรียนวิทยาศาสตร์ (ว 101) 2. แบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล	1. สังเกตจากพฤติกรรม ความเมตตา กรุณา ที่นักเรียนกระทำต่อเพื่อน ต่อตนเองตาม พฤติกรรมบ่งชี้ จาก กระบวนการเรียน การสอน 2. ดูจากผลการประเมิน จากแบบบันทึก พฤติกรรม
4	30 พ.ค. 2540 13.00 - 13.50 น.	1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมพื้นฐานของความซื่อสัตย์ ในขณะ ที่นักเรียนอยู่ในห้องเรียน	1. ครูสอนเนื้อหารายวิชาวิทยาศาสตร์ ว 101 เรื่อง ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้มาอย่างไร - แบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คน ร่วมกันทดลอง และอภิปรายผลการทดลอง - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ผลการทดลอง	1. แบบเรียน ว 101 2. อุปกรณ์การทดลอง 3. แบบประเมิน พฤติกรรมจริยธรรม	1. สังเกตพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ นั้นเพียงจาก กระบวนการเรียน การสอน

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
			<p>- ทำแบบฝึกหัดส่ง</p> <p>2. ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ หมั่นเพียร ตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยไม่ให้นักเรียนรู้ตัว บันทึกลงในแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล</p>		<p>2. สังเกตจากการรวมอภิปราย สนทนา</p> <p>3. สังเกตจากการส่งงาน</p> <p>4. ดูจากผลลการประเมินจากแบบบันทึกพฤติกรรม</p>
5	4 มิ.ย. 2540 13.00 - 13.50 น.	<p>1. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรมและความเมตตา กรุณา และความซื่อสัตย์หมั่นเพียร</p> <p>2. ครูและนักเรียนตกลงถึงพฤติกรรมเป้าหมายของความซื่อสัตย์หมั่นเพียร</p> <p>2. ตกลงกับนักเรียนถึง</p>	<p>1. ครูอธิบายให้นักเรียนได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตา กรุณาและความซื่อสัตย์หมั่นเพียร</p> <p>2. ครูและนักเรียนตกลงถึงพฤติกรรมเป้าหมายของความซื่อสัตย์หมั่นเพียร</p> <p>2. ครูและนักเรียนตกลงถึงพฤติกรรมเป้าหมายของความซื่อสัตย์หมั่นเพียร</p> <p>2. ครูและนักเรียนตกลงถึงพฤติกรรมเป้าหมายของความซื่อสัตย์หมั่นเพียร</p>	<p>1. ตัวอย่างแบบบรรยาย (บัตรคำ)</p> <p>2. ตัวอย่างแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล</p>	<p>1. สังเกตจากการสนทนา</p> <p>2. สังเกตจากการฟังคำอธิบายของครู</p> <p>3. สังเกตจากการตอบคำถามจากกรรฐ์ถามของนักเรียน</p>

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
	<p>3. นักเรียนได้ทราบถึงเงื่อนไขของการใช้เบี้ยจรรยาบรรณ (บัตรการัด)</p> <p>นำไปสู่การได้รับรางวัลพิเศษ</p> <p>4. นักเรียนบันทึกพฤติกรรมของตนเองได้ในสัปดาห์ที่ผ่านมา</p>	<p>3. ชี้แจงเงื่อนไขของการใช้เบี้ยจรรยาบรรณ (บัตรการัด) นักเรียนคนใดสะสมได้ 5 ใบให้นำไปเปลี่ยนเป็นรางวัลได้ 1 ชิ้น และจำนวนใบของเบี้ยจรรยาบรรณสามารถสะสมเป็นคะแนน เพื่อให้เป็นข้อมูลในการบันทึกค่าคะแนนลงในแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคลต่อไป</p> <p>4. นำบันทึกพฤติกรรมรายบุคคลมาอธิบายให้นักเรียนได้ทราบถึงวิธีการประเมินตนเองและเกณฑ์ในการลงคะแนนประจำสัปดาห์</p>			

