

תמונה

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง  
พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี

สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
เท่านั้น

โกวิท ลือภิญญา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
ปีการศึกษา 2537

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง**  
**พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**  
**ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอนคือ
  - ตอนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในด้านต่อไปนี้
    - 2.1 การเตรียมการสอน
    - 2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
    - 2.3 การใช้สื่อการสอน
    - 2.4 การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน
    - 2.5 การวัดและประเมินผล
    - 2.6 การสอนซ่อมเสริม
  - ตอนที่ 3** แบบสอบถามปลายเปิดเพื่อตามถึงสาเหตุและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์
2. แบบสอบถามนี้ต้องการทราบพฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูตามสภาพการณ์ที่ปฏิบัติจริง ในการตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อข้อมูลที่สมบูรณ์ส่งผลให้การวิจัยเชื่อถือได้ และมีประโยชน์มากที่สุด ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด และจะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ คำตอบจะนำมาใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

## ตอนที่ 1

## แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ตามสภาพความเป็นจริง

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. วุฒิการศึกษา   |              |
| ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี  | ( )          |
| ( ) ปริญญาตรี   |              |
| ( ) สูงกว่าปริญญาตรี  |              |
| 2. วิชาเอกที่จบการศึกษา   | ( )          |
| ( ) วิชาเอกคณิตศาสตร์   |              |
| ( ) วิชาเอกอื่น ( โปรดระบุ ).....   |              |
| 3. ประสบการณ์ในการสอนคณิตศาสตร์   | ( )          |
| ( ) 1-5 ปี  | ( ) 6-10 ปี  |
| ( ) 11-15 ปี  | ( ) 16-20 ปี |
| ( ) 21 ปีขึ้นไป   |              |
| 3. อายุราชการ   | ( )          |
| ( ) 1-5 ปี  | ( ) 6-10 ปี  |
| ( ) 11-15 ปี  | ( ) 16-20 ปี |
| ( ) 21 ปีขึ้นไป   |              |
| 4. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรและวิธีการสอน<br>คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2521 หรือไม่ | ( )          |
| ( ) เคย   |              |
| ( ) ไม่เคย  |              |
| 5. ขนาดของโรงเรียน  | ( )          |
| ( ) ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)  |              |
| ( ) ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121-300 คน)   |              |
| ( ) ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)   |              |

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 6. จำนวนนักเรียนในชั้นเรียนที่ท่านสอนคณิตศาสตร์ | ( )                    |
| ( ) ต่ำกว่า 20 คน                               | ( ) 20-25 คน           |
| ( ) 26-30 คน                                    | ( ) 31-35 คน           |
| ( ) 35-40 คน                                    | ( ) 41 คนขึ้นไป        |
| 7. ท่านสอนกลับคาบและประมาณกี่ชั่วโมง            | ( )                    |
| ( ) ต่ำกว่า 15 ชั่วโมง                          | ( ) 15-20 ชั่วโมง      |
| ( ) 21-25 ชั่วโมง                               | ( ) มากกว่า 25 ชั่วโมง |

## ตอนที่ 2

### แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์

- คำชี้แจง** โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าคุณมีพฤติกรรมตรงตามสภาพความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ในระดับใดแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านปฏิบัติจริง แบบสอบถามแต่ละข้อ กำหนดระดับพฤติกรรมไว้ 5 ระดับ คือ
- |            |         |  |
|------------|---------|--|
| มากที่สุด  | หมายถึง | ท่านมีพฤติกรรมตามรายการอยู่ในระดับมากที่สุด<br>หรือมีพฤติกรรมนั้นประมาณร้อยละ 80 - 100 |
| มาก        | หมายถึง | ท่านมีพฤติกรรมตามรายการอยู่ในระดับมาก<br>หรือมีพฤติกรรมนั้นประมาณร้อยละ 60 - 79        |
| ปานกลาง    | หมายถึง | ท่านมีพฤติกรรมตามรายการอยู่ในระดับปานกลาง<br>หรือมีพฤติกรรมนั้นประมาณร้อยละ 40 - 59    |
| น้อย       | หมายถึง | ท่านมีพฤติกรรมตามรายการอยู่ในระดับน้อย<br>หรือมีพฤติกรรมนั้นประมาณร้อยละ 20 - 39       |
| น้อยที่สุด | หมายถึง | ท่านมีพฤติกรรมตามรายการอยู่ในระดับน้อยมาก<br>หรือมีพฤติกรรมนั้นประมาณร้อยละ 0 - 19     |

