

ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยวิธีการจับคู่กันเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Effects of Cooperative Learning by Structured Dyadic Method on Mathematics  
Achievement in Problems of Addition, Subtraction, Multiplication  
and Division of Prathomsuksa Three Students**

พัฒนีย์ กังเซ่ง

**Phatthanee Kangseng**

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**Master of Education Thesis in Elementary Education**

**Prince of Songkla University**

**2545**

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการเรียนแบบร่วมมือ โดยวิธีการจับคู่กันเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง  
 การเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร  
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้เขียน นางสาวพัฒน์ กิ่งเซ่ง

สาขาวิชา การประถมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงศ์ แก่นอินทร์)

.....ประธานกรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงศ์ แก่นอินทร์)

.....กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ สันติวรานนท์)

.....กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ สันติวรานนท์)

.....กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ จัวนาน)

.....กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถิพย์ เพ็ชรอุไร)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับ  
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

.....  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ปิติ ทฤษฎีคุณ)  
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย