

## สารบัญ

หน้า

|  |      |
|--|------|
| บทคัดย่อ.....  | (3)  |
| ABSTRACT.....  | (4)  |
| กิตติกรรมประกาศ.....   | (5)  |
| สารบัญ.....  | (6)  |
| รายการตาราง.....   | (9)  |
| รายการภาพ.....   | (10) |
| <b>บทที่</b>   |      |
| 1 บทนำ.....  | 1    |
| ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....                                      | 1    |
| วัตถุประสงค์.....  | 3    |
| ความสำคัญและประโยชน์.....  | 4    |
| ขอบเขตของการวิจัย.....   | 4    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....   | 5    |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                                | 7    |
| แนวคิดเกี่ยวกับการบังคับตนเอง.....                                   | 8    |
| มโนทัศน์ของการบังคับตนเอง.....                                       | 8    |
| วงจรการควบคุม.....   | 9    |
| รูปแบบการบังคับตนเอง.....  | 10   |
| ความล้มเหลวในการบังคับตนเอง.....                                     | 10   |
| แนวคิดพื้นฐานของทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม.....                        | 11   |
| องค์ประกอบของการบังคับตนเอง.....                                     | 11   |
| กระบวนการในการบังคับตนเอง.....                                       | 14   |
| แนวคิดพื้นฐานของทฤษฎีที่เกี่ยวกับแรงจูงใจภายในและแรงจูงใจภายนอก..... | 16   |
| แรงจูงใจภายใน.....   | 16   |
| แรงจูงใจภายนอก.....  | 16   |
| โครงสร้างในการจัดการเรียนการสอน.....                                 | 17   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่   | หน้า |
|---|------|
| แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....                            | 17   |
| มโนทัศน์ของการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....                                | 17   |
| ความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....                               | 21   |
| องค์ประกอบของการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....                              | 22   |
| หลัก 14 ประการของทฤษฎีการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....                     | 24   |
| คุณลักษณะของการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....                               | 25   |
| ลักษณะของผู้ที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....                          | 26   |
| กลยุทธ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง.....                                    | 28   |
| รูปแบบของกระบวนการการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....                         | 29   |
| รูปแบบการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์.....                                   | 29   |
| รูปแบบเชิงวัฏจักรของการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....                       | 30   |
| รูปแบบของแบบวัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....                            | 31   |
| ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....                      | 31   |
| การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....            | 32   |
| มโนทัศน์ของการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง..... | 32   |
| เค้าโครงองค์ประกอบของกระบวนการเรียนการสอน.....                      | 33   |
| กระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....            | 36   |
| แนวทางการสอนการบังคับตนเอง.....                                     | 39   |
| การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองในห้องเรียน.....                     | 39   |
| บทบาทของครูในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....                   | 40   |
| บทบาทของผู้เรียนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....                         | 41   |
| การประยุกต์ใช้การบังคับตนเองในห้องเรียน.....                        | 42   |
| บทบาทที่เหมาะสมของนักการศึกษาและสถาบัน.....                         | 42   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....  | 43   |
| 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....  | 47   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....  | 47   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่   | หน้า |
|---|------|
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                                   | 49   |
| การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....                                 | 50   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....  | 52   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....   | 53   |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....                              | 54   |
| 4 ผลการวิจัย.....   | 57   |
| 5 การอภิปรายผลการวิจัย.....                                       | 68   |
| สรุปผลการวิจัย.....   | 70   |
| การอภิปรายผล.....   | 71   |
| ข้อเสนอแนะ.....   | 74   |
| บรรณานุกรม.....   | 76   |
| ภาคผนวก.....  | 84   |
| ภาคผนวก 1 หนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย .....                     | 85   |
| ภาคผนวก 2 รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ .....    | 89   |
| ภาคผนวก 3 คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....               | 91   |
| ภาคผนวก 4 รายชื่อโรงเรียนในการวิจัย .....                         | 95   |
| ภาคผนวก 5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....                        | 98   |
| แบบสอบถามการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง..... | 99   |
| แบบวัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง .....                                  | 104  |
| ประวัติผู้เขียน.....  | 109  |

## รายการตาราง

| ตาราง  | หน้า |
|--|------|
| 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน<br>ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 1.....                       | 49   |
| 2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวกับ<br>การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....                           | 59   |
| 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวกับ<br>การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนระดับประถมศึกษา.....                                | 63   |
| 4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ด้วยตนเองกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนระดับประถมศึกษา..... | 67   |
| 5 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา<br>(IC) ของแบบสอบถาม.....  | 92   |
| 6 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา<br>(IC) ของแบบวัด.....   | 93   |
| 7 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามและแบบวัด.....   | 94   |
| 8 รายชื่อโรงเรียนสำหรับทดลองใช้เครื่องมือวิจัย.....  | 96   |
| 9 รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย.....   | 96   |

## รายการภาพประกอบ

| ภาพประกอบ   | หน้า |
|---|------|
| 1 องค์ประกอบสามประการที่ส่งผลกระทบต่อกันของการบังคับตนเอง ..... | 12   |
| 2 กลยุทธ์สามกลุ่มสำหรับการบังคับกระบวนการส่วนบุคคล.....         | 13   |