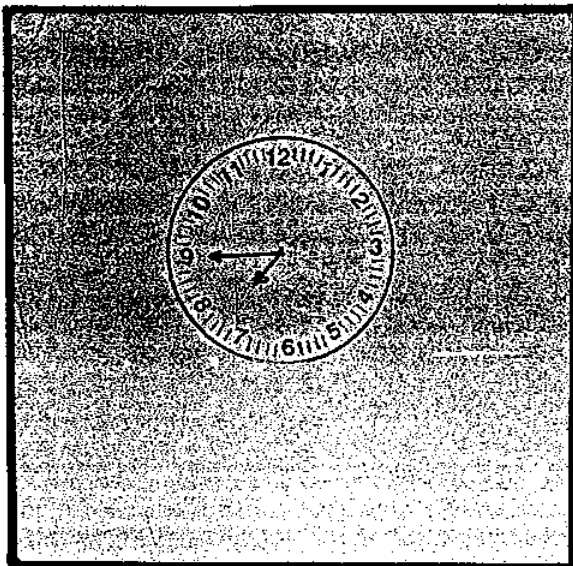


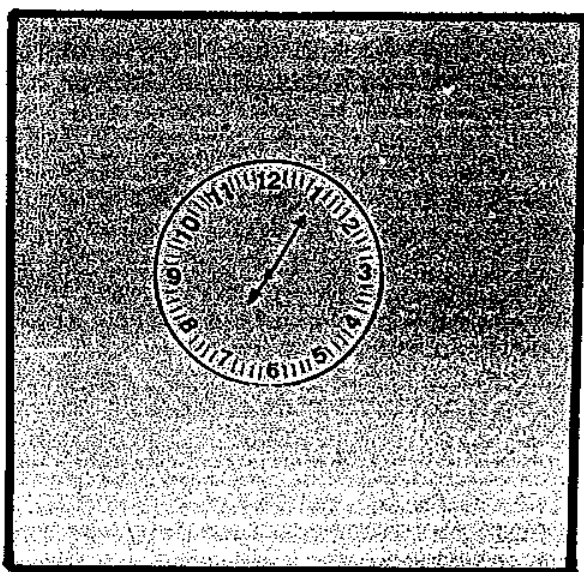
7 โมง 45 นาที

หรือ

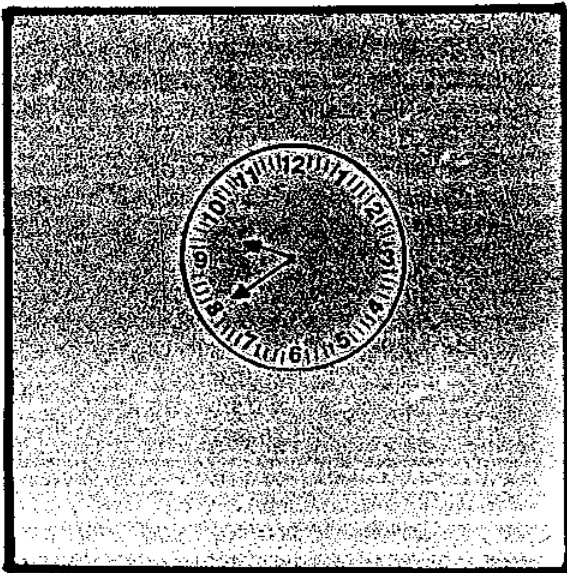
7 นาฬิกา 45 นาที



7 โมง 5 นาที  
หรือ  
7 นาฬิกา 5 นาที



๑ โมง 40 นาที  
หรือ  
๑ นาที 40 นาที



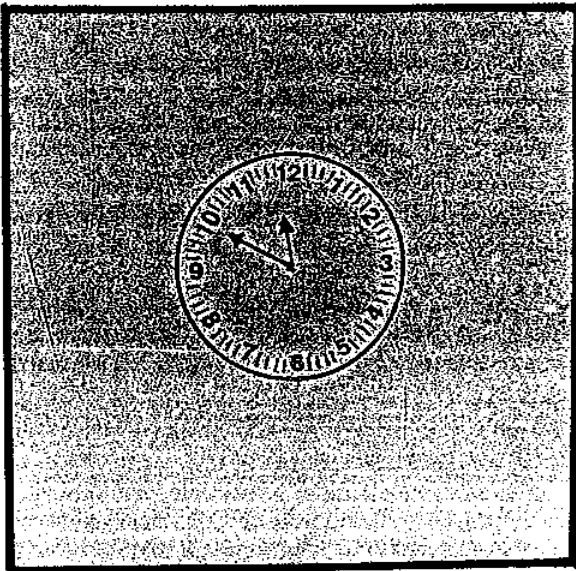
10 โมง 20 นาที  
หรือ  
10 นาฬิกา 20 นาที



