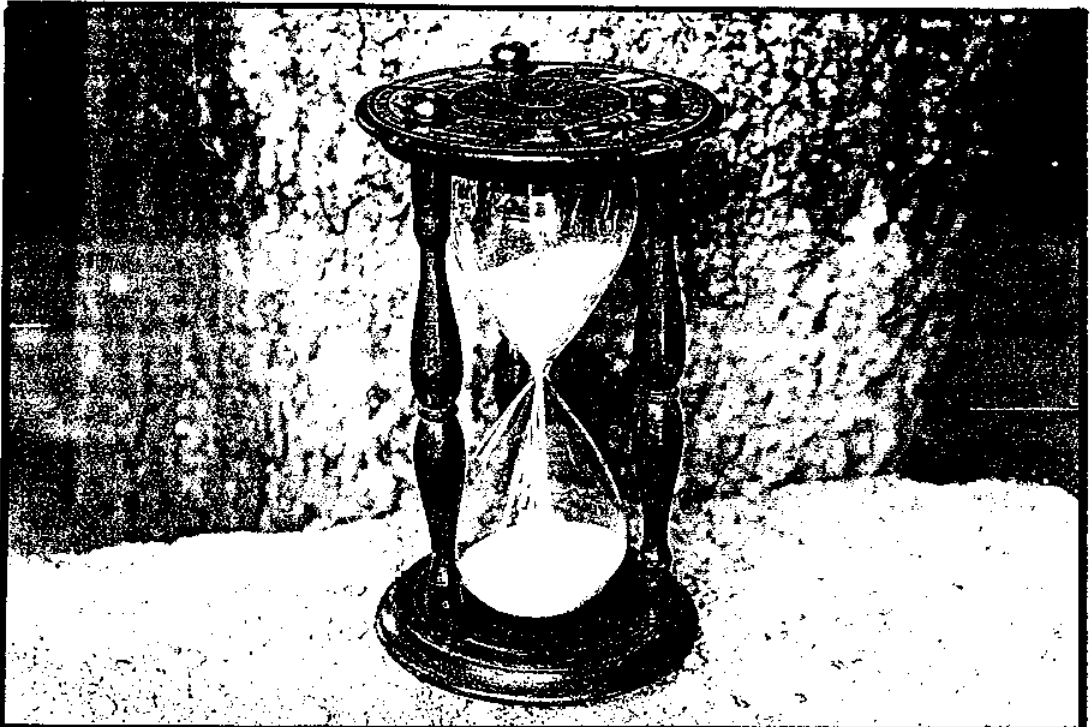
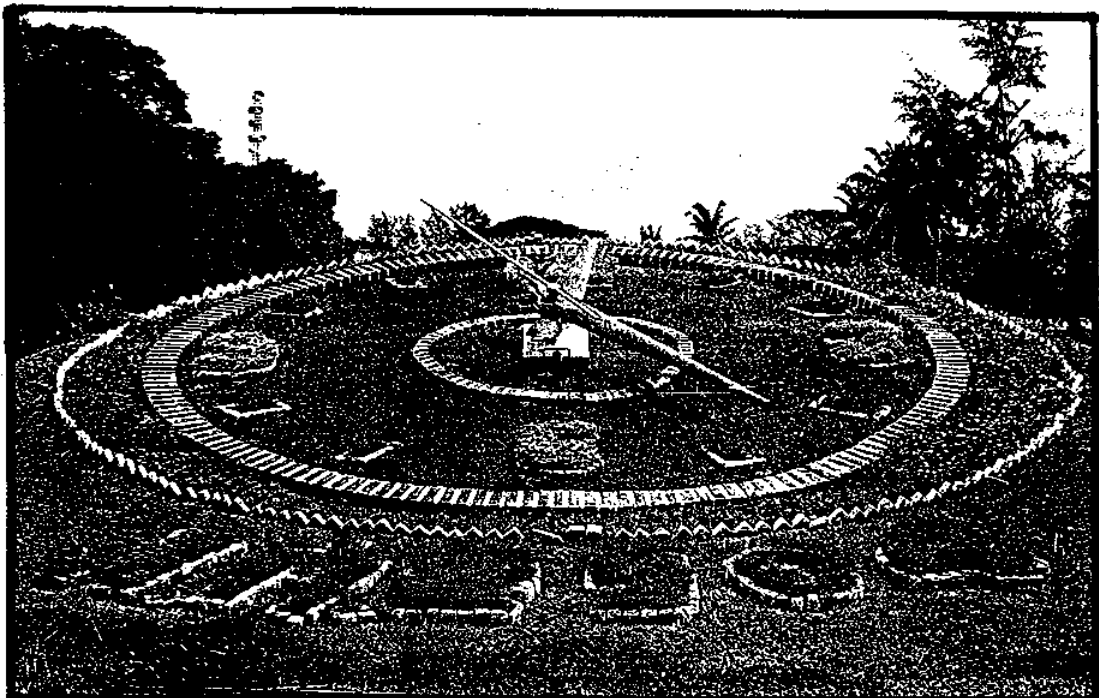


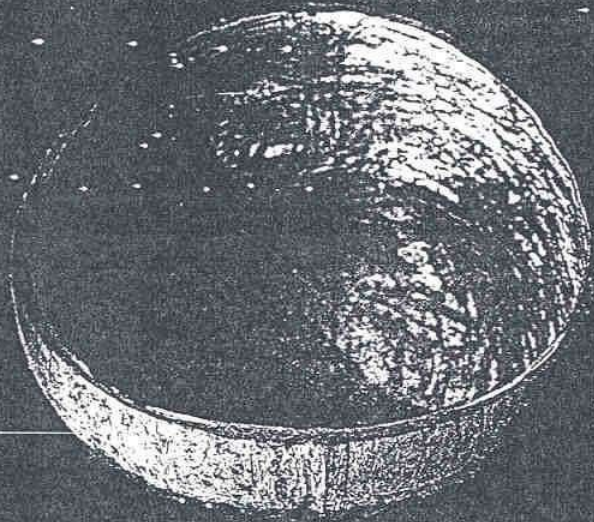
นาฬิกาแดดแบบจีนโบราณ นาฬิกาแดดชนิดหนึ่ง ซึ่งอาศัยหลักการโคจร  
ของดวงอาทิตย์เช่นกัน



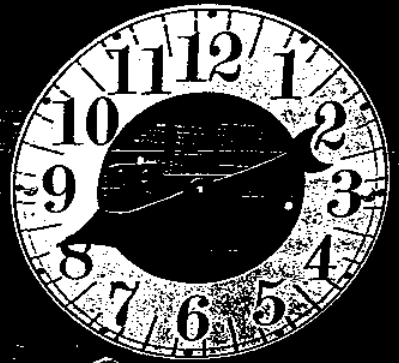
นาฬิกาทราย ทำเป็นแก้ว 2 ขั้วตรงกลางคอดเป็นรูเล็ก เมื่อเวลาหมุนกลับหัวให้ทรายตกลงไปในส่วนล่าง จะบอกช่วงสั้น ๆ ของเวลาที่ไ้ทราบ



นาฬิกาดอกไม้ ตั้งเครื่องนาฬิกาเป็นระบบเฟืองเดินด้วยพลังงานไฟฟ้า หน้าปัทม์  
ประดับด้วยดอกไม้ นิยมแสดงไว้ตามสวนสาธารณะ เพื่อบอกเวลา



นาฬิกา น้ำ จะไหลผ่านรูเข้าไปในภาชนะ (กะลา) จนจมนลง จะเป็นเวลา ๗ ชั่วโมง ในช่วงนั้น ๗ เป็นช่วงสั้น ๆ



นาฬิกา นำตามหลักทฤษฎีของกรีกโบราณ นำเริ่มไหลจากภาชนะด้านซ้ายไปสู่  
ภาชนะด้านขวา เมื่อพุนที่ติดอยู่ได้เข้มนาฬิกาเลยขึ้นก็ทราบเวลา

แผนการสอนโดยใช้ชุดพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

บทที่ 6 เรื่องเวลา เวลาเรียน 4 คาบ

### สาระสำคัญ

การบอกเวลาจากหน้าปัดนาฬิกาอาจใช้วิธีเขียนบอกเวลา เป็นนาฬิกา นาฬิกาและนาที หรืออาจใช้ภาษาพูดแทนได้

### จุดประสงค์ปลายทาง

เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงตรง ชั่วโมง และนาที (เฉพาะ 5 นาที 10 นาที 15 นาที ฯลฯ) ให้สามารถบอก เวลา โดยใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนได้

### จุดประสงค์นำทาง

1. บอกเวลาในช่วงกลางวัน ตั้งแต่เวลา 13 นาฬิกา ถึง 18 นาฬิกา เป็นชั่วโมงตรง โดยใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนได้
2. บอกเวลาในช่วงกลางคืน ตั้งแต่เวลา 19 นาฬิกา ถึง 24 นาฬิกา เป็นชั่วโมงตรง โดยใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนได้
3. บอกเวลาในช่วงกลางวัน ตั้งแต่เวลา 13 นาฬิกา ถึง 18 นาฬิกา เป็นชั่วโมงและนาที โดยใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนได้

4. บอกรเวลาในช่วงกลางคืน ตั้งแต่เวลา 19 นาฬิกา ถึง 24 นาฬิกา เป็นชั่วโมงและนาที โดยใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนได้

### เนื้อหา

1. การบอกรเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงตรง ชั่วโมง และนาที เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน
2. การบอกรเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมงตรง ชั่วโมง และนาทีเป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

### เนือหาย่อย

1. การบอกรเวลาในช่วงกลางวัน ตั้งแต่เวลา 13 นาฬิกา ถึงเวลา 18 นาฬิกา เป็นชั่วโมงตรง เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน
2. การบอกรเวลาในช่วงกลางคืน ตั้งแต่เวลา 19 นาฬิกา ถึงเวลา 24 นาฬิกา เป็นชั่วโมงตรง เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน
3. การบอกรเวลาในช่วงกลางวัน ตั้งแต่เวลา 13 นาฬิกา ถึงเวลา 18 นาฬิกา เป็นชั่วโมงและนาที เป็นภาษาพูดและภาษาเขียนได้
4. การบอกรเวลาในช่วงกลางคืน ตั้งแต่เวลา 19 นาฬิกา ถึงเวลา 24 นาฬิกา เป็นชั่วโมงและนาที เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

## กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. อ่านบัตรคำสิ่งแล้วปฏิบัติตามบัตรคำสิ่ง
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. อ่านบัตรเนื้อหา
4. อ่านบัตรกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรม
5. อ่านบัตรคำถาม
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

## สื่อการเรียนรู้การสอน

1. บัตรคำสิ่งศูนย์การเรียนที่ 1 ถึงศูนย์การเรียนที่ 4 ศูนย์การเรียนละ 7 แผ่น
2. กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน ศูนย์การเรียนที่ 1 ถึงศูนย์การเรียนที่ 4 ศูนย์การเรียนละ 28 แผ่น
3. แบบทดสอบก่อนเรียน ศูนย์การเรียนที่ 1 ถึงศูนย์การเรียนที่ 4 ศูนย์การเรียนละ 7 ชุด
4. บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน ศูนย์การเรียนที่ 1 ถึงศูนย์การเรียนที่ 4 ศูนย์การเรียนละ 7 แผ่น
5. บัตรเนื้อหา ศูนย์การเรียนที่ 1 ถึงศูนย์การเรียนที่ 4 ศูนย์การเรียนละ 7 แผ่น
6. บัตรกิจกรรม ศูนย์การเรียนที่ 1
  - 6.1 เกมต่อบัตรนาฬิกา จำนวน 7 ชุด ซึ่งบอกเวลาต่อไป