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
			4. นักเรียนคนใดมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ครู บันทึกไว้เมื่อครบ 5 ครั้ง เรียกมาตักเตือน		
7	6 มิ.ย. 2540 13.00 - 13.50 น.	1. เพื่อศึกษาการปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตากรุณา ของนักเรียนเมื่อมีการใช้เบี่ยงรรถ (บัตรกราร์ด) และการลงโทษ	1. ครูสอนเนื้อหาทฤษฎีวิชาวิทยาศาสตร์ 101 เรื่องลักษณะนิสัยบางประการของนักวิทยาศาสตร์ (ต่อ) - ให้นักเรียนเข้ากลุ่ม เช่น ครั้งที่ 6 - ครูนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงลักษณะของนักวิทยาศาสตร์ ตามที่ได้ศึกษาไว้ พร้อมทั้งครูยกตัวอย่างนักวิทยาศาสตร์ที่สำคัญๆ บางท่าน ให้นักเรียนรู้จัก 2. ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตากรุณาตามเป้าหมายที่ตกลงไว้	1. แบบเรียน ว 101 2. เบี่ยงรรถ (บัตรกราร์ด) 3. รางวัด 4. แบบบันทึกพฤติกรรม รายงานบุคคล	1. สังเกตจากการร่วมสนทนาในกลุ่มย่อย 2. สังเกตจากการร่วมกันอภิปราย สรุปและตอบคำถาม 3. สังเกตจากคะแนนของแบบบันทึกพฤติกรรม รายงานบุคคล

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมที่รับพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
			<p>3. ครูแจกเบียร์รถกร (บัตรกราด) แก่นักเรียน ที่มีพฤติกรรมตามเป้าหมาย นักเรียนคนใดละสม ได้ 5 ใบ ให้นำไปแลกเป็นรางวัลพิเศษได้ 1 ชิ้น</p> <p>4. ครูให้นักเรียนบันทึกพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตา กรุณา ลงในแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล จากนั้น นำคะแนนของครูและนักเรียน มาหาค่าเฉลี่ยของแต่ละคน เพื่อประกาศนักเรียนที่มีพฤติกรรมความเมตตา กรุณาดีเด่นประจำสัปดาห์</p> <p>5. นักเรียนคนใดมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ครูบันทึกไว้ เมื่อครบ 5 ครั้ง เรียกนักเรียนมาตักเตือน</p>		

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
8	11 มิ.ย. 2540 13.00 - 13.50 น.	1. เพื่อศึกษาการปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตา กรุณา ของนักเรียนเมื่อใช้เบียร์รถรถ(บัตรกราร์ด) และการลงโทษ	<p>กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมความเมตตา กรุณา ดีเด่นประจำสัปดาห์ ที่บอร์ดหน้าชั้น 2. ครูสอนเนื้อหารายวิชาวิทยาศาสตร์ 101 เรื่อง การใช้และเก็บรักษาไม้บรรทัดซึ่งเป็นเครื่องมือขยายประสาทสัมผัสทางตา <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คน - ให้นักเรียนศึกษาปฏิบัติในกิจกรรม 1.2 - ครูนักเรียนร่วมกันอภิปรายเปรียบเทียบ ผลที่ได้จากการใช้ประสาทสัมผัสทางตา กับการใช้ไม้บรรทัดได้ 3. ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตา กรุณา ตามเป้าหมายที่ตกลงไว้ 4. ครูแจกเบียร์รถรถ (บัตรกราร์ด) ให้นักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบเรียนว 101 2. อุปกรณ์ทดลองกิจกรรม 1.2 3. เบียร์รถรถ (บัตรกราร์ด) 4. รางวัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม 2. สังเกตจากการร่วมอภิปราย ตอบคำถาม ชักถามปัญหา 3. สังเกตจากการได้รับเบียร์รถรถและรางวัด