11 โมง 50 นาที

หรือ

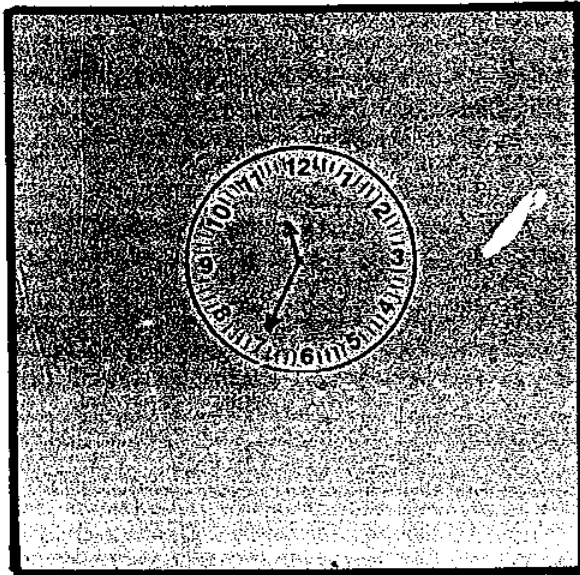
11 นาฬิกา 50 นาที



11 โมง 35 นาที

หรือ

11 นาที 35 นาที



กระดาษคำตอบ

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 3 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงและนาทีเป็น  
ภาษาพูดและภาษาเขียน

โรงเรียน.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

1. .... หรือ .....

2. .... หรือ .....

3. .... หรือ .....

4. .... หรือ .....

5. .... หรือ .....

## บัตรคำถาม

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 3 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงและนาทีเป็น  
ภาษาพูดและภาษาเขียน

คำสั่งให้นักเรียนนำข้อความที่บอกเวลาในช่วงกลางวันไปตอบ

ในกระดาษคำตอบ

8 โมง 10 นาที หรือ  
8 นาฬิกา 10 นาที

10 โมง 50 นาที หรือ  
10 นาฬิกา 50 นาที

9 โมง 45 นาที หรือ  
9 นาฬิกา 45 นาที

7 โมง 20 นาที หรือ  
7 นาฬิกา 20 นาที

11 โมงครึ่ง หรือ  
11 นาฬิกา 30 นาที



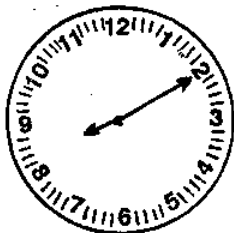
1.



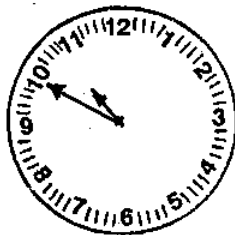
2.



3.



4.



5.



## บัตรเฉลย

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 3 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงและนาที  
เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

.....

1. 9 โมง 45 นาที หรือ 9 นาฬิกา 45 นาที
2. 11 โมงครึ่ง หรือ 11 นาฬิกา 30 นาที
3. 8 โมง 10 นาที หรือ 8 นาฬิกา 10 นาที
4. 10 โมง 50 นาที หรือ 10 นาฬิกา 50 นาที
5. 7 โมง 20 นาที หรือ 7 นาฬิกา 20 นาที

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน  
 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 3 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงและนาทีเป็น  
 ภาษาพูดและภาษาเขียน

ชื่อ - สกุล.....โรงเรียน.....

	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

## แบบทดสอบหลังเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 3 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงและนาที

เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

คำสั่ง      ตอนที่ 1ให้นักเรียนเลือกข้อที่บอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นภาษาพูด

ตอบในกระดาษคำตอบ

1.



- ก. 7 โมง 5 นาที      ข. ๓ 7 5 นาที  
ค. 1 โมง 7 นาที      ง. ๓ 1 7 นาที

2.

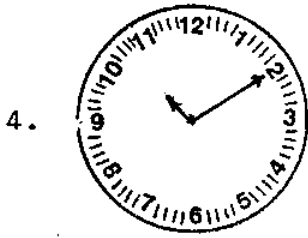


- ก. ๓ 8 9 นาที      ข. 8 โมง 45 นาที  
ค. 9 โมง 40 นาที      ง. ๓ 9 40 นาที

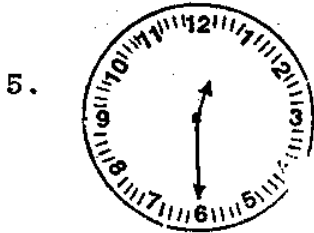
3.



