

ชื่อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
ผู้เขียน	นายโชคชัย รัตนอุดม
สาขาวิชา	การประถมศึกษา
ปีการศึกษา	2538

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพทั่วไปของการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน (2) ศึกษาปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน (3) ศึกษาสาเหตุของปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน (4) จัดลำดับความสำคัญของสาเหตุของปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ ครูผู้เป็นหัวหน้ารับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันจำนวน 190 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามประกอบด้วย 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้เป็นหัวหน้ารับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและสาเหตุของปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สถานภาพของครูผู้เป็นหัวหน้ารับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนพบว่า ส่วนมากเป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นครูผู้สอนและมีชั่วโมงสอน มากกว่า 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีประสบการณ์ด้านการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันน้อยกว่า 5 ปี และไม่เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

2. สภาพทั่วไปของการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน พบว่าโรงเรียนส่วนมากมีสภาพการดำเนินงานตามคู่มือการจัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และเอกสารต่าง ๆ ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเผยแพร่

3. ปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน พบว่า ปัญหาโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.36$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านสถานที่ และด้านอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และวัตถุดิบ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

4. ลำดับความสำคัญของสาเหตุของปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน มีดังนี้

4.1 ด้านบุคลากร พบว่า สาเหตุของปัญหาที่สำคัญ ได้แก่ การที่ครูมีชั่วโมงสอนมาก

4.2 ด้านสถานที่ พบว่า สาเหตุของปัญหาที่สำคัญ ได้แก่ สถานที่ให้นักเรียนนั่งรับประทานอาหารคับแคบ

4.3 ด้านอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และวัตถุดิบ พบว่า สาเหตุของปัญหาที่สำคัญ ได้แก่ ตู้ โต๊ะ สำหรับใส่ เก็บภาชนะหรือเครื่องครัวต่าง ๆ มีไม่เพียงพอ

4.4 ด้านงบประมาณและการเงิน พบว่า สาเหตุของปัญหาที่สำคัญ ได้แก่ งบประมาณสำหรับการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ต่าง ๆ ในโครงการอาหารกลางวันมีไม่เพียงพอ

4.5 ด้านการจัดดำเนินการ พบว่า สาเหตุของปัญหาที่สำคัญ ได้แก่ ขาดพื้นที่ทำการเกษตร

4.6 ด้านการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวัน พบว่า สาเหตุของปัญหาที่สำคัญ ได้แก่ ขาดพื้นที่ทำการเกษตร

Thesis Title: States and Problems of School Lunch Program
Management in Schools under the Office of
Narathiwat Provincial Primary Education

Author: Mr. Chokchai Rattana-udom

Major Program: Elementary Education

Academic Year: 1995

ABSTRACT

This research is intended (1) to study the general states of school lunch program management, (2) to investigate the management problems of the programs, (3) to identify the causes of such problems, and (4) to prioritize such causes.

The subjects of this study are 190 teachers in charge of the school lunch programs. In collecting the data, a three-part questionnaire is used. Part I concerns the respondents' background information. Part II deals with the general states of school lunch program management while Part III deals with the management problems and their causes. Percentage, arithmetic mean and standard deviation are used in data analysis.

The research findings are as follows:

1. It is found that most teachers responsible for the school lunch programs are female, 31-40 years of age. Most of them hold a bachelor's degree, have more than 20 teaching hours per week, have less than five years' experiences in school lunch program

management, and have never attended any training on school lunch program management.

2. Most schools are found to run their programs according to the guidelines on school lunch program activities as well as other documents issued and disseminated by the Office of National Primary Education Commission.

3. Overall, the management problems are at a low level ($\bar{x} = 2.36$). However, when each area of the management is considered, it is found that physical facilities, tools and equipment, and raw materials are at a moderate level.

4. The management problems are prioritized as follows:

4.1 With respect to personnel, the main problem results from the teachers' being overloaded by their teaching hours.

4.2 With respect to physical facilities, the main problem is that student canteens are usually over-crowded.

4.3 With respect to tools and equipment, the main problem results from lack of cabinets to store kitchen utensils.

4.4 With respect to budget and financial management, the main problem results from lack of budget to get raw materials and equipment supplied.

4.5 With respect to management, the main problem results from lack of plots of resource land for agricultural activities.

4.6 With respect to integration of instructional activities into the school lunch program, the main problem results from lack of plots of resource land for agricultural activities.