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
			<p>ที่มีพฤติกรรมจริยธรรมตามเป้าหมาย นักเรียนคนใดสะสมได้ 5 ใบ ให้นำไปแลกเป็นรางวัลพิเศษ 1 ชิ้น</p> <p>5. นักเรียนคนใดมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมเมื่อครูบันทึกครบ 5 ครั้ง เรียกว่าตัดเตือน</p>		
9	12 มิ.ย. 2540 13.00 - 13.50 น.	1. เพื่อศึกษาการปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม ความเมตตากรุณา ของนักเรียน เมื่อมีการใช้เบี่ยงพฤติกรรม และการลงโทษ	<p>1. ครูสอนเนื้อหาทฤษฎีวิชาวิทยาศาสตร์ 101 เรื่อง การใช้และเก็บรักษาแว่นขยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คน - ให้นักเรียนศึกษาปฏิบัติกิจกรรม 1.3 - ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและซักถามเกี่ยวกับประสาทสัมผัสต่าง ๆ และการใช้เครื่องมือมาช่วยในการสังเกต <p>2. ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตากรุณาตามเป้าหมายที่ตกลงไว้ในขณะทำกิจกรรม</p>	<p>1. แบบเรียน ว101</p> <p>2. อุปกรณ์การทดลองกิจกรรม 1.3</p> <p>3. เบี่ยงพฤติกรรม</p> <p>4. รางวัล</p>	<p>1. สังเกตจากการทำงานกัน ทำงานกลุ่ม</p> <p>2. สังเกตจากการทำงาน อภิปราย ตอบคำถาม ซักถามปัญหา</p> <p>3. สังเกตจากกาารได้รับ เบี่ยงพฤติกรรมและรางวัล</p>

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
			3. ครูแจกเบียร์รถกรร (บัตรถกรร) แก่นักเรียนที่มีพฤติกรรมตามเป้าหมาย นักเรียนคนใดสะสมได้ 5 ใบ ให้นำไปแลกเป็นรางวัลได้ 1 ชิ้น 4. นักเรียนคนใดมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมเมื่อครูบันทึกครบ 5 ครั้ง ให้นักเรียนมาตักเตือน		
10	13 มิ.ย. 2540 13.00 - 13.50 น.	1. เพื่อศึกษาการปรับพฤติกรรมจริยธรรม ความเมตตากรุณา ของนักเรียน เมื่อใช้เบียร์รถกรร (บัตรถกรร) และการ	1. ครูสอนเนื้อหาทฤษฎีวิชาวิทยาศาสตร์ ว 101 เรื่องการใช้และเก็บรักษาเทอร์มอมิเตอร์ กิจกรรม 1.5 ตอนที่ 1 1.5 ตอนที่ 1 - แปรกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คน - ให้นักเรียนศึกษาปฏิบัติกิจกรรม 1.5 ตอนที่ 1 - ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายหาข้อสรุปของกิจกรรม ตอนที่ 1	1. แบบเรียน ว101 2. อุปกรณ์การทดลองกิจกรรม 1.5 ตอนที่ 1 3. เบียร์รถกรร (บัตรถกรร) 4. รางวัล	1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในกลุ่ม 2. สังเกตจากการร่วมอภิปราย สรุป 3. สังเกตจากการบันทึก 4. สังเกตจากการบันทึกพฤติกรรมรายบุคคลประจำสัปดาห์

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
			<p>กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตาากรุณา ในขณะที่ทำกิจกรรม ตามเป้าหมายที่วางไว้ 3. ครูแจกใบยอรรถกร (บัตรการรัก) แก่นักเรียนที่มีพฤติกรรมตามเป้าหมาย นักเรียนคนใดสะสมได้ครบ 5 ใบ ให้นำไปเปลี่ยนเป็นรางวัลได้ 1 ชิ้น 4. นักเรียนคนใดมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เมื่อครูบันทึกได้ครบ 5 ครั้ง เรียกว่านักเรียนคนนั้นมาดักเตือน 5. ครูและนักเรียนบันทึกพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตาากรุณา ลงในแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล จากนั้นนำคะแนนของครูและนักเรียนมาหาค่าเฉลี่ยของแต่ละคน เพื่อประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมดีเด่นประจำสัปดาห์ 		<p>ประเมินผล</p> <p>4. สังเกตจากการได้รับใบยอรรถกร</p>