## ตัวอย่างการตอบแบบสอบถามตอนที่ 2

พฤติกรรมการสอนการสอนคณิตศาสตร์ ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง	ระดับพฤติกรรม					ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1. การเตรียมการสอน ท่านได้ทำสิ่งต่อไปนี้ อย่างน้อยเพียงใด						
0. ศึกษาหลักสูตรและแบบเรียนต่าง ๆ ..	...	...	...	./.	...	( )
00. ทำแนวการสอน .....	...	...	./.	...	...	( )

**คำอธิบาย** ตามตัวอย่างคำถามข้อ 0. หมายความว่าครูมีพฤติกรรมเตรียมการสอนเกี่ยวกับการศึกษาหลักสูตรและแบบเรียนต่าง ๆ อยู่ในระดับน้อย หรือมีพฤติกรรมน้ประมาหรือลยละ 20 - 40



พฤติกรรมการสอนการสอนคณิตศาสตร์ ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัด สำนักงานการศึกษาจังหวัดพัทลุง	ระดับพฤติกรรม					ผู้วิจัย
	มาก ที่ สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่ สุด	
	5	4	3	2	1	
11. เตรียมโจทย์ปัญหาใน เนื้อหาวิชา คณิตศาสตร์ให้เหมาะสมกับสภาพ ท้องถิ่นและสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน	...	...	...	...	...	( )
12. เตรียมสื่อการสอนล่วงหน้า	...	...	...	...	...	( )
13. ทดลองใช้สื่อการสอนที่ซับซ้อนยุ่งยาก ก่อนนำไปใช้สอน	...	...	...	...	...	( )
14. เตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน สำรองเพื่อยืดหยุ่นในการสอน	...	...	...	...	...	( )
15. เตรียมการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์	...	...	...	...	...	( )
16. เตรียมเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ พร้อมอยู่เสมอ	...	...	...	...	...	( )
17. เตรียมแบบฝึกหัดเพิ่มเติม นอกเหนือ จากที่มีอยู่ในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียน	...	...	...	...	...	( )
18. เตรียมการสอนสำหรับนักเรียนกลุ่มที่มี ความสามารถในการเรียนต่างกัน	...	...	...	...	...	( )
<b>2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>						
19. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ นักเรียนทราบก่อนสอนเนื้อหาใหม่	...	...	...	...	...	( )





พฤติกรรมการสอนการสอนคณิตศาสตร์ ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัด สำนักงานการศึกษาจังหวัดชลบุรี	ระดับพฤติกรรม					ผู้วิจัย
	มาก ที่ สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่ สุด 1	
	29. ใช้วิธีสอนหลาย ๆ วิธี ตามความ เหมาะสมของเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ . . . . .	...	...	.....	....	
30. ตั้งคำถามที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก สังเกตและใช้ความคิดจากเนื้อหาใหม่ . . . . .	...	...	.....	....	....	( )
31. ใช้เทคนิคและวิธีการต่าง ๆ กระตุ้นให้ นักเรียนสนใจเรียนใหม่แต่ละคาบเรียน . . . . .	...	...	.....	....	....	( )
32. ให้นักเรียนได้ปฏิบัติ ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง บันทึกข้อมูล อธิบายลำดับ เหตุผลนำไปสู่ข้อสรุปด้วยตัวเอง . . . . .	...	...	.....	....	....	( )
33. นำเอาประสบการณ์ที่นักเรียนได้รับ จากวิชาอื่น ๆ มาสอนให้สัมพันธ์กับ วิชาคณิตศาสตร์ . . . . .	...	...	.....	....	....	( )
34. นำปัญหา ข่าวสาร สถานการณ์หรือ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นมาปรับ เข้ากับบทเรียน . . . . .	...	...	.....	....	....	( )
35. สอนให้นักเรียนเห็นความสัมพันธ์ ระหว่างเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์กับ การนำไปใช้ในชีวิตจริง . . . . .	...	...	.....	....	....	( )

















ตอนที่ 3

แบบสอบถามปลายเปิดเพื่อถามถึงสาเหตุและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับ  
พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**คำชี้แจง** โปรดระบุสาเหตุของพฤติกรรมในด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและข้อเสนอแนะ  
ต่าง ๆ ตามทักษะของท่านเอง