6.1.1 บ่ายโมง หรือ 13 นาฬิกา

จำนวน 2 บัตร

6.1.2 บ่าย 2 โมง หรือ 14 นาฬิกา

จำนวน 2 บัตร

6.1.3 บ่าย 3 โมง หรือ 15 นาฬิกา

จำนวน 1 บัตร

6.1.4 5 โมงเย็น หรือ 17 นาฬิกา

จำนวน 1 บัตร

6.1.5 6 โมงเย็น หรือ 18 นาฬิกา

จำนวน 1 บัตร

7. บัตรกิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ที่ 2

เกมทายเวลาจากภาพนาฬิกาพร้อมเฉลย จำนวน

7 ภาพ

8. บัตรกิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ที่ 3

เกมจับคู่ จำนวน 7 คู่

9. บัตรกิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ที่ 4

9.1 เกมเติมให้เต็ม ภาพนาฬิกาไม่มีเข็มยาว

จำนวน 7 แผ่น

9.2 เข็มยาวของนาฬิกาทำด้วยกระดาษแข็ง จำนวน

28 อัน

9.3 ปากกาเคมีแบบ Non permanent จำนวน 7

ด้าม

10. บัตรกิจกรรม ศูนย์สำรวจ

10.1 เกมหาความสัมพันธ์ ข้อความ จำนวน 4

แผ่น

10.2 บัตรแสดงเวลา จำนวน 4 แผ่น

11. กระดาษคำตอบศูนย์การเรียนรู้ที่ 1 ถึงศูนย์การเรียนรู้ที่ 4 ศูนย์การเรียนรู้ละ 28 แผ่น

12. บัตรคำถาม ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1 ถึงศูนย์การเรียนรู้ที่ 4 ศูนย์การเรียนรู้ละ 7 แผ่น

13. บัตรเฉลย (บัตรคำถาม) ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1 ถึงศูนย์การเรียนรู้ที่ 4 ศูนย์การเรียนรู้ละ 7 แผ่น

14. กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1 ถึงศูนย์การเรียนรู้ที่ 4 ศูนย์การเรียนรู้ละ 28 แผ่น

15. แบบทดสอบหลังเรียน ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1 ถึง ศูนย์การเรียนรู้ที่ 4 ศูนย์การเรียนรู้ละ 7 ชุด

การประเมินผล

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ทำแบบฝึกหัดจากบัตรคำถาม
3. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

## บัตรคำสั่ง

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 1 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงตรงเป็น  
ภาษาพูดและภาษาเขียน

.....

โปรดอ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตามลำดับขั้นด้วยความตั้งใจ

1. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกกระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเขียน
2. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกแบบทดสอบก่อนเขียน
3. ทำแบบทดสอบก่อนเขียนในกระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเขียน
4. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนเก็บกระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเขียนส่งครู
5. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกบัตรเนื้อหา
6. อ่านบัตรเนื้อหา
7. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกบัตรกิจกรรม
8. อ่านบัตรกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรม
9. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกกระดาษคำตอบ
10. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกบัตรคำถาม
11. อ่านบัตรคำถาม ตอบคำถามในกระดาษคำตอบ

12. หัวหน้าประจำศูนย์การเรือนเก็บกระดาษคำตอบส่งครู
13. หัวหน้าประจำศูนย์การเรือนแจกกระดาษคำตอบแบบทดสอบ  
หลังเรียน
14. หัวหน้าประจำศูนย์การเรือนแจกแบบทดสอบหลังเรียน
15. ทำแบบทดสอบหลังเรียนในกระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
16. หัวหน้าประจำศูนย์การเรือนเก็บกระดาษคำตอบแบบทดสอบ  
หลังเรียนส่งครู

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน  
 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 1 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงตรงเป็น  
 ภาษาพูดและภาษาเขียน

โรงเรียน.....

ชื่อ - สกุล.....เลขที่.....

	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

## แบบทดสอบก่อนเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

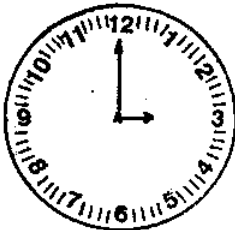
ศูนย์ที่ 1 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงตรงเป็น

ภาษาพูดและภาษาเขียน

คำสั่ง ตอนที่ 1 จากข้อ 1-5

ให้นักเรียนเลือกข้อที่บอก เวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมง  
ตรงเป็นภาษาพูดตอบลงในกระดาษคำตอบ

1.



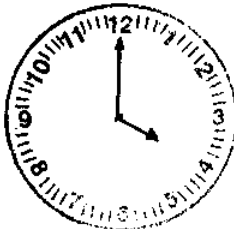
ก. ตีสี่

ข. สามนาฬิกา

ค. บ่ายสามโมงเย็น

ง. บ่ายสามโมง

2.



ก. บ่ายสี่โมง

ข. บ่ายสี่โมงเย็น

ค. สี่นาฬิกา

ง. ตีสี่

3.



ก. บ่ายสองโมงเย็น

ข. บ่ายสองโมง

ค. ตีสอง

ง. สองนาฬิกา

4.



ก. ห้านาฬิกา

ข. ตีห้า

ค. บ่ายห้าโมง

ง. ห้าโมงเย็น

5.



ก. ตีหนึ่ง

ข. หนึ่งนาฬิกา

ค. บ่ายหนึ่ง

ง. บ่ายโมง

ตอนที่ 2 จากข้อ 6-10

ให้นักเรียนเลือกข้อที่บอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมง

ตรงเป็นภาษาไทยเขียนลงในกระดาษคำตอบ

6.



ก. 12 นาฬิกา

ข. 24 นาฬิกา

ค. 18 นาฬิกา

ง. 6 นาฬิกา

7.



ก. 14 นาฬิกา

ข. 12 นาฬิกา

ค. 24 นาฬิกา

ง. 2 นาฬิกา

8.



ก. 24 นาฬิกา

ข. 15 นาฬิกา

ค. 12 นาฬิกา

ง. 3 นาฬิกา

9.



ก. 5 นาฬิกา

ข. 12 นาฬิกา

ค. 24 นาฬิกา

ง. 17 นาฬิกา

10.



ก. 12 นาฬิกา

ข. 13 นาฬิกา

ค. 5 นาฬิกา

ง. 24 นาฬิกา



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 1 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงตรงเป็น

ภาษาพูดและภาษาเขียน

ตอนที่ 1

1. ง

2. ก

3. ข

4. ง

5. ง

ตอนที่ 2

6. ค

7. ก

8. ค

9. ง

10. ข

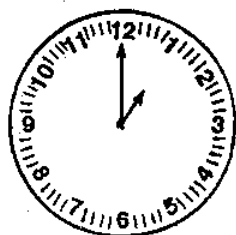
บัตรเนื้อหา

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

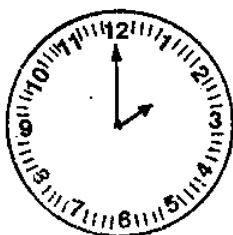
ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 1 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงตรงเป็น  
ภาษาพูดและภาษาเขียน

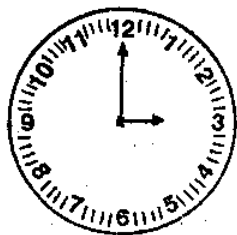
ในเวลา 1 วัน จะแบ่งเป็นเวลากลางวันและกลางคืน  
การบอกเวลาเป็นภาษาพูดก็จะบอกต่างกันไปตามสภาพท้องถิ่น ใน  
เวลากลางวันจะบอกเวลาเป็น "โมง" ส่วนภาษาเขียนจะเพิ่มครั้งละ  
1 ชั่วโมง โดยนับเวลาต่อจาก 12 นาฬิกา เป็น 13 นาฬิกา จน  
กระทั่งถึง 18 นาฬิกา ดังต่อไปนี้



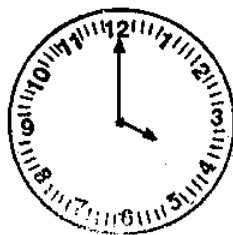
บ่ายโมงหรือ  
13 นาฬิกา



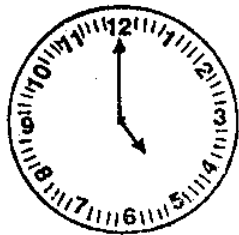
บ่ายสองโมงหรือ  
14 นาฬิกา



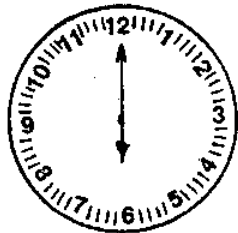
บ่ายสามโมงหรือ  
15 นาฬิกา



บ่ายสี่โมง หรือ  
16 นาฬิกา



ห้าโมงเย็นหรือ  
17 นาฬิกา



หกโมงเย็นหรือ  
18 นาฬิกา

## บัตรกิจกรรม

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 1 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงตรงเป็น  
ภาษาพูดและภาษาเขียน

.....

### คำสั่ง

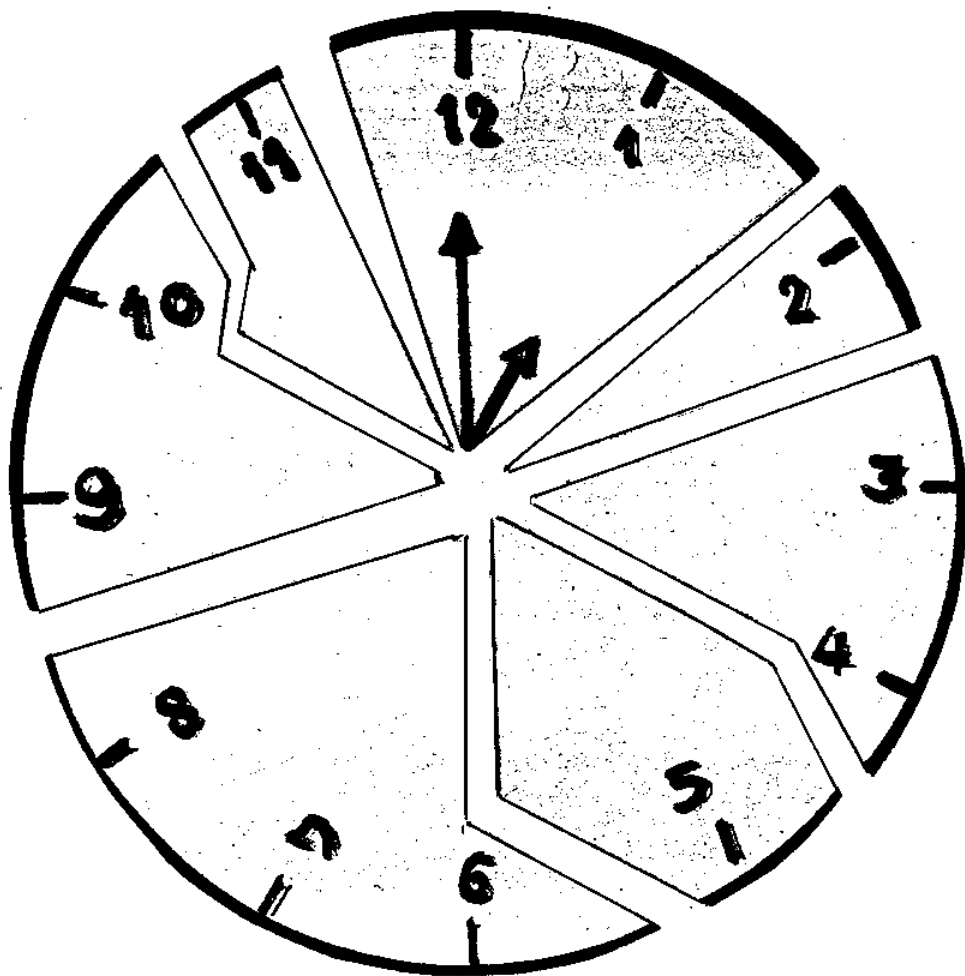
ให้นักเรียนเกมต่อบัตรนาฬิกา แล้วเขียนเวลากำกับ