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
11	18 มิ.ย. 2540 13.00 - 13.50 น.	1. เพื่อศึกษาพฤติกรรม จริยธรรมความเมตตา กรุณา ของนักเรียน เมื่อ งดใช้เบาะรถกร (บัตรกราด) และการเสริม แรงทางลบ	1. ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมความ เมตตากรุณาดีเด่นประจำสัปดาห์ ที่บอร์ดหน้า ห้องเรียน 2. ครูสอนเนื้อหารายวิชาวิทยาศาสตร์ 101 เรื่องการใช้และเก็บรักษาเทอร์มิเตอร์ กิจกรรม 1.5 ตอนที่ 2 - แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คน - ให้นักเรียนทำกิจกรรม 1.5 ตอนที่ 2 - ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปผล ของกิจกรรมตอนที่ 2 3. ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตา กรุณา ในขณะที่ทำกิจกรรม ตามเป้าหมายที่วางไว้	1. แบบเรียน ว101 2. อุปกรณ์การทดลอง กิจกรรม 1.5 ตอนที่ 2 3. บอร์ด	1. สังเกตจากการร่วม ทำกิจกรรมภายในกลุ่ม 2. สังเกตจากการร่วม อภิปราย สรุป ชักถาม ปัญหา

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
12	19 มิ.ย. 2540 13.00 - 13.50 น.	1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตา กรุณา ของนักเรียนเมื่อต้องใช้เบาะรถอกร (บัตรกราร์ด) และการเสริมแรงทางลบ	1. ครูสอนเนื้อหาทฤษฎีวิชาวิทยาศาสตร์ ว 101 เรื่องการใช้และเก็บรักษาเครื่องชั่งและหลอดจีดัดยา - แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 5 คน - ให้นักเรียนทำกิจกรรม 1.6 (ซึ่งถูก - ตรงเป็น) - ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายและสรุปผลจากการปฏิบัติ 2. ครูและนักเรียนบันทึกพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตา กรุณา ลงในแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล จากนั้นนำคะแนนของครูและนักเรียนมาหาค่าคะแนนเฉลี่ยของแต่ละคน เพื่อประกาศรายชื่อ	1. แบบเรียน ว 101 2. อุปกรณ์การทดลองกิจกรรม 1.5 3. แบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล	1. สังเกตจากการร่วมทำกิจกรรมภายในกลุ่ม 2. สังเกตจากการที่ร่วมอภิปราย สรุป ชักถามปัญหา 3. สังเกตจากการบันทึกพฤติกรรมในแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล
13	20 มิ.ย. 2540 13.00 - 13.50 น.	1. เพื่อศึกษาผลการปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตา กรุณา เมื่อนำการ	1. ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมดีเด่น หลังการใช้เบาะรถอกร และการเสริมแรงทางลบ 2. อุปกรณ์เสริมแรงทางลบ	1. แบบเรียน ว 101 2. อุปกรณ์ เครื่องชั่ง หลอดจีดัดยา	1. สังเกตการร่วมทำกิจกรรมในกลุ่ม 2. สังเกตการร่วมอภิปราย

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
		<p>ให้บรรยายกรณี (บัตรถาวร) และการเสริมแรงทางลบ กลับมาใช้ใหม่</p>	<p>กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม</p> <p>2. ครูสอนเนื้อหาทฤษฎีจิตวิทยา 101 เรื่องเกี่ยวกับการใช้และเก็บรักษาเครื่องมือซึ่งและ หลอดจิตวิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คน - ให้นักเรียนปฏิบัติตามการใช้เครื่องมือซึ่งและหลอดจิตวิทยา - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปอภิปรายถึงกิจกรรม <p>3. ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตา กรุณา ในขณะที่ทำกิจกรรมตามเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>4. ครูแจกใบตรวจกรณี (บัตรถาวร) แก่ นักเรียน ที่มีพฤติกรรมตามเป้าหมาย นักเรียนคนใดสะสม ได้ 5 ใบ ให้นำไปแลกรางวัลได้ 1 ชิ้น</p>	<p>3. ใบตรวจกรณี</p> <p>4. รางวัล</p>	<p>สรุป ชักถามปัญหา</p> <p>3. สังเกตจากการใช้ใบตรวจกรณี</p>

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
			5. นักเรียนคนใดมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เมื่อครู บ่นที่ครบ 5 ครั้ง เรียกนักเรียนคนนั้นมาตักเตือน		
14	25 มิ.ย. 2540 13.00 - 13.50 น.	1. เพื่อศึกษาลักษณะการปรับพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตา กรุณา เมื่อนำการให้เบี่ยงพฤติกรรม (บัตรการวัด) และการเสริมแรงทางลบ กลับมาใช้ใหม่	1. ครูสอนเนื้อหาทฤษฎีทางจิตวิทยา ศาสตร์ ว 101 เรื่อง หน่วยบอกปริมาณในระบบเอสไอและระบบเมตริก - แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คน - ให้นักเรียนศึกษาหน่วยบอกปริมาณในระบบเอสไอ และระบบเมตริก - ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงหน่วยในระบบต่าง ๆ 2. ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตา กรุณา จากการร่วมศึกษา กิจกรรม 3. ครูแจกเบี่ยงพฤติกรรม (บัตรการวัด) แก่ นักเรียนที่มีพฤติกรรมตามเป้าหมาย นักเรียนคนใดละเมิดควบคุม	1. แบบเรียน ว 101 2. ตารางแสดงหน่วยบอกปริมาณในระบบเอสไอและระบบเมตริก 3. เบี่ยงพฤติกรรม 4. รางวัด 5. แบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล	1. สังเกตการร่วมทำกิจกรรม 2. สังเกตจากการร่วมอภิปราย สรุป ชักถามปัญหา 3. สังเกตจากการได้เบี่ยงพฤติกรรม 4. สังเกตจากคะแนนแบบบันทึกพฤติกรรม

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
15	26 มิ.ย. 2540. 13.00 - 13.50 น.	1. เพื่อศึกษาลักษณะการปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ของนักเรียน เมื่อใช้	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม 5 ใบ ให้นำไปแจกเป็นรางวัลได้ 1 ชิ้น 4. นักเรียนคนใดมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เมื่อครูบันทึกครบ 5 ครั้ง เรียกว่านักเรียนคนนั้นมาดักเตือน 5. ครูและนักเรียน บันทึกพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตา กรุณา ลงในแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล จากนั้นนำคะแนนของครูและนักเรียน มาหาค่าเฉลี่ยของแต่ละคน เพื่อประกาศรายชื่อนักเรียนดีเด่น	1. บอร์ด 2. ภาพที่ส่งผล	1. สังเกตจากการทำงานกลุ่ม 2. สังเกตจากการร่วมสนทนา
		1. ประภาศรายชื่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตา กรุณาดีเด่น ที่บอร์ดหน้าห้องเรียน 2. ครูสอนเนื้อหาทฤษฎีวิทยาศาสตร์ 101 เรื่องบทบาทและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม		1. บอร์ด 2. ภาพที่ส่งผล	1. สังเกตจากการทำงานกลุ่ม 2. สังเกตจากการร่วมสนทนา

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
16	27 มิ.ย. 2540 13.00 - 13.50 น.	1. เพื่อศึกษาดูผลการปรับพฤติกรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ของนักเรียนเมื่อใช้เบียร์อรรถกร (บัตรอาร์ต) และการลงโทษ	<p>1. ครูสอนเนื้อหาหรือรายวิชาวิทยาศาสตร์ จ 101 เรื่องน้ำสำคัญต่อชีวิตอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 5 คน - ให้แต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าเรื่องความสำคัญของน้ำต่อการดำรงชีวิต - ครูและนักเรียนร่วมอภิปราย สรุป ผลการค้นคว้า - นักเรียนทำแบบฝึกหัดส่ง <p>2. ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>3. ครูแจกเบียร์อรรถกร (บัตรอาร์ต) แก่นักเรียนที่มีพฤติกรรมตามเป้าหมาย นักเรียนคนใดสะสมได้ 5 ใบ ให้นำไปแลกเป็นรางวัลได้ 1 ชิ้น</p> <p>4. นักเรียนคนใดมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบเรียนว 101 2. เบียร์อรรถกร 3. รางวัล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากการร่วมทำงานกลุ่ม 2. สังเกตจากการร่วมสนทนา อภิปราย ชักถามปัญหา 3. สังเกตจากการมาเรียนและการส่งงาน