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถามตอนที่ 2

กรณีข้อคำถาม ข้อ 0 จากแบบสอบถามตอนที่ 1 ผู้กรอกแบบสอบถามประเมิน  
พฤติกรรมของตนเองอยู่ในระดับน้อย ซึ่งแสดงว่าครูผู้สอนมีพฤติกรรมในการศึกษา  
หาความรู้จากเอกสารหรือตำราต่าง ๆ เพื่อการเตรียมการสอนน้อย ซึ่งพฤติกรรม  
เช่นนี้ทำให้สาเหตุมาจากมีเอกสารหรือตำราน้อย จึงมีพฤติกรรมด้านนี้น้อย ดังนั้น  
ผู้ประเมินก็อาจให้ข้อเสนอแนะว่าโรงเรียนควรจัดงบประมาณให้เพียงพอในการจัด  
ซื้อหรือจัดหาเอกสารต่างให้เพียงพอ เพื่อครูจะได้ใช้ในการศึกษาหาความรู้ เพื่อ  
การเตรียมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ กรณีเช่นนี้ ก็ให้ท่านตอบเพียงสั้น ๆ  
ดังนี้

- 1.1 สาเหตุของพฤติกรรม ได้แก่ เอกสารมีน้อย
- 1.2 ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อหรือจัดหา

1. ด้านการเตรียมการสอน

1.1 สาเหตุของพฤติกรรม ได้แก่

.....  
.....  
.....

1.2 ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.1 สาเหตุของพฤติกรรม ได้แก่

.....  
.....  
.....

2.2 ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

3. ด้านการใช้สื่อการสอน

3.1 สาเหตุของพฤติกรรม ได้แก่

.....  
.....  
.....

3.2 ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

4. ด้านการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน

4.1 สาเหตุของพฤติกรรม ได้แก่

.....  
.....  
.....

4.2 ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

5. ด้านการวัดและประเมินผล

5.1 สาเหตุของเหตุการณ์ ได้แก่

.....  
 .....  
 .....

5.2 ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....

6. ด้านการสอนซ่อมเสริม

6.1 สาเหตุของเหตุการณ์ ได้แก่

.....  
 .....  
 .....

6.2 ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายโกวิท ลีอกิจนา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการประถมศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง  
พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง

**สำหรับผู้บริหาร**  
(สำหรับผู้บริหารตำแหน่ง)  
ครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่, ผู้อำนวยการ  
เท่านั้น

โกวิท ลือภิญญา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
ปีการศึกษา 2537

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง**  
**พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**  
**ในสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยแบ่งพฤติกรรมออกเป็น 6 ด้าน คือ

- 2.1 การเตรียมการสอน
- 2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 การใช้สื่อการสอน
- 2.4 การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน
- 2.5 การวัดและประเมินผล
- 2.6 การสอนซ่อมเสริม

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามปลายเปิดเพื่อถามถึงสาเหตุและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์

2. แบบสอบถามนี้ต้องการทราบพฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูตามสภาพการณ์ที่ปฏิบัติจริง ในการตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อข้อมูลที่สมบูรณ์ส่งผลให้การวิจัยเชื่อถือได้ และมีประโยชน์มากที่สุด ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด และจะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ คำตอบจะนำมาใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

## ตอนที่ 1

### แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์

<b>คำชี้แจง</b>	โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าคุณครูผู้สอน มีพฤติกรรมการสอนอยู่ในระดับใดแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องให้ตรงกับระดับพฤติกรรมตามความเป็นจริงตามที่ท่านรับทราบเพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย แบบสอบถามแต่ละข้อ กำหนดระดับพฤติกรรมไว้ 5 ระดับ คือ
มากที่สุด	หมายถึง ท่านมีพฤติกรรมตามรายการอยู่ในระดับมากที่สุด หรือมีพฤติกรรมนั้นประมาณร้อยละ 80 - 100
มาก	หมายถึง ท่านมีพฤติกรรมตามรายการอยู่ในระดับมาก หรือมีพฤติกรรมนั้นประมาณร้อยละ 60 - 79
ปานกลาง	หมายถึง ท่านมีพฤติกรรมตามรายการอยู่ในระดับปานกลาง หรือมีพฤติกรรมนั้นประมาณร้อยละ 40 - 59
น้อย	หมายถึง ท่านมีพฤติกรรมตามรายการอยู่ในระดับน้อย หรือมีพฤติกรรมนั้นประมาณร้อยละ 20 - 39
น้อยที่สุด	หมายถึง ท่านมีพฤติกรรมตามรายการอยู่ในระดับน้อยมาก หรือมีพฤติกรรมนั้นประมาณร้อยละ 1 - 19