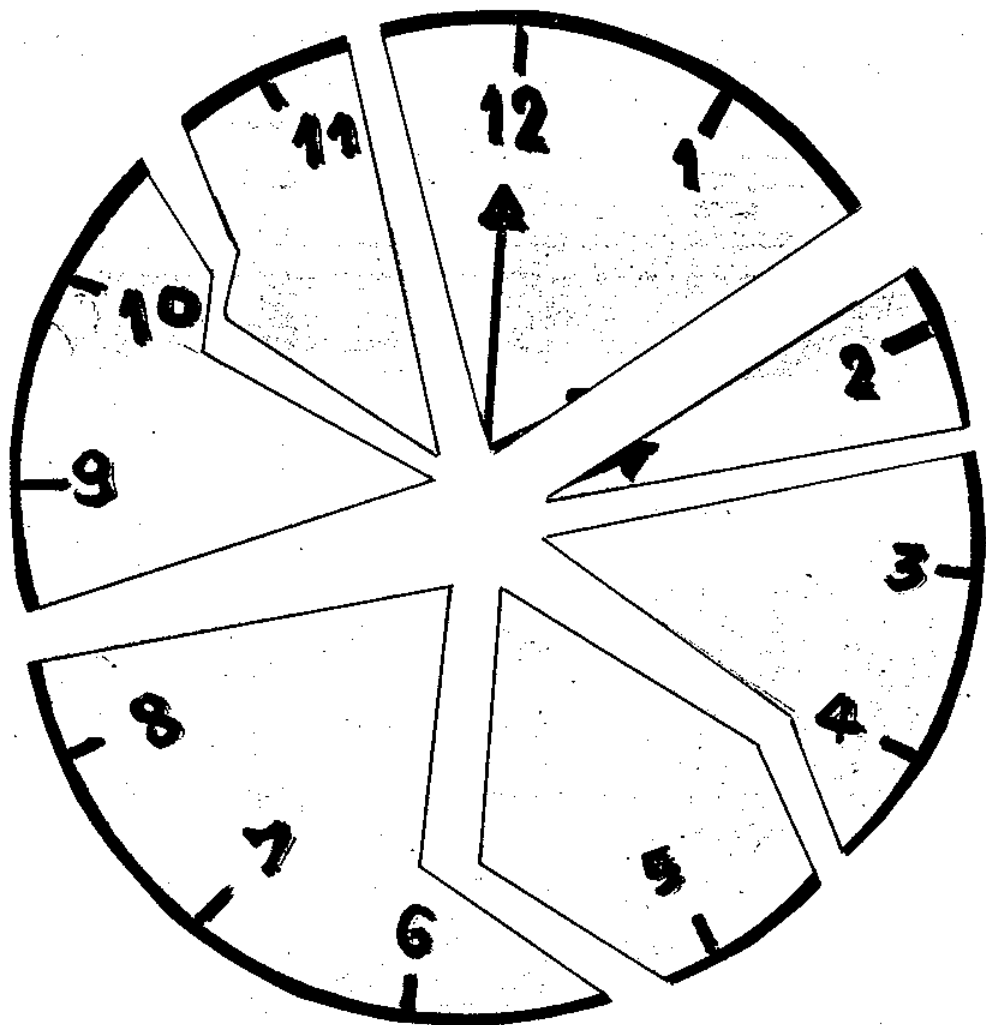
### วิธีเล่น

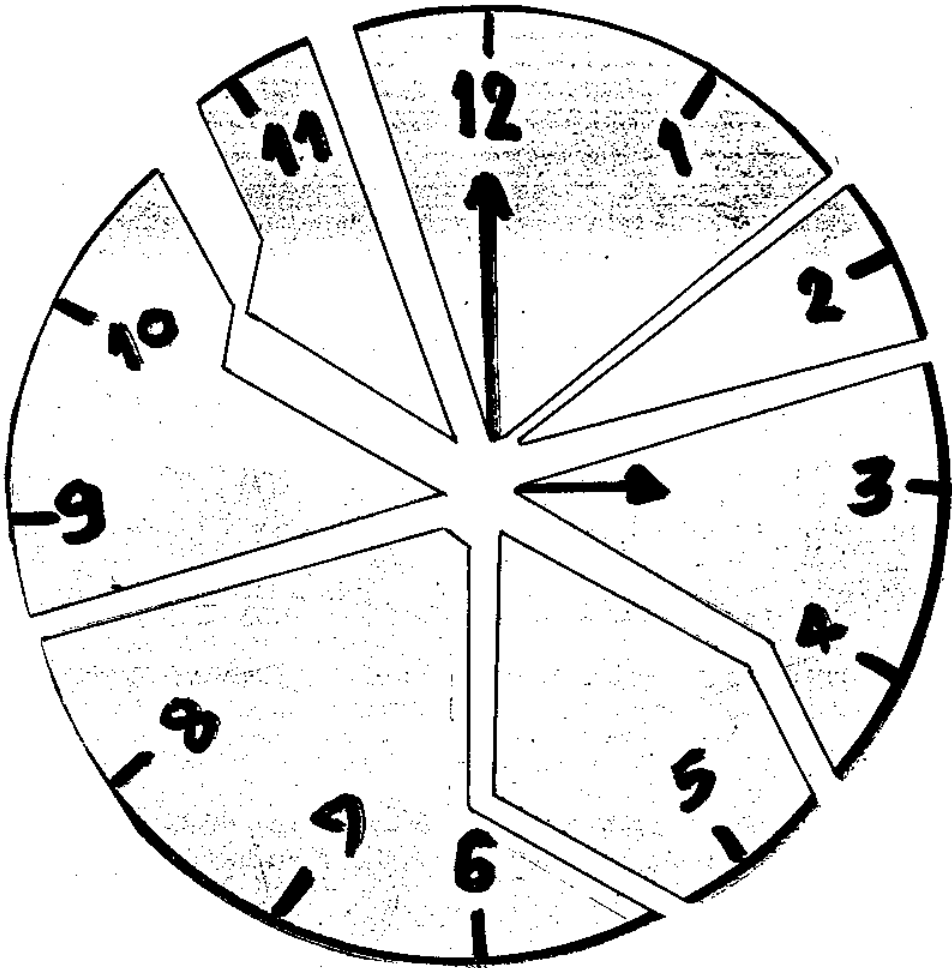
1. หักหน้าประจำศูนย์แจกภาพต่อบัตรนาฬิกา และกระดาษเพื่อเขียนเวลา
2. ให้ทุกคนต่อบัตรนาฬิกาให้เร็วที่สุด
3. เมื่อต่อบัตรได้แล้วให้เขียนเวลาในช่วงกลางวัน ซึ่งปรากฏอยู่บนหน้าปัดนาฬิกาลงในกระดาษที่แจกให้
4. ตรวจสอบเวลาที่เขียนกับบัตรเฉลย