- ก. ๓ 10 55 นาที      ข. 10 โมง 55 นาที  
ค. ๓ 9 55 นาที      ง. 9 โมง 55 นาที



- ก. 2 โมง 50 นาที    ข. ตั้ 2 50 นาที  
ค. 10 โมง 10 นาที    ง. ตั้ 10 2 นาที

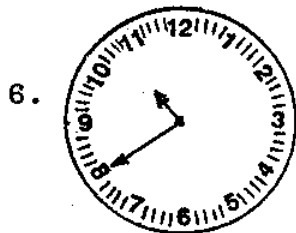


- ก. เกียงครึ่ง    ข. 12 นาฬิกาครึ่ง  
ค. 6 โมง 1 นาที    ง. ตั้ 6 1 นาที

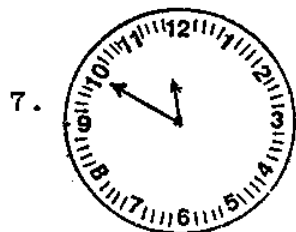
คำสั่ง      ตอนที่ 2

ให้นักเรียนเลือกข้อที่บอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นภาษาเขียน

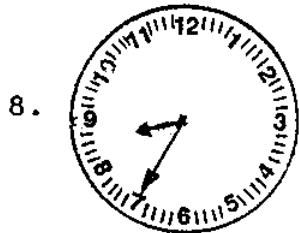
ตอบในกระดาษตอบ



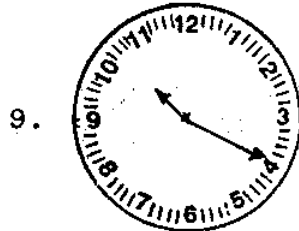
- ก. ตั้ 10 40 นาที    ข. 10 นาฬิกา 40 นาที  
ค. ตั้ 8 50 นาที    ง. 8 โมง 50 นาที



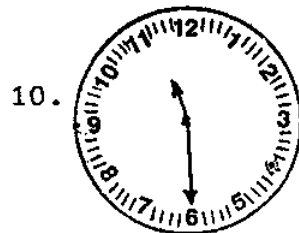
- ก. 11 นาฬิกา 50 นาที    ข. ตั้ 11 50 นาที  
ค. 10 โมง 60 นาที    ง. ตั้ 10 60 นาที



- ก. 7 โมง 40 นาที      ข. ตี 7 8 นาที  
ค. 8 นาฬิกา 35 นาที      ง. ตี 8 7 นาที



- ก. 10 นาฬิกา 20 นาที      ข. ตี 10 20 นาที  
ค. 5 โมง 50 นาที      ง. ตี 5 50 นาที



- ก. 6 โมง 55 นาที      ข. ตี 6 55 นาที  
ค. ตี 11 ครึ่ง      ง. 11 นาฬิกา 30 นาที

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 3 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงและนาที

เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

ตอนที่ 1

1. ก

2. ข

3. ง

4. ค

5. ก

ตอนที่ 2

6. ข

7. ก

8. ค

9. ก

10. ง

## บัตรคำสั่ง

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 4 การบอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมงและนาทีเป็นภาษาพูด  
และภาษาเขียน

โปรดอ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตามลำดับขั้นด้วยความตั้งใจ

1. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกกระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
2. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในกระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
4. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนเก็บกระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนส่งครู
5. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกบัตรเนื้อหา
6. อ่านบัตรเนื้อหา
7. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกบัตรกิจกรรม
8. อ่านบัตรกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรม
9. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกกระดาษคำตอบ
10. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกบัตรคำถาม
11. อ่านบัตรคำถาม ตอบคำถามในกระดาษคำตอบ
12. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนเก็บกระดาษคำตอบส่งครู



13. หัวหน้าประจำศูนย์การ เรียนแจกกระดาษคำตอบแบบทดสอบ  
หลังเรียน
14. หัวหน้าประจำศูนย์การ เรียนแจกแบบทดสอบหลังเรียน
15. ทำแบบทดสอบหลังเรียนในกระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
16. หัวหน้าประจำศูนย์การ เรียนเก็บกระดาษคำตอบแบบทดสอบ  
หลังเรียนส่งครู

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน  
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 4 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงและนาที  
เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

โรงเรียน.....

