

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กรรณิการ์ พวงเกษม. 2533. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กานดา พุนลาภทวี. 2530. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- จำเนียร ช่วงโชติ. 2516. จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- จිරศักดิ์ สิริรัตน์. 2524. การวัดเพื่อการศึกษา. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการสัปดาห์ทัศนศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคกลาง กระทรวงศึกษาธิการ. 103-104
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. 2525. จิตวิทยาการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- จำเนียร ช่วงโชติ. 2516. จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ชวาล แพรัตกุล. 2522. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : พัทักษ์ อนุสรณ์ .
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2524. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิตยา ฤทธิโยธี. 2520. การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
- นิพนธ์ ศุขปรีดี. 2519. สัปดาห์ทัศนศึกษา. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา

- บันลือ พุกกะวัน. 2520. การสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- บันลือ พุกกะวัน. 2521. วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2535. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ : สามเจริญพาณิชย์(กรุงเทพ)จำกัด.
- ประเทิน มหาจันทร์. 2530. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประกาศรี สีหอำไพ. 2524. วิธีสอนภาษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- พรรณี ชูหทัย. 2522. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุณการพิมพ์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2531. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ:
เจริญผล.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. 2527. การสอนกลุ่มทักษะ1(ภาษาไทย). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2536. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ศึกษาพรจำกัด
- วิจิตรา แสงพลสิทธิ์และคณะ. 2522. การใช้ภาษาไทย(ไทย 101).
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2520. รายงานการสำรวจความสนใจและรสนิยมในการอ่านของเด็กและเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ :กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศิริรัตน์ นิละคุปต์. 2526. สารบบจำแนกการอ่านเพื่อความเข้าใจ. จันทเกษม.
- ศุภวรรณ สอนสังข์. 2535. การอ่าน. สุราษฎร์ธานี (อัสสัมชัญ).
- สนิท ตั้งทวี. 2529. การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมพร มั่นตะสูตร. 2526. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมพร มั่นตะสูตร. 2534. การอ่านทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2537.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2538.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2534. การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เล่ม 1.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประชุมทางวิชาการเพื่อเสนอผลงานวิจัยระดับประถมศึกษาของหน่วยงานและบุคคลในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. 2537. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด.

เสริมศรี หอทิमारกุล. 2533. การสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ: หจก.การพิมพ์.

อนันต์ ศรีโสภณ. 2525. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อัมพร สุขเกษม. 2525. การอ่านหนังสือ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

อุทัย ภิรมย์ริน. 2533. การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย. (อัดสำเนา).

รายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์

ขวัญชัย เหมือนเผ่าพงษ์. 2525. “การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากหนังสือ
การ์ตูนที่ระบุและไม่ระบุจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม”, การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

เครือวัลย์ พงษ์ไพบุลย์. 2534. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีพื้นความรู้ในเรื่องที่อ่านและมีความสนใจใน
หัวเรื่องแตกต่างกัน”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยา
การศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.

จำนงค์ อัญญวรวิทย์. 2526. “รายงานการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดการอ่านในใจ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา.

ชาติรี สำราญ. 2535. “รายงานการพัฒนาการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทยโดยอาศัยสิ่ง
แวดล้อมเป็นสื่อ”.

นายนารี บุญทวี. 2529. “ผลของคำเป็นคำตายและคำที่มีเสียงควบกล้ำที่มีต่อการเรียนรู้
การอ่านคำ ของนักเรียนที่พูดภาษาแม่ต่างกัน”, วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. อัดสำเนา.

- บังอร เสรีรัตน์. 2531. “อิทธิพลของบทเรียนต่างประเทศและเวลาการให้ข้อมูลย้อนกลับ
ที่มี ความเข้าใจปัญหาคณิตศาสตร์”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
(สำเนา)
- ประสงค์ สุทธิทธิ. 2525. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ด้าน
ความเข้าใจของนักเรียนจากการอ่านหนังสือบทเรียนภาษาอังกฤษที่มีแต่
ตัวอักษร บทเรียนภาษาอังกฤษที่มีตัวอักษรประกอบด้วยคำกริยาและบท
เรียนภาษาอังกฤษที่ผูกเรื่องเป็นการดูเรื่องในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”
ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.(สำเนา)
- ประเสริฐ มาสุปรีดี. 2533. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดย ใช้หลักการสอน
ด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนปกติ”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(อัดสำเนา)
- พรทิพย์ มีเพียร. 2536. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านในใจก่อนและหลังการใช้
แบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านในใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
วัดหาดส้มแป้น สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง”.
- พรทิพย์ สุทธิพันธ์. 2529. “การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลการอ่านจับใจความของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลระนอง จังหวัดระนองที่เรียนโดยใช้
แบบฝึกและ ไม่ใช้แบบฝึกการอ่าน”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- พิมพ์พร อุทัยเลิศ. 2526. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางความเข้าใจในการอ่าน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตร
ศาสตร์ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึก”, ปรินญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิสิฐ นาครำไพ. 2527. “การศึกษาผลการเรียนรู้จากหนังสือการ์ตูนที่ใช้วิธีนำเรื่องแบบ
ต่างกัน”, ปรินญานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต .(สำเนา)
- เพ็ญแข สุภักดิ์. 2526. “ปัญหาการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตปทุมวัน”, ปรินญานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มาเรียม นิลพันธ์. 2529. “อิทธิพลของคำแวดล้อมและการทบทวนที่มีต่อการอ่านคำ
ใหม่ของนักเรียนที่พูดภาษาแม่ต่างกัน”, ปรินญานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. อัดสำเนา.
- ระพีพรรณ มาลัย. 2535. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านในใจก่อนและหลังการ
ใช้และหลังการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านในใจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สุก อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา”. อัดสำเนา.
- ราตรี มุสิกฤๅ. 2532. “ผลการใช้บทเรียนต่างชนิดต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาต่างกัน”,
ปรินญานิพนธ์นิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วนิดา โสภากันต์. 2530. “การศึกษาความก้าวหน้าทางการอ่านจับใจความในการ
เรียนซ่อมเสริมภาษาไทยโดยสอนในและนอกชั้นเรียนประถม ศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ กรุงเทพมหานคร”. ปรินญานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- วัชรภรณ์ เพชรรัตน์. 2531. “ผลของการฝึกทักษะการอ่านต่างวิธีและขนาดของกลุ่มที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วันเพ็ญ สุภักดิ์. 2528. “การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีอ่านแล้วลำดับเรื่องราวกับวิธีอ่านแล้วทำแบบฝึกหัด”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศรีปัญญา อยู่สอน. 2527. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านในใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้แบบฝึกโรงเรียนวัดอัมรินทร์าราม กรุงเทพมหานคร”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สายสุนี สกุลแก้ว. 2534. “การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุขุมภรณ์ กิตติวงศากุล. 2538. “ผลของการสอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปการคูณที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”. ปรินิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สุนทร เขยชื่น. 2524. “การสร้างหนังสือการ์ตูนประกอบการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”, ปรินิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนทรี่ ประเสริฐศรี. 2526. “การสร้างแบบฝึกทักษะความเข้าใจในการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกุนนทีรุทวารามวิทยาคม”, ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุนันท์ จุฑะศร. 2529. “การวิเคราะห์ความสำคัญของภาพประกอบหนังสือแบบเรียน
ที่มีต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นในประเทศไทย”, วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.