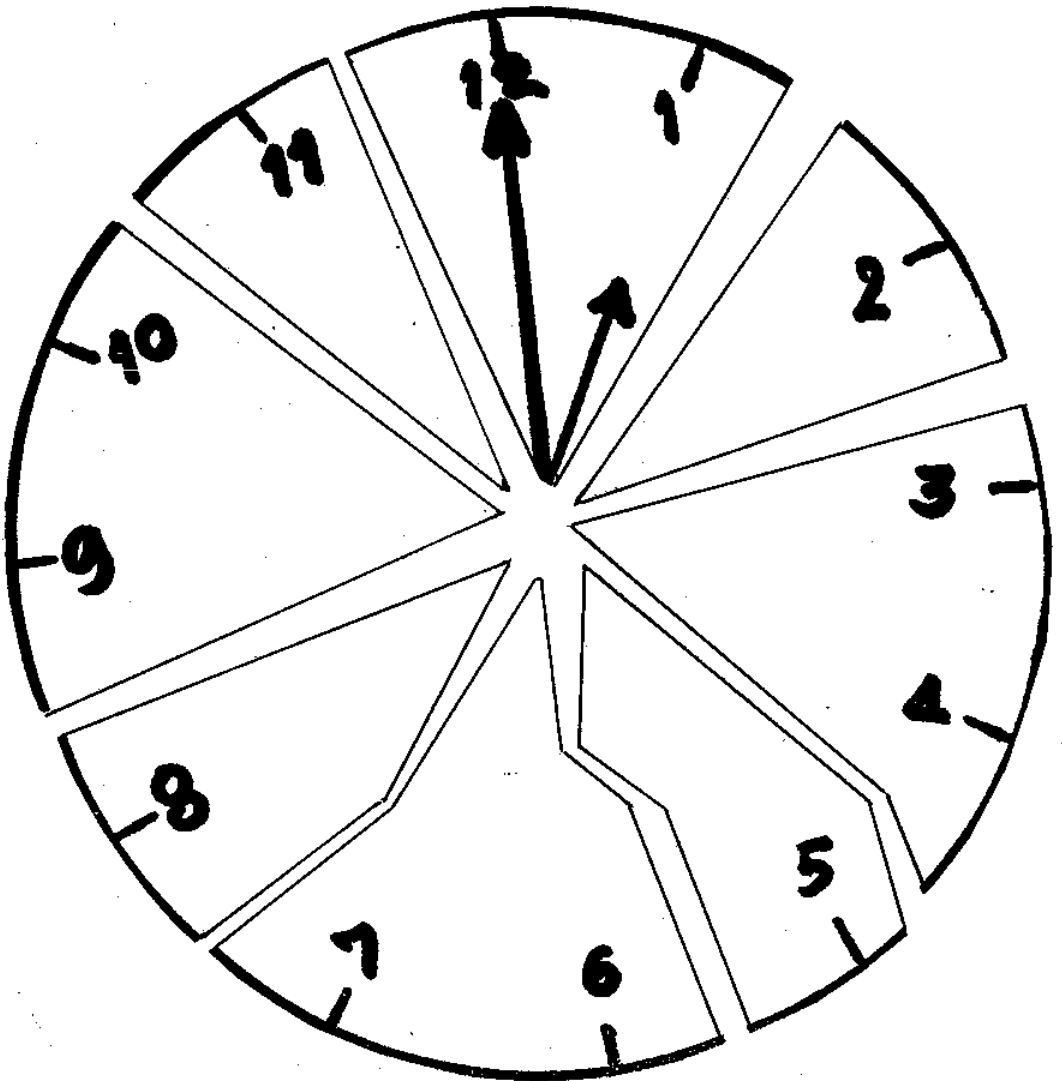
### กติกา

ผู้ที่ต่อบัตรเสร็จก่อนและเขียนเวลาในช่วงกลางวันได้ถูกต้องเป็นผู้ชนะ

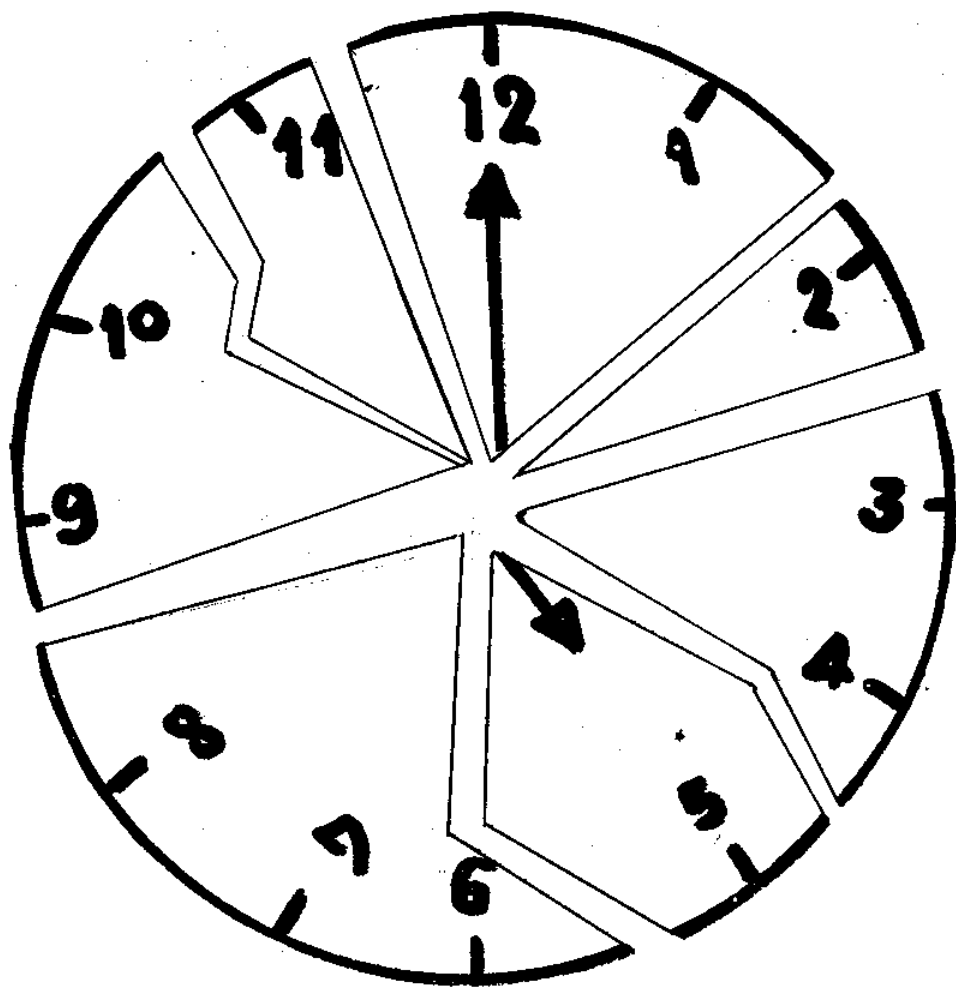


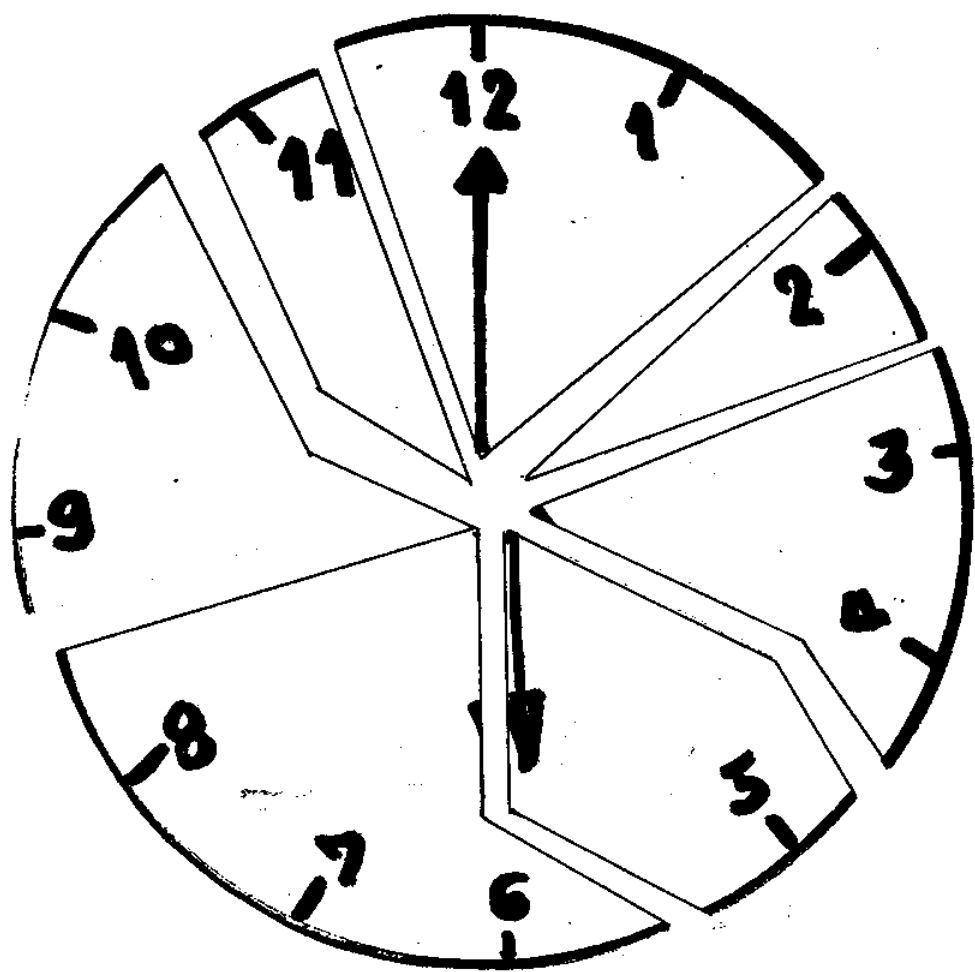


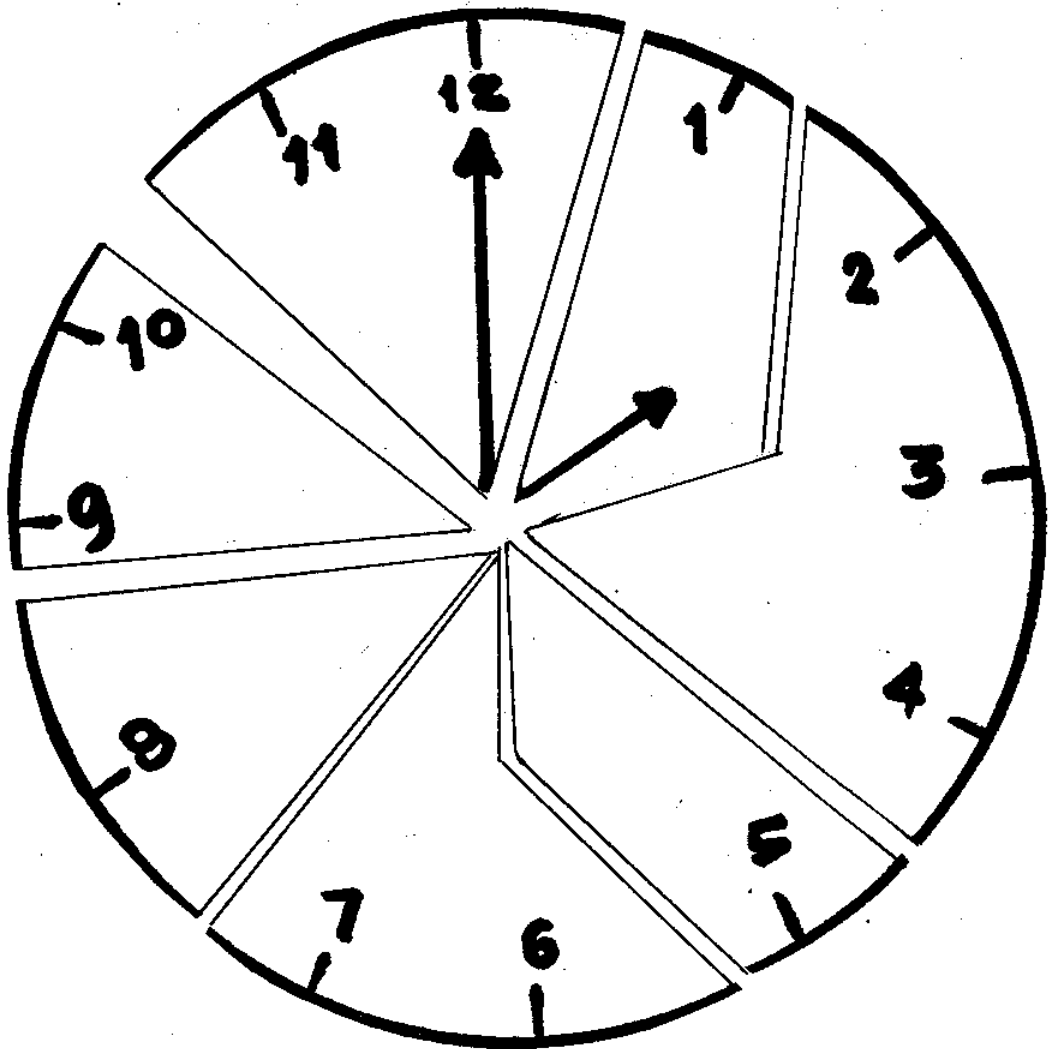












กระดาษคำตอบ

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 1 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงตรงเป็น  
ภาษาพูดและภาษาเขียน

โรงเรียน.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

## บัตรคำถาม

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 1 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงตรงเป็น

ภาษาพูดและภาษาเขียน

คำสั่ง ตอนที่ 1 จากข้อ 1-5เลือกข้อที่บอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นภาษาพูดตอบลงใน

กระดาษคำตอบ

1.



ก. ตีห้า

ข. ตีสิบสอง

ค. ชั่วโมงเย็น

ง. บ่ายห้าโมงเย็น

2.



ก. บ่ายหนึ่ง

ข. บ่ายโมง

ค. ตีหนึ่ง

ง. ตีสิบสอง

3.

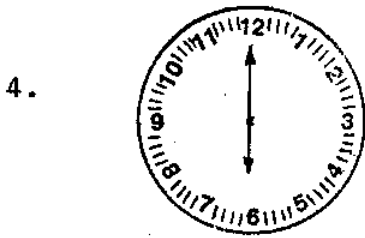


ก. บ่ายสามโมง

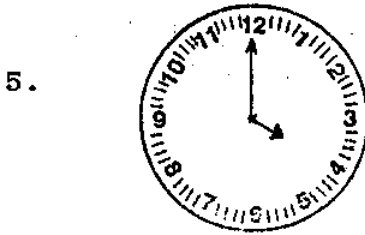
ข. บ่ายสามโมงเย็น

ค. ตีสสาม

ง. ตีสิบสอง



- ก. ต่อก  
ข. ทลนาฬิกา  
ค. บ่ายทลโมง  
ง. ทลโมงเย็น

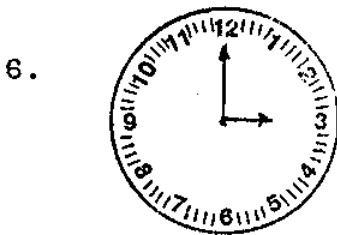


- ก. ลโมงเย็น  
ข. บ่ายลโมง  
ค. ล  
ง. ลนาฬิกา

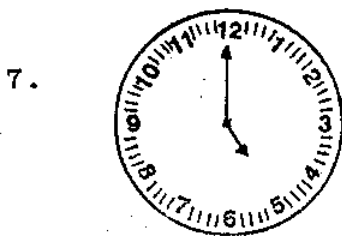
ตอนท่ 2 จากข้อ 6-10

ให้นักเรียนเลือกข้อที่บอกเวลาในช่วงกลางวันเป็น

ภาษาเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบ



- ก. 15 นาฬิกา  
ข. 3 นาฬิกา  
ค. 12 นาฬิกา  
ง. 24 นาฬิกา



- ก. 24 นาฬิกา  
ข. 17 นาฬิกา  
ค. 12 นาฬิกา  
ง. 6 นาฬิกา

8.



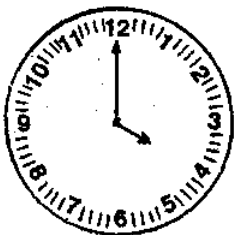
ก. 24 นาฬิกา

ข. 13 นาฬิกา

ค. 12 นาฬิกา

ง. 1 นาฬิกา

9.



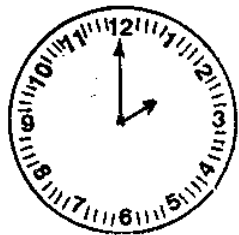
ก. 12 นาฬิกา

ข. 24 นาฬิกา

ค. 4 นาฬิกา

ง. 16 นาฬิกา

10.



ก. 2 นาฬิกา

ข. 12 นาฬิกา

ค. 14 นาฬิกา

ง. 24 นาฬิกา

## บัตรเฉลย

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

บทที่ 6 ชุดที่ 2

ศูนย์ที่ 1 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงตรงเป็น  
ภาษาพูดและภาษาเขียน

ตอนที่ 1

1. ค

2. ข

3. ก

4. ง

5. ข

ตอนที่ 2

6. ก

7. ข

8. ข

9. ง

10. ค



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน  
 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 1 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงตรงเป็น  
 ภาษาพูดและภาษาเขียน

โรงเรียน.....

ชื่อ - สกุล.....เลขที่.....

	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

## แบบทดสอบหลังเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

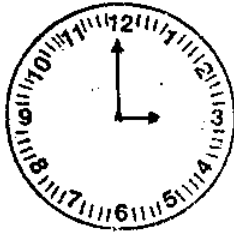
ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 1 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงตรงเป็น  
ภาษาพูดและภาษาเขียน

คำสั่ง ตอนที่ 1 จากข้อ 1-5

ให้นักเรียนเลือกข้อที่บอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมง  
ตรงเป็นภาษาพูด ตอบลงในกระดาษคำตอบ

1.



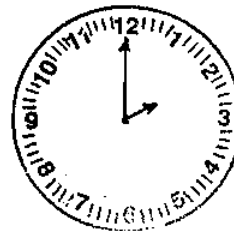
- ก. ตีสี่  
ข. สามนาฬิกา  
ค. บ่ายสามโมงเย็น  
ง. บ่ายสามโมง

2.

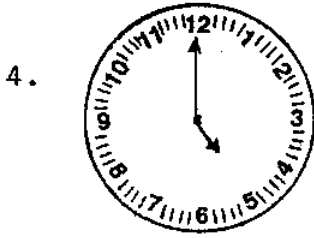


- ก. บ่ายสี่โมง  
ข. บ่ายสี่โมงเย็น  
ค. สี่นาฬิกา  
ง. ตีสี่

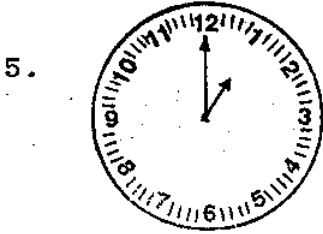
3.



- ก. บ่ายสองโมงเย็น  
ข. บ่ายสองโมง  
ค. ตีสอง  
ง. สองนาฬิกา



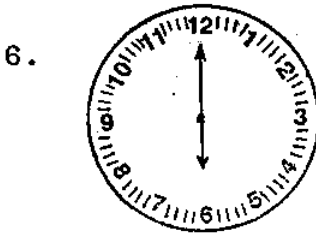
- ก. ห้านาฬิกา                      ข. ตีห้า  
ค. บ่ายห้าโมง                    ง. ห้าโมงเย็น



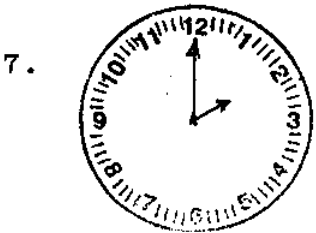
- ก. ตีหนึ่ง                              ข. หนึ่งนาฬิกา  
ค. บ่ายหนึ่ง                        ง. บ่ายโมง

ตอนที่ 2 จากข้อ 6-10

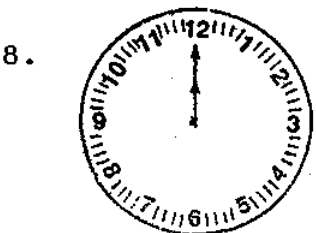
ให้นักเรียนเลือกข้อที่บอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมง  
ตรงเป็นภาษาเขียน ตอบลงในกระดาษคำตอบ



- ก. 12 นาฬิกา                      ข. 24 นาฬิกา  
ค. 18 นาฬิกา                    ง. 6 นาฬิกา



- ก. 14 นาฬิกา                      ข. 12 นาฬิกา  
ค. 24 นาฬิกา                    ง. 2 นาฬิกา



- ก. 24 นาฬิกา                      ข. 15 นาฬิกา  
ค. 12 นาฬิกา                    ง. 3 นาฬิกา

9.



ก. 5 นาฬิกา

ข. 12 นาฬิกา

ค. 24 นาฬิกา

ง. 17 นาฬิกา

10.



ก. 12 นาฬิกา

ข. 13 นาฬิกา

ค. 5 นาฬิกา

ง. 24 นาฬิกา

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 1 เรื่องการบอกเวลาหลังเที่ยงในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงตรง

เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

ตอนที่ 1

1. ง

2. ก

3. ข

4. ง

5. ง

ตอนที่ 2

6. ค

7. ก

8. ค

9. ง

10. ข

บัตรคำสั่ง

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 2 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมงตรงเป็น

ภาษาพูดและภาษาเขียน

โปรดอ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตามลำดับขั้นด้วยความตั้งใจ

1. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกกระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
2. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในกระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
4. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนเก็บกระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนส่งครู
5. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกบัตรเนื้อหา
6. อ่านบัตรเนื้อหา
7. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกบัตรกิจกรรม
8. อ่านบัตรกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรม
9. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกกระดาษคำตอบ
10. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกบัตรคำถาม
11. อ่านบัตรคำถาม ตอบคำถามในกระดาษคำตอบ
12. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนเก็บกระดาษคำตอบส่งครู
13. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกกระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

14. หัวหน้าประจำศูนย์การ เรียนแจกแบบทดสอบหลัง เรียน
15. ทำแบบทดสอบหลัง เรียนในกระดาษคำตอบแบบทดสอบ หลังเรียน
16. หัวหน้าประจำศูนย์การ เรียนเก็บกระดาษคำตอบแบบทดสอบ หลังเรียนส่งครู





## แบบทดสอบก่อนเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

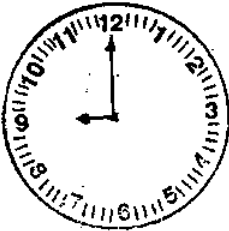
ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 2 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมงตรงเป็น

ภาษาพูดและภาษาเขียน

คำสั่ง      ตอนที่ 1      ให้นักเรียนเลือกข้อที่บอกเวลาในช่วงกลางคืน  
เป็นภาษาพูดตอบในกระดาษคำตอบ

1.



ก. เก้านาฬิกา

ข. ตีเก้า

ค. สามทุ่ม

ง. เก้าทุ่ม

2.



ก. สี่ทุ่ม

ข. สิบทุ่ม

ค. ดีสิบ

ง. สิบนาฬิกา

3.



ก. เจ็ดทุ่ม

ข. หนึ่งทุ่ม

ค. เจ็ดนาฬิกา

ง. ตีเจ็ด

4.



ก. สิบสองนาฬิกา

ข. ตีสิบสอง

ค. ยี่สิบนาฬิกา

ง. เก้าโมง

5.



ก. ห้าทุ่ม

ข. สิบเอ็ดทุ่ม

ค. สิบเอ็ดนาฬิกา

ง. ตีสิบเอ็ด

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเลือกข้อที่**บอกเวลาในช่วงกลางวัน**  
เป็นชั่วโมงตรงเป็นภาษาเขียน **ตอบลงใน**  
**กระดาษคำตอบ**

6.



ก. 19 นาฬิกา

ข. 24 นาฬิกา

ค. 12 นาฬิกา

ง. 7 นาฬิกา

7.



ก. 12 นาฬิกา

ข. 24 นาฬิกา

ค. ตีสิบสอง

ง. เก้าโมง

8.



ก. ตีสิบเอ็ด

ข. ตีสิบสอง

ค. 23 นาฬิกา

ง. 11 นาฬิกา

9.



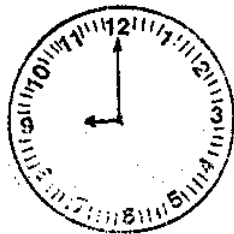
ก. ตีแปด

ข. ตีสิบสอง

ค. 12 นาฬิกา

ง. 20 นาฬิกา

10.



ก. 12 นาฬิกา

ข. 21 นาฬิกา

ค. สามทุ่ม

ง. 24 นาฬิกา

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 2 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมงตรงเป็น

ภาษาพูดและภาษาเขียน

ตอนที่ 1

1. ค
2. ก
3. ข
4. ง
5. ก

ตอนที่ 2

6. ก
7. ข
8. ค
9. ง
10. ข

## บัตรเนื้อหา

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

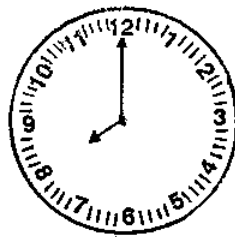
ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 2 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมงตรงเป็น  
ภาษาพูดและภาษาเขียน

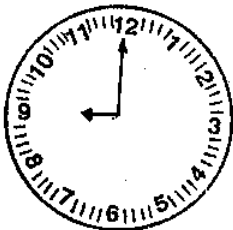
ในเวลา 1 วัน จะแบ่งเป็นเวลากลางวันและกลางคืน การบอกเวลาเป็นภาษาพูดก็จะบอกต่างกันไปตามสภาพท้องถิ่น ในเวลากลางคืน ตั้งแต่เวลาสิบเก้านาฬิกาถึงยี่สิบนาฬิกา การบอกเวลาเป็นภาษาพูด จะใช้คำว่า "ทุ่ม" ส่วนการบอกเวลาเป็นภาษาเขียนจะนับต่อจากช่วงกลางวันครึ่ง 1 ชั่วโมง โดยนับต่อจาก 18 นาฬิกา ไปจนถึง 24 นาฬิกา



หนึ่งทุ่ม หรือ  
19 นาฬิกา



สองทุ่ม หรือ  
20 นาฬิกา



สามทุ่ม หรือ  
21 นาฬิกา



สี่ทุ่ม หรือ  
22 นาฬิกา



ห้าทุ่ม หรือ  
23 นาฬิกา



เที่ยงคืน หรือ  
24 นาฬิกา

บัตรกิจกรรม

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 2 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมงตรงเป็น