ชื่อ - สกุล.....เลขที่.....

	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

## แบบทดสอบก่อนเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

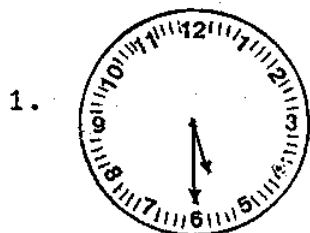
ชุดที่ 1 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 4 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมงและนาทีเป็น  
ภาษาพูดและภาษาเขียน

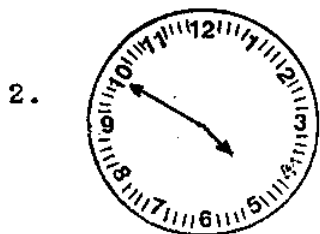
.....

คำสั่ง    ตอนที่ 1    จากข้อ 1-5

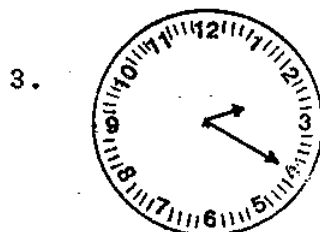
ให้นักเรียนเลือกข้อที่บอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมง  
และนาทีเป็นภาษาพูด



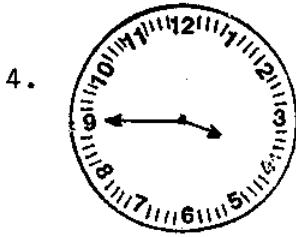
- ก. ตีห้าครึ่ง                    ข. 5 โมง 5 นาที  
ค. 6 โมง 25 นาที           ง. ตี 6 25 นาที



- ก. 4 โมง 50 นาที            ข. ตี 4 50 นาที  
ค. ตี 10 25 นาที            ง. ตี 10 5 นาที



- ก. ตี 2 20 นาที                ข. 4 โมง 10 นาที  
ค. ตี 4 10 นาที                ง. 2 โมง 20 นาที

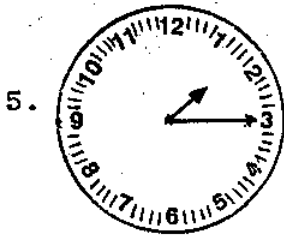


ก. ๓ 9 20 นาที

ข. 9 โมง 20 นาที

ค. ๓ 3 45 นาที

ง. 3 โมง 45 นาที



ก. 3 โมง 10 นาที

ข. 1 โมง 15 นาที

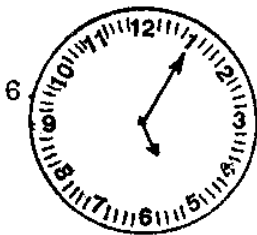
ค. ๓ 3 5 นาที

ง. ๓ 1 15 นาที

ตอนที่ 2 จากข้อ 6-10

ให้เลือกข้อที่บอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงและนาที

เป็นภาษาไทยเขียน

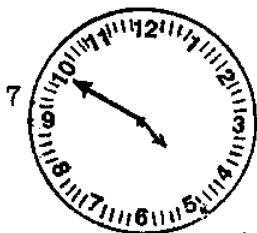


ก. 5 โมง 5 นาที

ข. 5 นาฬิกา 5 นาที

ค. ๓ 5 5 นาที

ง. 1 นาฬิกา 5 นาที

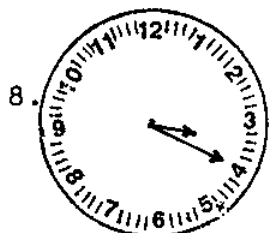


ก. 4 นาฬิกา 50 นาที

ข. 4 โมง 50 นาที

ค. ๓ 4 10 นาที

ง. ๓ 4 50 นาที

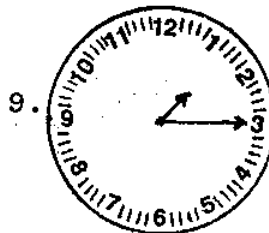


ก. 3 โมง 20 นาที

ข. ตี 3 4 นาที

ค. 4 นาฬิกา 3 นาที

ง. 3 นาฬิกา 20 นาที

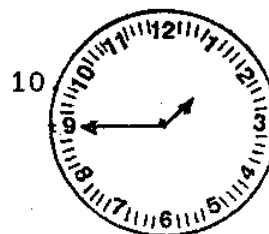


ก. 1 โมง 15 นาที

ข. ตี 1 15 นาที

ค. 3 นาฬิกา 5 นาที

ง. 1 นาฬิกา 15 นาที



ก. 2 โมง 45 นาที

ข. ตี 9 10 นาที

ค. 1 นาฬิกา 45 นาที

ง. 2 นาฬิกา 9 นาที

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 4 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงและนาที

เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

ตอนที่ 1

1. ก
2. ข
3. ก
4. ค
5. ง

ตอนที่ 2

6. ข
7. ก
8. ง
9. ง
10. ค

บัตรเนื้อหา

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 4 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมงและนาทีเป็น  
ภาษาพูดและภาษาเขียน

.....

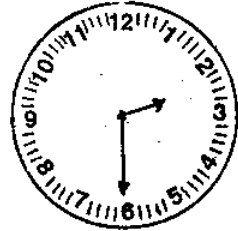
ในช่วงเวลากลางคืน การบอกเวลาเป็นภาษาพูด จะใช้คำ  
ไม่เหมือนกับในช่วงเวลากลางวัน เมื่อเริ่มวันใหม่จะใช้คำว่า "ตี" 1  
เป็นชั่วโมงแรกของวันใหม่ ตี 2 เป็นชั่วโมงที่สองของวันใหม่ ตี 3  
เป็นชั่วโมงที่สามของวันใหม่ ตี 4 เป็นชั่วโมงที่สี่ของวันใหม่ ตี 5  
เป็นชั่วโมงที่ห้าของวันใหม่ หากเพิ่มยาวหมุนจากเลข 12 ไปชี้ที่เลข 1  
เป็นเวลา 5 นาที หากหมุนไปชี้ที่เลข 2 เป็นเวลา 10 นาที หมุน  
ไปชี้ที่เลข 3 เป็นเวลา 15 นาที หมุนไปชี้ที่เลข 4 เป็นเวลา 20 นาที  
หมุนไปชี้ที่เลข 5 เป็นเวลา 25 นาที หมุนไปชี้ที่เลข 6 เป็นเวลา 30  
นาที การบอกเวลาเป็นภาษาพูดในช่วงนี้ จะใช้คำว่า "ครึ่ง" แทนคำว่า  
"30 นาที" เมื่อเพิ่มยาวหมุนไปชี้ที่เลข 7 เป็นเวลา 35 นาที หมุน  
ไปชี้ที่เลข 8 เป็นเวลา 40 นาที หมุนไปชี้ที่เลข 9 เป็นเวลา 45 นาที  
หมุนไปชี้ที่เลข 10 เป็นเวลา 50 นาที หมุนไปชี้ที่เลข 11 เป็นเวลา  
55 นาที

การบอกเวลาเมื่อเพิ่มยาวหมุนไปที่เลข 12 เข็มสั้นอยู่ตรง  
หมายเลข 2 การบอกเวลาคนที่เข็มสั้นอย่างเดี่ยว เวลาในขณะนี้ คือ  
ตี 2 หากเพิ่มยาวหมุนไปอยู่ที่หมายเลข 12 เข็มสั้นจะอยู่ที่หมายเลข 3  
ก็เป็นเวลา ตี 3

หากเข็มยาวไม่ได้ชี้ตรงหมายเลข 12 อาจจะไปอยู่ที่  
เลข 1 เลข 2 ถึง เลข 11 การบอกเวลาจะต้องมี 2 หน่วย คือ  
บอกเป็นชั่วโมงและนาที เช่น



เวลา ตี 1 5 นาที  
หรือ 1 นาฬิกา 5 นาที



เวลา ตี 2 ครึ่ง  
หรือ 2 นาฬิกา 30 นาที



ตี 3 50 นาที  
หรือ 3 นาฬิกา 50 นาที



เวลา ตี 5 20 นาที  
หรือ 5 นาฬิกา 20 นาที



บัตรกิจกรรม

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1 บทที่ 6 เรื่องเวลา

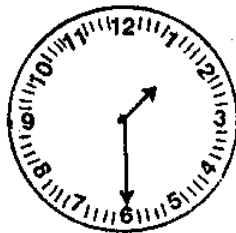
ศูนย์ที่ 4 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมงและนาทีเป็น  
ภาษาพูดและภาษาเขียน