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
17	2 ก.ค. 2540 13.00 - 13.50 น.	1. เพื่อศึกษามลภาวะ พฤติกรรมจริยธรรมความ ซื่อสัตย์ของ นักเรียนเมื่อใช้เบียร์ (บัตรการดี) และการ ลงทะเบียน	เมื่อครูบันทึกได้ 5 ครั้ง เรียบเรียงคนนั้นมา ตั้งเตือน 5. ครูและนักเรียนบันทึกพฤติกรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ของ ลงในแบบบันทึกพฤติกรรม รายบุคคล จากนั้นนำคะแนนของครูและนักเรียน มาหาค่าเฉลี่ย ของนักเรียนแต่ละคน เพื่อ ประกาศรายชื่อนักเรียนดีเด่นประจำสัปดาห์	1. แบบเรียน ว 101 2. เบียร์ 3. รางวัด	1. สังเกตจากการร่วมทำ กิจกรรมกลุ่ม 2. สังเกตจากการร่วม สนทนา อภิปราย ชักถาม ปัญหา 3. สังเกตการได้รับเบียร์

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
			<p>ศึกษาแหล่งน้ำและวัฏจักรของน้ำ</p> <p>ให้นักเรียนศึกษาแหล่งน้ำและวัฏจักรของน้ำ</p> <p>ให้นักเรียนร่วมกันสนทนา อภิปราย เพื่อหาข้อสรุปของเนื้อหา</p> <p>นักเรียนทำแบบฝึกหัดส่ง</p> <p>ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความขยันหมั่นเพียรตามเป้าหมายที่ได้ตกลงไว้</p> <p>ครูแจกเบียร์รอกเกอร์ (บัตรการ์ด) แก่ นักเรียนที่มีพฤติกรรมเข้าหมาย นักเรียนคนใดสะสมได้ 5 ใบให้นำไปแลกเปลี่ยนรางวัลพิเศษ 1 ชิ้น</p> <p>นักเรียนคนใดที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เมื่อครบ 5 ครั้ง เรียกมาตักเตือน</p>		เบียร์รอกเกอร์
18	3 ก.ค. 2540 13.00 - 13.50 น.	1. เพื่อศึกษาลักษณะการปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรมความขยันหมั่นเพียรของนักเรียนเมื่อใช้เบียร์รอกเกอร์ (บัตรการ์ด) และการลงโทษ	<p>ครูสอนเนื้อหาทฤษฎีวิชาวิทยาศาสตร์ 101 เรื่องแหล่งน้ำและวัฏจักรของน้ำ</p> <p>แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คน</p> <p>ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาและทำกิจกรรม 2.1 ให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาข้อมูลได้ค้นเกิดขึ้นได้อย่างไร</p>	<p>1. แบบเรียน ว 101</p> <p>2. อุปกรณ์การทดลองกิจกรรม 2.1</p> <p>3. เบียร์รอกเกอร์</p> <p>4. รางวัล</p>	<p>1. สังเกตจากการร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2. สังเกตจากการร่วมสนทนา</p>

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
			<p>กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม</p> <p>- ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเพื่อสรุปผลการทดลอง</p> <p>- นักเรียนทำแบบฝึกหัดส่ง</p> <p>2. ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ซื่อตรงตามเป้าหมายที่ตกลงไว้</p> <p>3. ครูแจกใบยอรรถกร (บัตรถาวร) แก่นักเรียนที่มีพฤติกรรมตามเป้าหมาย นักเรียนคนใดสะสมได้ 5 ใบ ให้นำไปแลกรางวัลได้ 1 ชิ้น</p> <p>4. นักเรียนคนใดมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมเมื่อครูบันทึกครบ 5 ครั้ง เรียกว่านักเรียนมาดักเตือน</p>		<p>อภิปราย เพื่อหาข้อสรุป</p> <p>3. สังเกตจากการมาเรียนและการส่งงาน</p> <p>4. สังเกตจากการได้รับใบยอรรถกร</p>
19	4 ก.ค. 2540 13.00 - 13.50 น.	<p>1. เพื่อศึกษาลักษณะพฤติกรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ซื่อตรงของนักเรียน เมื่อใช้ใบยอรรถกร (บัตรถาวร) และการลงโทษ</p>	<p>1. ครูสอนเนื้อหาทฤษฎีวิทยาศาสตร์ 101 เรื่อง สมบัติบางประการของน้ำ</p> <p>- แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 คน</p> <p>- ให้แต่ละกลุ่มศึกษาศาสตร์สมบัติบางประการของน้ำ</p> <p>- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงคุณสมบัติบางประการของน้ำ</p> <p>- ทำแบบฝึกหัดส่ง</p>	<p>1. หนังสือ ว 101</p> <p>2. ใบยอรรถกร</p> <p>3. รางวัล</p> <p>4. แบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล</p>	<p>1. สังเกตจากการร่วมทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2. สังเกตจากการร่วมสนทนา อภิปราย เพื่อหาข้อสรุป</p> <p>3. สังเกตจากการเรียนและการส่งงาน</p>