ภาษาพูดและภาษาเขียน

คำสั่ง

ให้นักเรียนเล่นเกมทายเวลา

วิธีเล่น

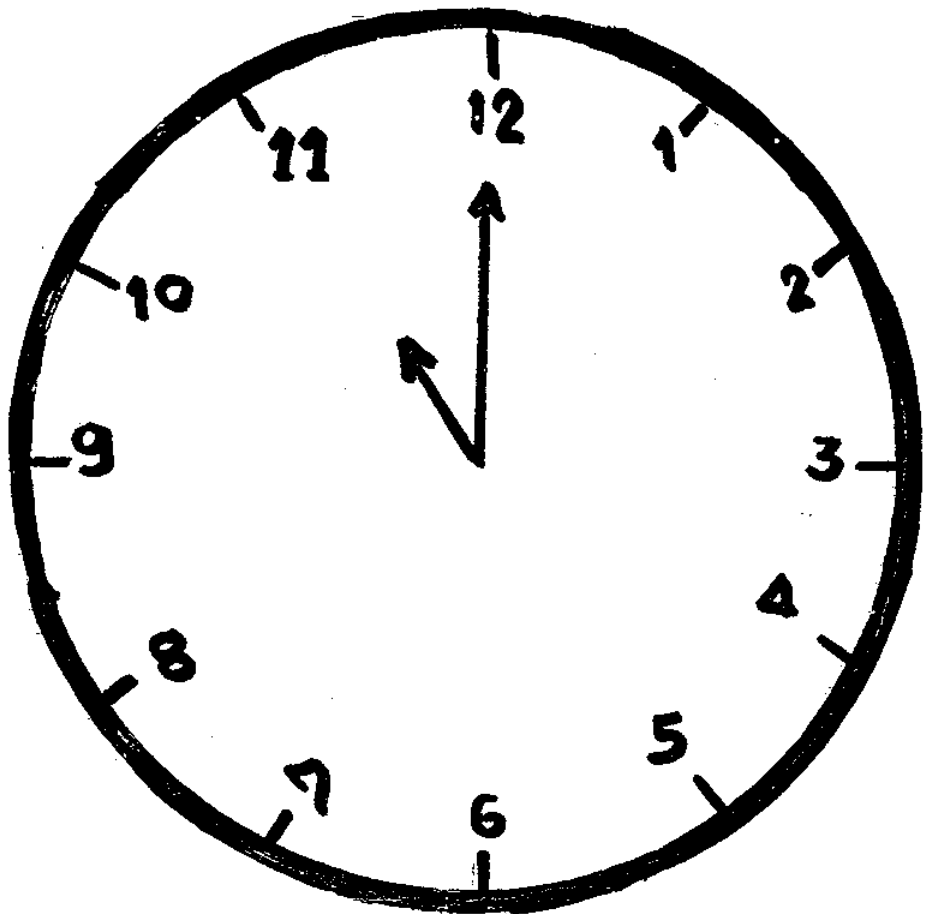
1. นักเรียนคนที่ 1 หยิบบัตรภาพนาฬิกา ทายเพื่อนทุกคนว่า "เวลาเท่าไร"
2. ทุกคนในกลุ่มบอกเวลาที่ตนเองคิดไว้
3. นักเรียนคนที่ 1 เปิดบัตรภาพให้ทุกคนดู พร้อมทั้งเฉลย
4. นักเรียนคนที่ 2 หยิบบัตรภาพนาฬิกาบัตรต่อไป ทายเพื่อนทุกคนว่า "เวลาเท่าไร"
5. ทุกคนในกลุ่มบอกเวลาที่ตนคิดไว้
6. นักเรียนคนที่ 2 เปิดบัตรภาพให้ทุกคนดู พร้อมทั้งเฉลย
7. นักเรียนคนที่ 3, 4, 5 ทำอย่างเดียวกับคนที่ 1 และ 2 ไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งหมด

8. นักเรียนที่มีได้เป็นคนถามก็บอกเวลาไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งหมดบัตรภาพที่ถ่าย

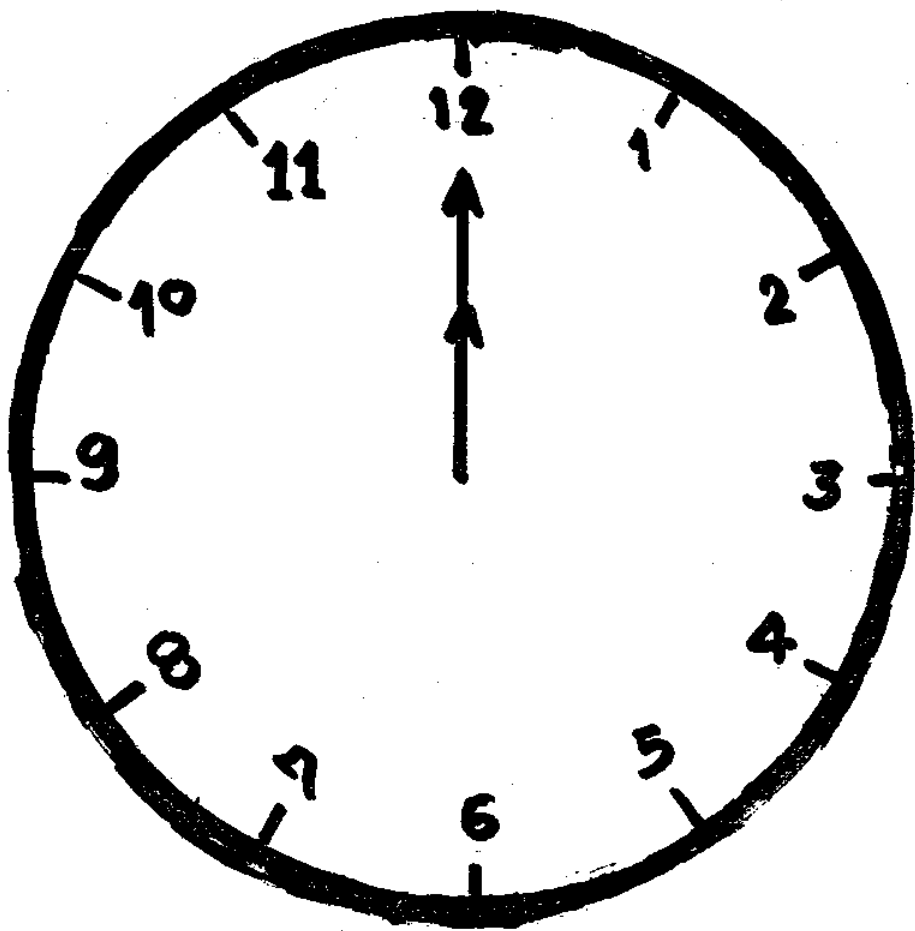
### กติกา

คนที่ตอบถูกต้อง ได้คะแนน โดยตอบถูก 1 บัตรภาพ  
ได้คะแนน 1 คะแนน คนที่ตอบถูกมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