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนผลัดเปลี่ยนกันตั้งเวลาในช่วงกลางคืน และบอกเวลาเป็นชั่วโมง และนาที เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน
2. เมื่อผลัดเปลี่ยนกันครบทุกคนแล้ว เริ่มต้นเล่นใหม่ คราวนี้ให้ตั้งเวลาโดยให้เข็มยาวชี้ที่เลขอื่น ๆ และเปลี่ยนกันบอกเวลาเป็นภาษาพูดและภาษาเขียน
3. ผู้ที่บอกเวลาได้ถูกต้อง ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ได้ 2 คะแนน

วิธีเล่น

นักเรียนคนที่ 1 ตั้งเวลา



นักเรียนคนที่ 2 บอกเวลา

ตี 1 ครึ่ง หรือ 1 นาฬิกา 30 นาที

นักเรียนคนที่ 2 ตั้งเวลา



นักเรียนคนที่ 3 บอกเวลา

ตี 5 ครึ่ง หรือ 5 นาฬิกา 30 นาที

นักเรียนคนที่ 3 ตั้งเวลา



นักเรียนคนที่ 4 บอกเวลา

ตี 4 45 นาที หรือ 4 นาฬิกา 45 นาที

นักเรียนคนที่ 5 ตั้งเวลา



นักเรียนคนที่ 6 บอกเวลา

ตี 3 50 นาที หรือ 3 นาฬิกา 50 นาที

กระดาษคำตอบ

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 4 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมงและนาที  
เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

โรงเรียน.....

ชื่อ - สกุล.....เลขที่.....

ตอนที่ 1 ..... 1.

..... 2.

..... 3.

..... 4.

..... 5.

ตอนที่ 2 ..... 6.

..... 7.

..... 8.

..... 9.

..... 10.

## บัตรคำถาม

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 4 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมงและนาทีเป็น  
ภาษาพูดและภาษาเขียน

คำสั่ง ตอนที่ 1 จากข้อ 1-5

ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ และเครื่องหมาย x หน้าข้อที่  
บอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นภาษาพูด

\_\_\_\_\_ 1.



๑๒ 2 5 นาที

\_\_\_\_\_ 2.



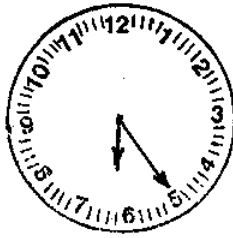
๑๒ 5 50 นาที

\_\_\_\_\_ 3.



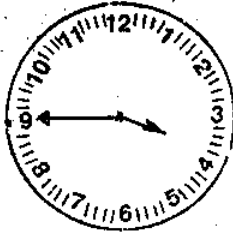
๑๒ 4 40 นาที

\_\_\_\_\_ 4.



ตีห้าครึ่ง

\_\_\_\_\_ 5.



ตี 3 45 นาที

ตอนที่ 2 จากข้อ 6-10

ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย  $\checkmark$  และเครื่องหมาย  $\times$  หน้าข้อ  
ที่บอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นภาษาไทยเขียน

\_\_\_\_\_ 6.



1 นาฬิกา 25 นาที

\_\_\_\_\_ 7.



5 นาฬิกา 35 นาที

\_\_\_\_\_ 8.



3 นาฬิกา 55 นาที

\_\_\_\_\_ 9.



2 นาฬิกา 10 นาที

\_\_\_\_\_ 10.



4 นาฬิกา 20 นาที

บัตรเฉลย

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 4 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมงและนาทีเป็น  
ภาษาพูดและภาษาเขียน

- .....
1. ✓
  2. ✓
  3. ✓
  4. x
  5. ✓
  6. x
  7. ✓
  8. ✓
  9. x
  10. ✓



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน  
 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 ชุดที่ 1 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 4 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงและนาทีเป็น  
 ภาษาพูดและภาษาเขียน

โรงเรียน.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

## แบบทดสอบหลังเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 4 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมงและนาที  
เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

.....

คำสั่ง      ตอนที่ 1      จากข้อ 1-5

ให้นักเรียนเลือกข้อที่บอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมง

และนาทีเป็นภาษาพูด

1.



- ก. ตีห้าครึ่ง                      ข. 5 โมง 5 นาที  
ค. 6 โมง 25 นาที              ง. ตี 6 25 นาที

2.

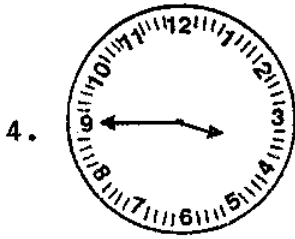


- ก. 4 โมง 50 นาที              ข. ตี 4 50 นาที  
ค. ตี 10 25 นาที              ง. ตี 10 5 นาที

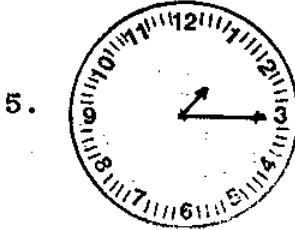
3.



