

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	i
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
บัญชีตาราง	ฉ
บัญชีภาพประกอบ	ฅ
บทที่	
1  บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	9
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	61
สมมติฐานของการวิจัย	62
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	63
ขอบเขตของการวิจัย	65
ข้อตกลงเบื้องต้น	66
นิยามศัพท์	66
2  วิธีดำเนินการวิจัย	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล	75
การวิเคราะห์ข้อมูล	76

บทที่	หน้า
3 ผลการวิจัย	81
4 บทสรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	122
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	122
สมมติฐานของการวิจัย	122
กลุ่มตัวอย่าง	124
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	124
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	125
การวิเคราะห์ข้อมูล	126
สรุปผลการวิจัย	126
อภิปรายผล	132
ข้อเสนอแนะ	190
บรรณานุกรม	194
ภาคผนวก 1	220
ภาคผนวก 2	238
ภาคผนวก 3	243
ภาคผนวก 4	244
ภาคผนวก 5	254
ประวัติผู้เขียน	258

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนกลุ่มประชากรของครูในโรงเรียนโครงการ กศ.พช. และโรงเรียนนอกโครงการ กศ.พช. สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2534 จำแนกตามอำเภอ	70
2	จำนวนครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอ	72
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามภูมิลำเนา	81
4	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามที่พักอาศัย	82
5	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	82
6	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามชั่วโมงสอน	83
7	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามประเภทของโรงเรียน	83
8	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามความห่างไกลของชุมชน	84
9	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามสายวิชาที่จบการศึกษา	84
10	ระดับบทบาทในการพัฒนาชุมชน จำแนกเป็นรายด้าน	85
11	ระดับบทบาทในการพัฒนาชุมชนด้านการศึกษา จำแนกเป็นรายกิจกรรม	87
12	ระดับบทบาทในการพัฒนาชุมชนด้านเศรษฐกิจและอาชีพ จำแนกเป็นรายกิจกรรม	89

ตาราง	หน้า
13 ระดับบทบาทในการพัฒนาชุมชนด้านสังคมและวัฒนธรรม จำแนกเป็นรายกิจกรรม	91
14 ระดับบทบาทในการพัฒนาชุมชนด้านสุขภาพอนามัย จำแนกเป็นรายกิจกรรม	93
15 ระดับบทบาทในการพัฒนาชุมชนด้านการเมืองการปกครอง จำแนกเป็นรายกิจกรรม	95
16 ระดับบทบาทในการพัฒนาชุมชน จำแนกตามภูมิสำเนา	97
17 ระดับบทบาทในการพัฒนาชุมชน จำแนกตามที่พักอาศัย	98
18 ระดับบทบาทในการพัฒนาชุมชน จำแนกตามประสบการณ์	99
19 ระดับบทบาทในการพัฒนาชุมชน จำแนกตามจำนวนชั่วโมงที่สอน	100
20 ระดับบทบาทในการพัฒนาชุมชน จำแนกตามประเภทของโรงเรียน	101
21 ระดับบทบาทในการพัฒนาชุมชน จำแนกตามความห่างไกลของชุมชน	102
22 ระดับบทบาทในการพัฒนาชุมชน จำแนกตามสายวิชาที่จบการศึกษา	103
23 ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบบทบาทในการพัฒนาชุมชนระหว่างครูที่มีภูมิสำเนาต่างกัน	104
24 ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบบทบาทในการพัฒนาชุมชนระหว่างครูที่มีที่พักต่างกัน	105
25 ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบบทบาทในการพัฒนาชุมชนระหว่างครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน	106

ตาราง	หน้า
26 ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบบทบาทในการพัฒนาชุมชน ระหว่างครูที่มีจำนวนชั่วโมงสอนต่างกัน	107
27 ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบบทบาทในการพัฒนาชุมชน ระหว่างครูที่สอนอยู่ในโรงเรียนต่างประเภทกัน	108
28 ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบบทบาทในการพัฒนาชุมชน ระหว่างครูที่สอนอยู่ในชุมชนที่มีความห่างไกลต่างกัน	109
29 ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบบทบาทในการพัฒนาชุมชน ระหว่างครูที่จบการศึกษาสายวิชาต่างกัน	110
30 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการปฏิบัติ บทบาทการพัฒนาชุมชนของครูในปัญหาด้านประชาชน	111
31 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการปฏิบัติ บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครูในปัญหาด้านครู	113
32 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการปฏิบัติ บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครูในปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและ สิ่งอำนวยความสะดวก	114
33 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการปฏิบัติ บทบาทการพัฒนาชุมชนของครูด้านงบประมาณ	115
34 จำนวนอำเภอ ตำบลและหมู่บ้านในจังหวัดชุมพร	249

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ระดับบทบาทในการพัฒนาชุมชนของครูในด้าน การศึกษา เศรษฐกิจและอาชีพ สังคมและวัฒนธรรม สุขภาพอนามัยและด้านการเมืองการปกครอง	86
2 แผนที่จังหวัดชุมพรแสดงเขตการปกครอง	243