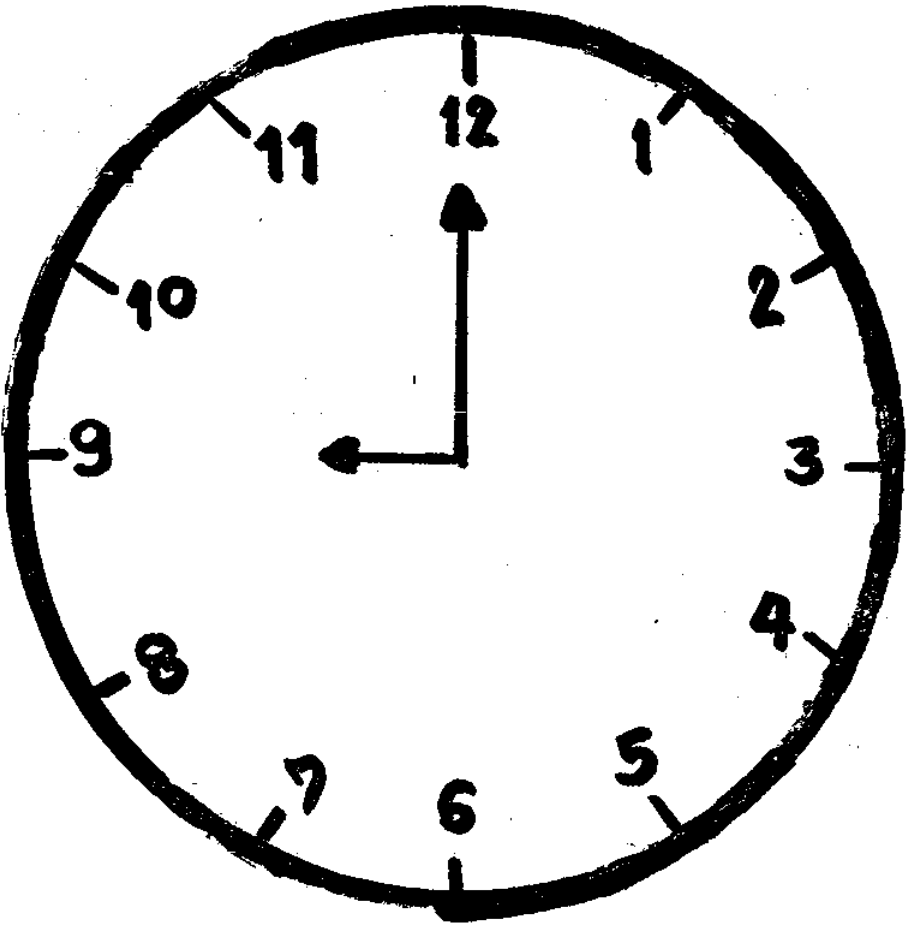




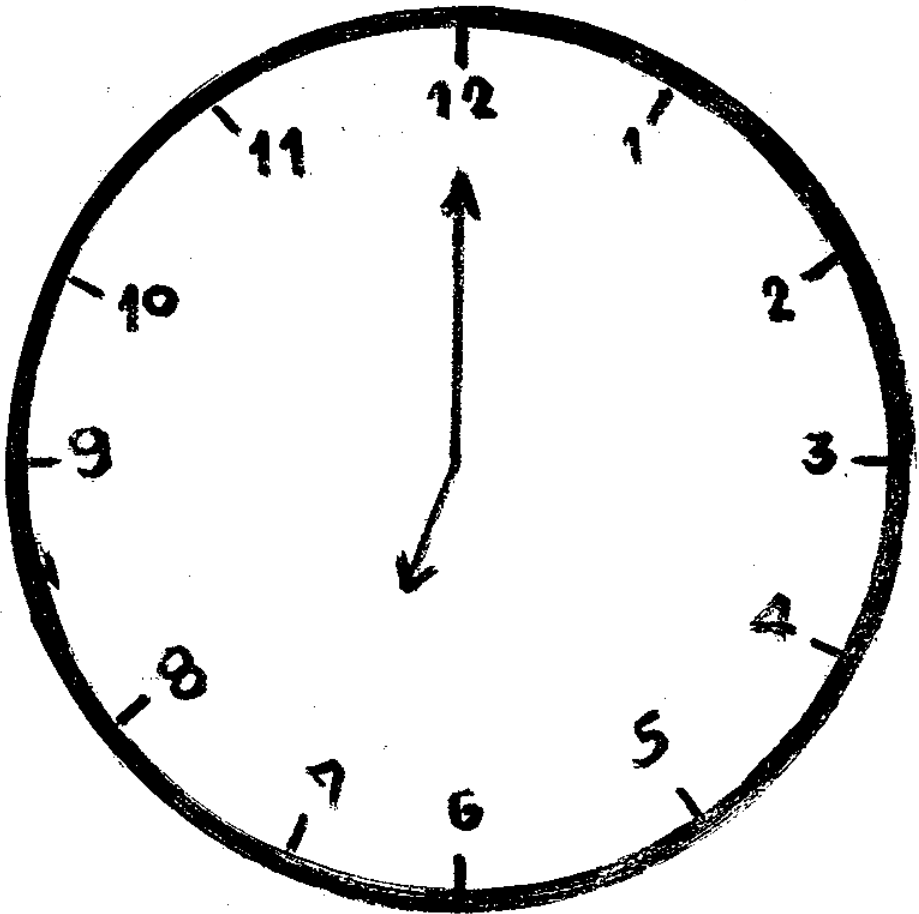
ห้าทุ่มหรือ 23 นาฬิกา



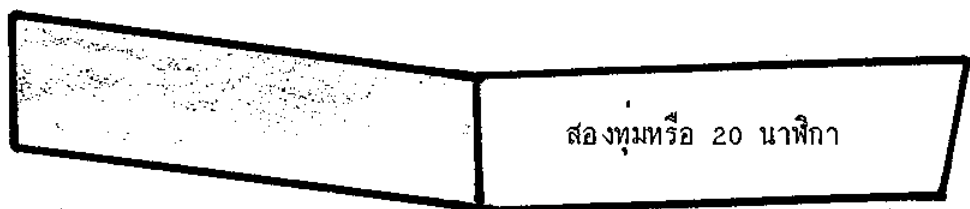
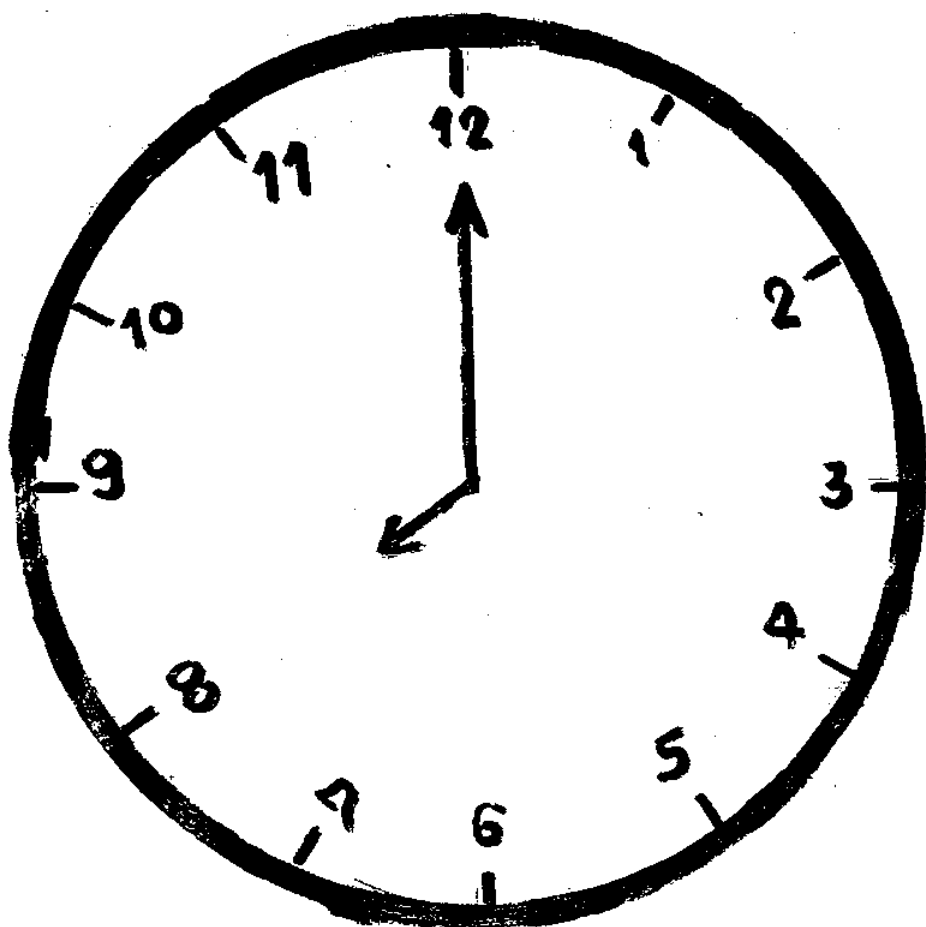
เที่ยงคืนหรือ 24 นาฬิกา



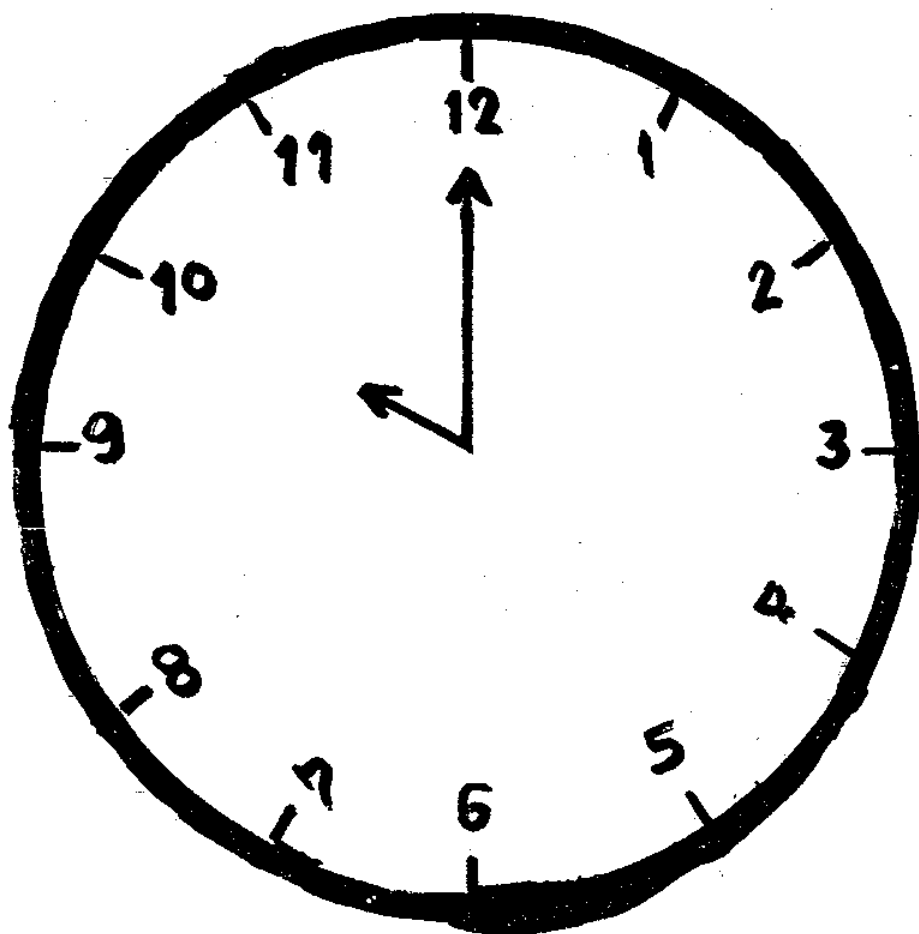
สามทุ่มหรือ 21 นาฬิกา



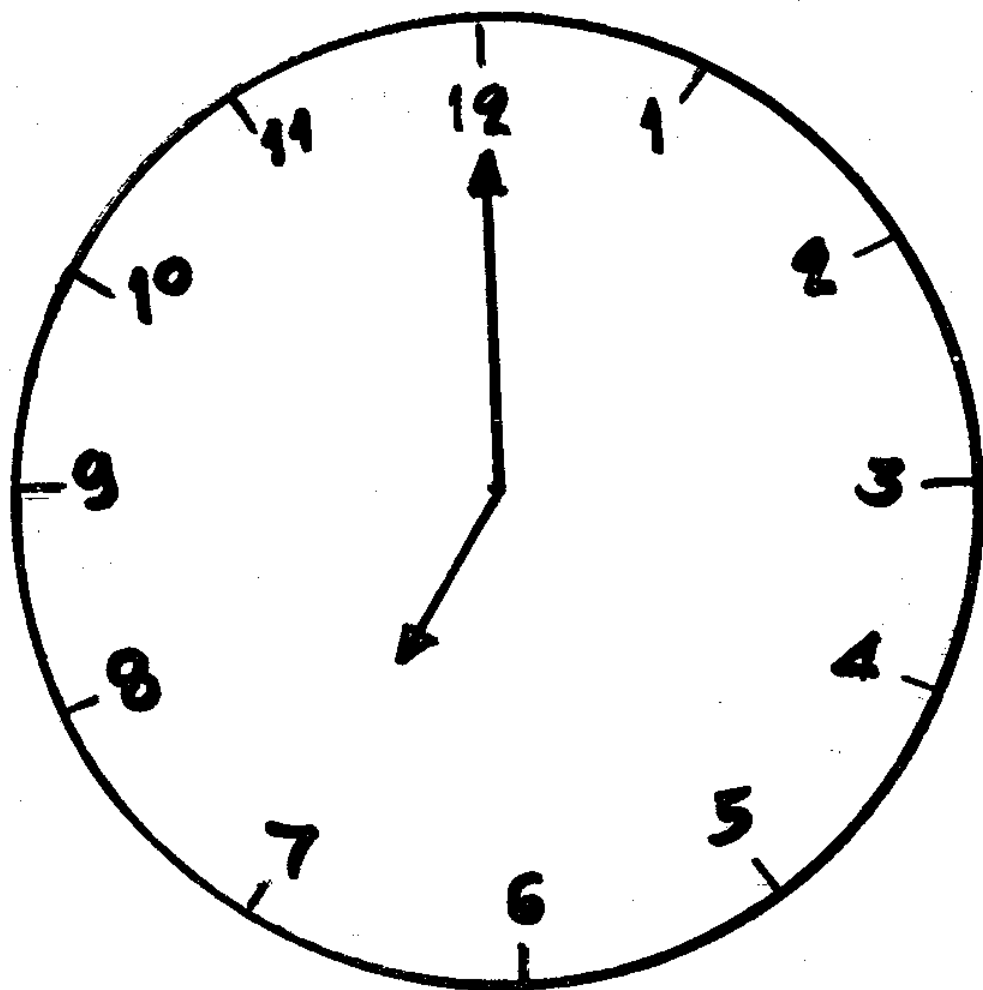
หนึ่งทุ่มหรือ 19 นาฬิกา



สองทุ่มหรือ 20 นาฬิกา



สี่ทุ่มหรือ 22 นาฬิกา



หนึ่งทุ่มหรือ 19 นาฬิกา

กระดาษคำตอบ

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 2 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมงตรงเป็น  
ภาษาพูดและภาษาเขียน

โรงเรียน.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

ตอนที่ 1

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

ตอนที่ 2

6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....



## บัตรคำถาม

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 2 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมงตรงเป็น

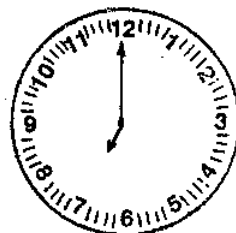
ภาษาพูดและภาษาเขียน

คำสั่ง ตอนที่ 1 จากข้อ 1-5ให้นักเรียนเขียนบอกเวลาในช่วงกลางคืน เป็นชั่วโมงตรง  
เป็นภาษาพูด

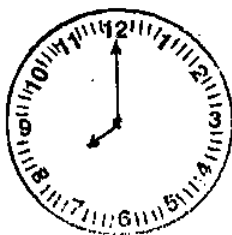
1.



2.



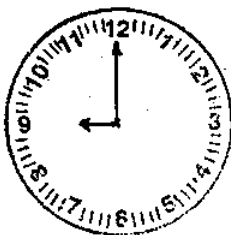
3.



4.



5.

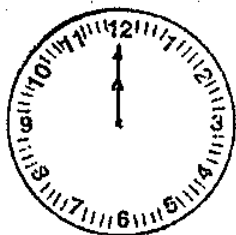


ตอนที่ 2 จากข้อ 6-10

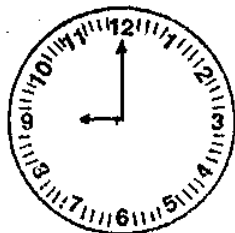
ให้นักเรียนบอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมงตรง

เป็นภาษาไทย

6.



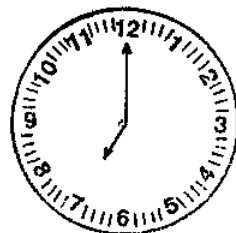
7.



8.



9.



10.