- ก. ตี 2 20 นาที                  ข. 4 โมง 10 นาที  
ค. ตี 4 10 นาที                  ง. 2 โมง 20 นาที



- ก. ตี 9 20 นาที      ข. 9 โมง 20 นาที  
ค. ตี 3 45 นาที      ง. 3 โมง 45 นาที

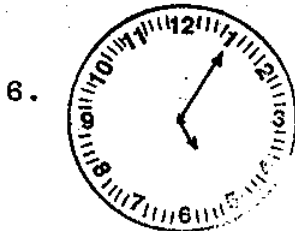


- ก. 3 โมง 10 นาที      ข. 1 โมง 15 นาที  
ค. ตี 3 5 นาที      ง. ตี 1 15 นาที

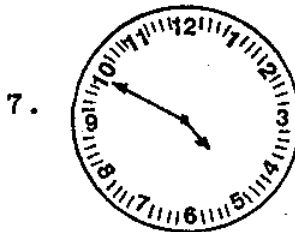
ตอนที่ 2 จากข้อ 6-10

ให้เลือกข้อที่บอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมงและนาทีเป็น

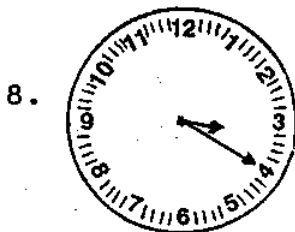
ภาษาเขียน



- ก. 5 โมง 5 นาที      ข. 5 นาฬิกา 5 นาที  
ค. ตี 5 5 นาที      ง. 1 นาฬิกา 5 นาที



- ก. 4 นาฬิกา 50 นาที      ข. 4 โมง 50 นาที  
ค. ตี 4 10 นาที      ง. ตี 4 50 นาที



- ก. 3 โมง 20 นาที      ข. ตี 3 4 นาที  
ค. 4 นาฬิกา 3 นาที      ง. 3 นาฬิกา 20 นาที

9.



- ก. 1 โมง 15 นาที      ข. ตี 1 15 นาที  
 ค. 3 นาฬิกา 5 นาที      ง. 1 นาฬิกา 15 นาที

10.



- ก. 2 โมง 45 นาที      ข. ตี 9 10 นาที  
 ค. 1 นาฬิกา 45 นาที      ง. 2 นาฬิกา 9 นาที

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 4 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงและนาทีเป็น

ภาษาพูดและภาษาเขียน

ตอนที่ 1

1. ก
2. ข
3. ก
4. ค
5. ง

ตอนที่ 2

6. ข
7. ก
8. ง
9. ง
10. ค

บัตรกิจกรรม

ศูนย์สำรวจ

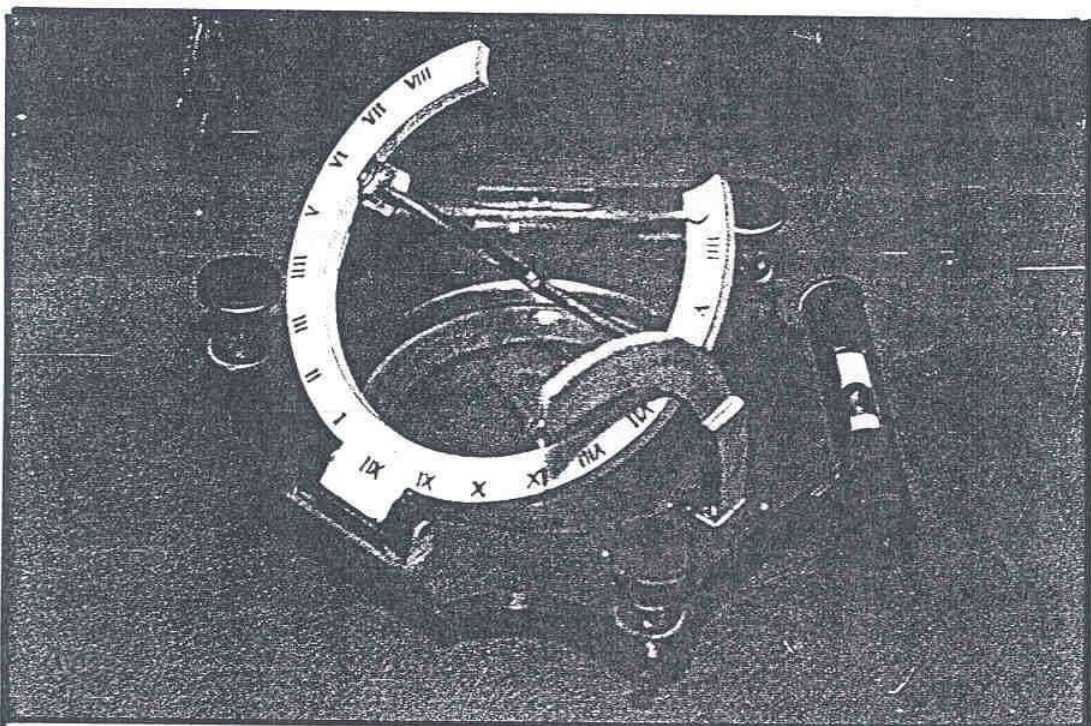
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1 บทที่ 6 เรื่องเวลา