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
			<p>2. ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์นักเรียน</p> <p>ในขณะทำกิจกรรมตามเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>3. ครูแจกใบยอรรถกร (บัตรรางวัล) แก่นักเรียนที่มีพฤติกรรมตามเป้าหมาย นักเรียนคนใดสะสมได้ครบ 5 ใบ ให้นำไปเปลี่ยนเป็นรางวัลได้ 1 ชิ้น</p> <p>4. นักเรียนคนใดมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เมื่อครบ วันที่ 5 ครั้ง เรียกนักเรียนมาตักเตือน</p> <p>5. ครูและนักเรียนบันทึกพฤติกรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์นักเรียนลงในแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล จากนั้นนำคะแนนของครูและนักเรียนมาหาค่าเฉลี่ยของแต่ละคน เพื่อประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมดีได้ประจำสัปดาห์</p>		<p>ประเมินผล</p> <p>4. สังเกตจากการได้ รับใบยอรรถกร</p> <p>5. สังเกตจากการ บันทึกพฤติกรรมราย บุคคล</p>

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
20	9 ก.ค. 2540 13.00 - 13.50 น.	1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ของนักเรียนมัธยมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมืองตากใช้แบบสอบถาม (บัตรการวัด) และการเสริมแรงทางลบ	1. ครูประกาศรายชื่อที่นักเรียนที่มีพฤติกรรมความซื่อสัตย์ หมั่นเพียรดีเด่นประจำสัปดาห์ที่บอร์ดหน้าชั้นเรียน 2. ครูสอนเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ 101 เรื่อง สมบัติบางประการของน้ำ - ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คน - ให้นักเรียนทำกิจกรรม 2.2 จุดเดือดของน้ำและ จุดหลอมเหลวของน้ำแข็ง - ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบเรียน ว 101 2. อุปกรณ์การทดลองกิจกรรม 2.2 3. บอร์ด	1. สังเกตจากการร่วมทำกิจกรรมภายในกลุ่ม 2. สังเกตการร่วมอภิปราย สรุป ชักถามปัญหา
			3. ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์หมั่นเพียร ในขณะทำกิจกรรมตามเป้าหมายที่วางไว้		

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
21	10 ก.ค. 2540 13.00 - 13.50 น.	1. เพื่อศึกษาพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ซื่อสัตย์ของ นักเรียน เมื่องดการใช้ เบียร์รถกร (บัตรกราด) และงดการเสริมแรงทาง ลบ	1. ครูสอนเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ 101 เรื่อง สมบัติของน้ำ (ต่อ) - แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คน - ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำข้อมูลที่ได้จากการ ทดลองในกิจกรรม 2.2 มาเขียนเป็นกราฟเส้น เพื่อ สังเกตการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลจากการทดลอง - ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับนำเสนอข้อมูล - นักเรียนทำแบบฝึกหัดส่ง 2. ครูและนักเรียนบันทึกพฤติกรรมจริยธรรมความ ซื่อสัตย์ซื่อสัตย์ลงในแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล จากนั้นนำคะแนนของครูและนักเรียนมาหาค่าเฉลี่ย ของแต่ละคน เพื่อประกาศรายชื่อนักเรียนดีเด่น	1. แบบเรียนนร 101 2. กระดาษกราฟ 3. แบบบันทึก พฤติกรรมราย บุคคล	1. สังเกตจากการร่วม ทำงานกลุ่ม 2. สังเกตจากการร่วม อภิปรายซักถาม ปัญหา 3. สังเกตจากการ มาเรียนและส่งแบบ ฝึกหัด 4. สังเกตจากการ บันทึกพฤติกรรม พฤติกรรมในแบบ บันทึกพฤติกรรมราย บุคคล