บัตรเฉลย

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 2 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมงตรงเป็น  
ภาษาพูดและภาษาเขียน

ตอนที่ 1

1. สี่ทุ่ม
2. หนึ่งทุ่ม
3. สองทุ่ม
4. เก้าโมงคืน
5. สามทุ่ม

ตอนที่ 2

6. 24 นาฬิกา
7. 21 นาฬิกา
8. 23 นาฬิกา
9. 19 นาฬิกา
10. 22 นาฬิกา



แบบทดสอบหลังเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

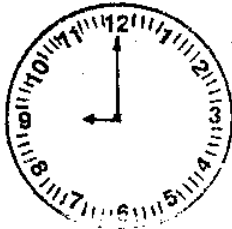
ศูนย์ที่ 2 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมงตรงเป็น

ภาษาพูดและภาษาเขียน

คำสั่ง ตอนที่ 1 จากข้อ 1-5

ให้นักเรียนเลือกข้อที่บอกเวลาในช่วงกลางคืนเป็นชั่วโมงตรง  
เป็นภาษาพูด ตอบในกระดาษคำตอบ

1.



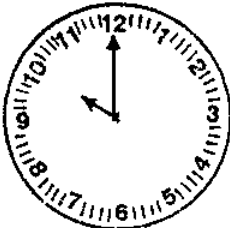
ก. เก้านาฬิกา

ข. ตีเก้า

ค. สามทุ่ม

ง. เก้าทุ่ม

2.



ก. สิบทุ่ม

ข. สิบทุ่ม

ค. ตีสิบ

ง. สิบนาฬิกา

3.



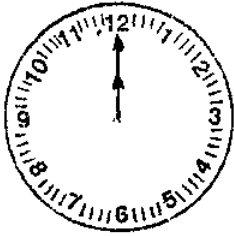
ก. เจ็ดทุ่ม

ข. หนึ่งทุ่ม

ค. เจ็ดนาฬิกา

ง. ตีเจ็ด

4.



- ก. สิบสองนาฬิกา      ข. ตีสิบสอง  
ค. ยี่สิบนาฬิกา      ง. เก้าโมงครึ่ง

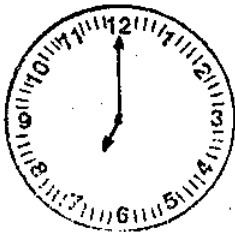
5.



- ก. ห้าทุ่ม      ข. สิบเอ็ดทุ่ม  
ค. สิบเอ็ดนาฬิกา      ง. ตีสิบเอ็ด

ตอนที่ 2 จากข้อ 6-10

6.



- ก. 19 นาฬิกา      ข. 24 นาฬิกา  
ค. 12 นาฬิกา      ง. 7 นาฬิกา

7.



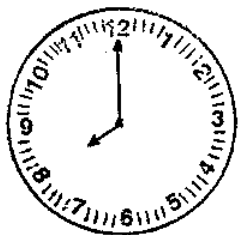
- ก. 12 นาฬิกา      ข. 24 นาฬิกา  
ค. ตีสิบสอง      ง. เก้าโมงครึ่ง

8.



- ก. ตีสิบเอ็ด      ข. ตีสิบสอง  
ค. 23 นาฬิกา      ง. 11 นาฬิกา

9.



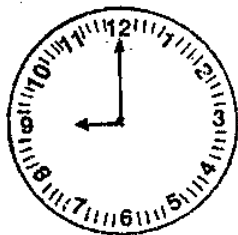
ก. ตีแปด

ข. ตีสิบสอง

ค. 12 นาฬิกา

ง. 20 นาฬิกา

10.



ก. 12 นาฬิกา

ข. 21 นาฬิกา

ค. สามทุ่ม

ง. 24 นาฬิกา

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 2 เรื่องการบอกเวลาหลังเที่ยงในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงตรง  
เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

ตอนที่ 1

1. ค
2. ก
3. ข
4. ง
5. ก

ตอนที่ 2

6. ก
7. ข
8. ค
9. ง
10. ข



บัตรคำสั่ง

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 3 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงและนาที  
เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

โปรดอ่านบัตรคำสั่งแล้วปฏิบัติตามลำดับขั้นด้วยความตั้งใจ

1. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกกระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
2. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในกระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
4. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนเก็บกระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนส่งครู
5. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกบัตรเนื้อหา
6. อ่านบัตรเนื้อหา
7. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกบัตรกิจกรรม
8. อ่านบัตรกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรม
9. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกกระดาษคำตอบ
10. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนแจกบัตรคำถาม
11. อ่านบัตรคำถาม ตอบคำถามในกระดาษคำตอบ
12. หัวหน้าประจำศูนย์การเขียนเก็บกระดาษคำตอบส่งครู

13. หัวหน้าประจำศูนย์การเรียนรู้แจกกระดาษคำตอบแบบทดสอบ  
หลังเรียน
14. หัวหน้าประจำศูนย์การเรียนรู้แจกแบบทดสอบหลังเรียน
15. ทำแบบทดสอบหลังเรียนในกระดาษคำตอบแบบทดสอบหลัง  
เรียน
16. หัวหน้าประจำศูนย์การเรียนรู้เก็บกระดาษคำตอบแบบทดสอบ  
หลังเรียนส่งครู

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน  
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 3 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงและนาทีเป็น  
ภาษาพูดและภาษาเขียน

โรงเรียน.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

ตอนที่ 1

1.

2.

3.

4.

5.

ตอนที่ 2

6.

7.

8.

9.

10.

	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

แบบทดสอบก่อนเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

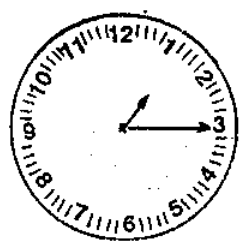
ศูนย์ที่ 3 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงและนาทีเป็น

ภาษาพูดและภาษาเขียน

คำสั่ง ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเลือกข้อที่บอกเวลาในช่วงกลางวันเป็น

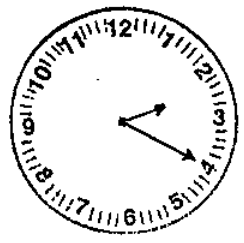
ภาษาพูด

1.



- ก. บ่ายโมงสิบห้านาที
- ข. บ่ายสามโมงสิบนาที
- ค. 15 นาฬิกา 5 นาที
- ง. 13 นาฬิกา 15 นาที

2.



- ก. บ่ายสามโมงสิบนาที
- ข. 13 นาฬิกา 10 นาที
- ค. 14 นาฬิกา 20 นาที
- ง. บ่ายสองโมงยี่สิบนาที

3.



- ก. ห้าโมงครึ่ง  
 ข. หกโมงยี่สิบนาที  
 ค. 17 นาฬิกา 20 นาที  
 ง. 18 นาฬิกา 25 นาที

4.



- ก. สี่โมงห้าสิบนาที  
 ข. สิบโมงยี่สิบนาที  
 ก. 10 นาฬิกา 20 นาที  
 ข. 16 นาฬิกา 50 นาที

5.



- ก. บ่ายโมง  
 ข. หกโมงห้านาที  
 ค. 18 นาฬิกา 5 นาที  
 ง. 13 นาฬิกา 30 นาที

ตอนที่ 2 จากข้อ 6-10

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่**บอกเวลาในช่วงกลางวัน**เป็นภาษาเขียน

6.



- ก. ห้าโมงสิบห้านาที  
 ข. 15 นาฬิกา 25 นาที  
 ค. 17 นาฬิกา 15 นาที  
 ง. บ่ายสามโมงยี่สิบห้านาที

7.



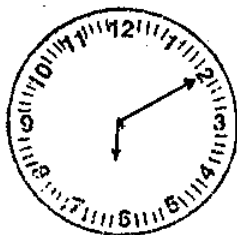
- ก. 7 นาฬิกา 15 นาที
- ข. 14 นาฬิกา 35 นาที
- ค. บ่ายสองโมงเจ็ดนาที
- ง. บ่ายสองโมงสามสิบห้านาที

8.



- ก. บ่ายสี่โมงครึ่ง
- ข. หกโมงยี่สิบนาที
- ค. 16 นาฬิกา 30 นาที
- ง. 18 นาฬิกา 20 นาที

9.



- ก. หกโมงยี่สิบนาที
- ข. 14 นาฬิกา 30 นาที
- ค. 18 นาฬิกา 10 นาที
- ง. บ่ายสองโมงสามสิบนาที

10.



- ก. ห้าโมงสิบนาที
- ข. 17 นาฬิกา 5 นาที
- ค. บ่ายโมงยี่สิบห้านาที
- ง. 13 นาฬิกา 25 นาที

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 3 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงและนาที

เป็นภาษาพูดและภาษาเขียน

ตอนที่ 1

1. ก

2. ง

3. ก

4. ก

5. ข

ตอนที่ 2

6. ข

7. ข

8. ค

9. ค

10. ข

บัตรเนื้อหา

วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2 บทที่ 6 เรื่องเวลา

ศูนย์ที่ 3 เรื่องการบอกเวลาในช่วงกลางวันเป็นชั่วโมงและนาทีเป็น  
ภาษาพูดและภาษาเขียน

เขียนยาวบอกเวลาเป็นนาที	เขียนสั้นบอกเวลาเป็นชั่วโมง
เขียนยาวหมุนไป 1 ช่องใหญ่	เป็นเวลา 5 นาที
เขียนยาวหมุนไป 2 ช่องใหญ่	เป็นเวลา 10 นาที
เขียนยาวหมุนไป 3 ช่องใหญ่	เป็นเวลา 15 นาที
เขียนยาวหมุนไป 4 ช่องใหญ่	เป็นเวลา 20 นาที
เขียนยาวหมุนไป 5 ช่องใหญ่	เป็นเวลา 25 นาที
เขียนยาวหมุนไป 6 ช่องใหญ่	เป็นเวลา 30 นาที
เขียนยาวหมุนไป 7 ช่องใหญ่	เป็นเวลา 35 นาที
เขียนยาวหมุนไป 8 ช่องใหญ่	เป็นเวลา 40 นาที
เขียนยาวหมุนไป 9 ช่องใหญ่	เป็นเวลา 45 นาที
เขียนยาวหมุนไป 10 ช่องใหญ่	เป็นเวลา 50 นาที
เขียนยาวหมุนไป 11 ช่องใหญ่	เป็นเวลา 55 นาที
เขียนยาวหมุนไป 12 ช่องใหญ่	เป็นเวลา 60 นาที

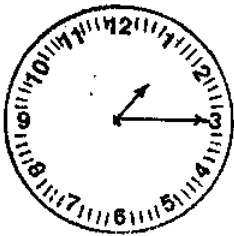
หรือ 1 ชั่วโมง ซึ่งเป็นเวลาที่เข็มสั้นหมุนไป 1 ช่องใหญ่ การอ่าน  
เวลาเป็นชั่วโมงและนาทีให้ดูทั้งตำแหน่งเข็มสั้น ซึ่งบอกเวลาเป็นชั่วโมง  
และดูตำแหน่งเข็มายาว ซึ่งบอกเวลาเป็นนาที





ภาษาพูด : บ่ายโมงห้านาที

ภาษาเขียน : 13 นาฬิกา 5 นาที



ภาษาพูด : บ่ายโมงสิบห้านาที

ภาษาเขียน : 14 นาฬิกา 15 นาที



ภาษาพูด : บ่ายสามโมงครึ่ง

ภาษาเขียน : 15 นาฬิกา 30 นาที



ภาษาพูด : บ่ายสี่โมงสี่สิบนาที

ภาษาเขียน : 16 นาฬิกา 40 นาที



ภาษาพูด : ห้าโมงสิบห้านาที

ภาษาเขียน : 17 นาฬิกา 15 นาที



ภาษาพูด : หกโมงห้าสิบห้านาที

ภาษาไทย : 18 นาฬิกา 55 นาฬิกา