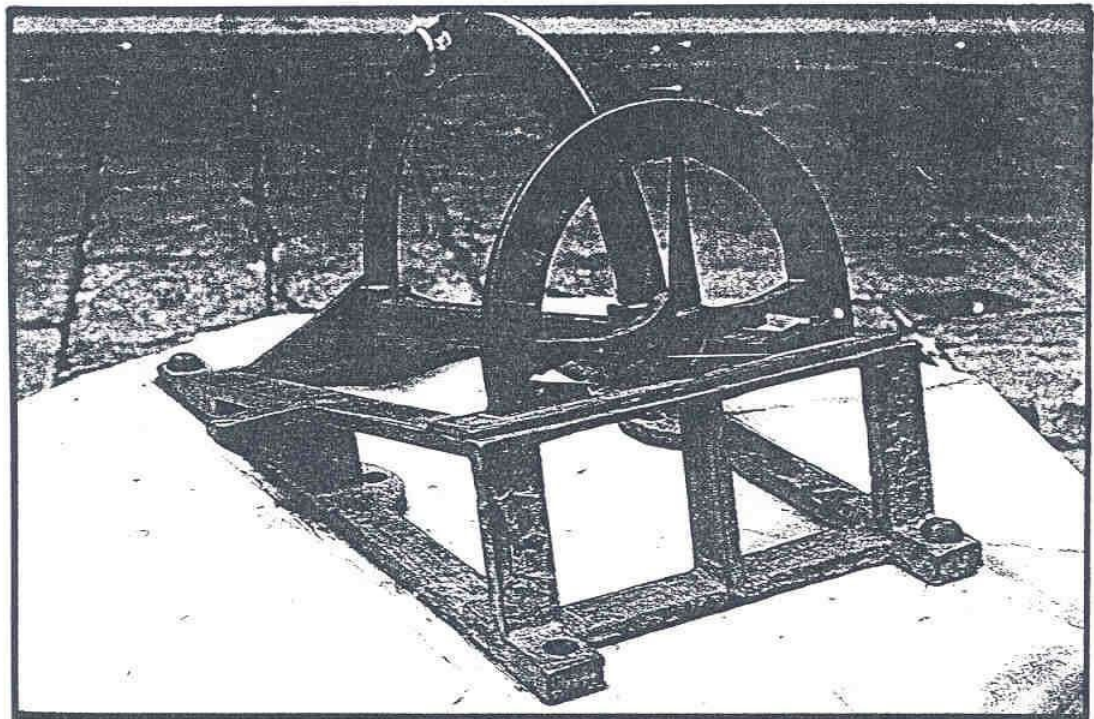
คำสั่ง

1. ให้นักเรียนหยิบภาพนาฬิกาคนละ 1 ภาพ
2. ศึกษาชนิดของนาฬิกาที่ตนหยิบได้
3. อภิปรายร่วมกันถึงชนิดของนาฬิกาของตนเอง
4. หยุดการอภิปรายทันที เมื่อกลุ่มอื่นปฏิบัติกิจกรรมใน

ศูนย์สำรวจ และเตรียมเปลี่ยนศูนย์



นาฬิกาแดดแบบพกติดตัว นาฬิกาแดดอีกชนิดหนึ่ง มีขนาดเล็กสามารถพกติดตัวได้



นาฬิกาแดด มนุษย์อาศัยการโคจรของดวงอาทิตย์เป็นหลักในการวัดช่วงเวลา  
เงาที่ตกทอดจะเป็นเส้นชี้เวลาตามตัวเลขที่เขียนไว้