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
22	1 ก.ค. 2540 13.00 - 13.50 น.	1. เพื่อศึกษาผลการปรับพฤติกรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์เพียงของนักเรียน เมื่อนำการใช้เบ็ยอรรถกร (บัตรการัด) และการเสริมแรงทางลบ กลับมาใช้ใหม่	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม 1. ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมดีเด่นหลังการเลิกใช้เบ็ยอรรถกรและการเสริมแรงทางลบ 2. ครูสอนเนื้อหาทฤษฎีวิทยาศาสตร์ 101 เรื่อง นำอ่าน-นำกระด้าง - แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คน - ให้นักเรียนทำกิจกรรม 2.4 เรื่องนำอ่าน-นำกระด้าง - ครู-นักเรียนรวมอภิปรายและหาข้อสรุปจากกิจกรรม - นักเรียนทำแบบฝึกหัด 3. ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์พร้อมเพียงในการทำกิจกรรมเป้าหมายที่วางไว้ 4. ครูแจกเบ็ยอรรถกร (บัตรการัด) แก่นักเรียนที่มีพฤติกรรมตามเป้าหมาย นักเรียนคนใดสะสมได้ 5 ใบ ให้นำไปแลกรางวัลได้ 1 ชิ้น 5. นักเรียนคนใดมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เมื่อครบวันพักได้ครบ 5 ครั้ง เรียกนักเรียนคนนั้นมาตักเตือน	1. แบบเรียน ว 101 2. อุปกรณ์การทดลองกิจกรรม 2.4 3. เบ็ยอรรถกร 4. รางวัล	1. สังเกตจากการร่วมทำงานกลุ่ม 2. สังเกตจากการร่วมอภิปรายซักถาม ปัญหา 3. สังเกตจากการมาเรียนและส่งแบบฝึกหัด 4. สังเกตจากการรับเบ็ยอรรถกร

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
23	16 ก.ค. 2540 13.00 - 13.50 น.	1. เพื่อศึกษาลักษณะการปรับพฤติกรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ซื่อสัตย์ของนักเรียน เมื่อนักการใช้เบาะรถจักรยาน (บัตรการ์ด) และการเสริมแรงทางลบ กลับมาใช้ใหม่	<p>กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม</p> <p>1. ครูสอนเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ 101 กิจกรรม 2.5 เรื่องน้ำกระด้างแก้ไขได้อย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คน - ให้แต่ละกลุ่มทดลองทำกิจกรรม 2.5 ตามแบบเรียน - ครูและนักเรียนร่วมอภิปรายเพื่อหาข้อสรุปของกิจกรรมการทดลอง - นักเรียนทำแบบฝึกหัดส่ง <p>2. ครูสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ซื่อสัตย์จากการทำงานทำกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>1. แบบเรียน ว101</p> <p>2. อุปกรณ์การทดลองกิจกรรม 2.5</p> <p>3. เบาะรถจักรยาน</p> <p>4. รางวัด</p> <p>5. แบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล</p>	<p>1. สังเกตจากการทำงานกลุ่ม</p> <p>2. สังเกตจากการทำงานอภิปรายซักถาม</p> <p>ปัญหา</p> <p>3. สังเกตจากการทำงานเขียนและส่งแบบฝึกหัด</p> <p>4. สังเกตจากการทำงานบันทึกพฤติกรรม</p> <p>พฤติกรรมในแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล</p>

ครั้งที่	วัน เดือน ปี เวลา	จุดประสงค์	กิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรมจริยธรรม	สื่อ อุปกรณ์	ประเมินผล
24	17 ก.ค. 2540 13.00 - 13.50 น.	1. เพื่อประเมินผลการ ปรับปรุงพฤติกรรมความ เมตตา กรุณา และความ ซื่อสัตย์ซื่อตรงต่อ ตนเอง	1. ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ซื่อตรงต่อตนเองประจำสัปดาห์ 2. ใช้แบบวัดพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตา กรุณา และความซื่อสัตย์ซื่อตรง (Posttest)	1. บอร์ด 2. แบบวัด พฤติกรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากผล รวมของคะแนนที่นัก เรียนกรอกลงในแบบ วัดพฤติกรรม จริยธรรม
25	18 ก.ค. 2540		แจกใบปิดรแก่นักเรียนที่มีพฤติกรรมจริยธรรม - ความเมตตา กรุณา ดีเด่น - ความซื่อสัตย์ซื่อตรง ดีเด่น		