## ตัวอย่างการตอบแบบสอบถามตอนที่ 1

พฤติกรรมการสอนการสอนคณิตศาสตร์ ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัด สำนักงานการศึกษาจังหวัดตาก	ระดับพฤติกรรม					ผู้วิจัย
	มาก ที่ สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่ สุด 1	
1. การเตรียมการสอน ท่านได้ทำสิ่งต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด						
0. ศึกษาหลักสูตรและแบบเรียนต่าง ๆ ..	...	...	.....	./.	...	( )
00. ทำแนวการสอน.....	...	...	./..	...	...	( )

**คำอธิบาย** ตามตัวอย่างคำถามข้อ 0. หมายความว่า ครูมีพฤติกรรมการเตรียมการ  
สอนเกี่ยวกับการศึกษาหลักสูตรและแบบเรียนต่าง ๆ อยู่ในระดับมากที่สุด  
หรือมีพฤติกรรมการศึกษาหลักสูตรและแบบเรียนต่าง ๆ ประมาณร้อยละ  
80 - 100

ตามตัวอย่างคำถามข้อ 00. หมายความว่า ครูมีพฤติกรรมการเตรียมการ  
สอนเกี่ยวกับการทำแนวการสอนอยู่ในระดับปานกลาง หรือมีพฤติกรรม  
การทำแนวการสอนประมาณร้อยละ 40 - 59





พฤติกรรมการสอนการสอนคณิตศาสตร์ ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร	ระดับพฤติกรรม					ผู้วิจัย
	มาก ที่ สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่ สุด 1	
	11. เตรียมโจทย์ปัญหาในเรื่องวิชา คณิตศาสตร์ให้เหมาะสมกับสภาพ ท้องถิ่นและสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน	...	...	.....	....	
12. เตรียมสื่อการสอนล่วงหน้า .....	...	...	.....	....	....	( )
13. ทดลองใช้สื่อการสอนที่ซับซ้อนยุ่งยาก หรือที่เกี่ยวกับการทดลองก่อนนำไปใช้	...	...	.....	....	....	( )
14. เตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน สำรองเพื่อยืดหยุ่นในการสอน .....	...	...	.....	....	....	( )
15. เตรียมการวัดและประเมินผลที่สอดคล้อง กับจุดประสงค์ .....	...	...	.....	....	....	( )
16. เตรียมเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ พร้อมอยู่เสมอ .....	...	...	.....	....	....	( )
17. เตรียมแบบฝึกหัดเพิ่มเติมจากที่มีอยู่ใน หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน.	...	...	.....	....	....	( )
18. เตรียมการสอนสำหรับนักเรียนกลุ่มที่มี ความสามารถในการเรียนต่างกัน ...	...	...	.....	....	....	( )
<b>2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>						
19. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ นักเรียนทราบก่อนสอนเนื้อหาใหม่ ...	...	...	.....	....	....	( )

















พฤติกรรมการสอนการสอนคณิตศาสตร์ ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง	ระดับพฤติกรรม					ผู้วิจัย
	มาก ที่ สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่ สุด	
	5	4	3	2	1	
85. จัดกิจกรรมใหม่สำหรับสอนซ่อมเสริม นักเรียนที่เรียนช้า.....						( )
86. ครูใช้วิธีการสอนซ่อมเสริมโดยการ สอนด้วยตนเอง.....						( )
87. ครูใช้วิธีการสอนซ่อมเสริมโดยการให้ นักเรียนที่เรียนเก่งในห้องเรียนสอน.....						( )
88. ครูใช้วิธีการสอนซ่อมเสริมโดยการให้ นักเรียนรุ่นพี่สอน.....						( )
89. ครูใช้วิธีการสอนซ่อมเสริมโดยการใช้นัก กิจกรรมทางการศึกษา เช่น บทเรียนโปรแกรม บทเรียนโมดูล เป็นต้น.....						( )
90. ในการสอนซ่อมเสริมครูใช้ช่วงเวลา ช่วงพักกลางวัน.....						( )
91. ในการสอนซ่อมเสริมครูใช้ช่วงเวลา หลังเลิกเรียน.....						( )
92. ในการสอนซ่อมเสริมครูใช้ช่วงเวลา ปลายชั่วโมงที่มีเวลาว่าง.....						( )
93. ในการสอนซ่อมเสริมครูใช้ช่วงเวลา วันหยุดราชการ.....						( )



ตอนที่ 2

แบบสอบถามปลายเปิดเพื่อถามถึงสาเหตุและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับ  
พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง โปรดระบุสาเหตุของพฤติกรรมของครูในด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามการรับรู้ของท่านและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ตามที่สนใจของท่านเอง

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถามตอนที่ 2

กรณีข้อคำถาม ข้อ 0 จากแบบสอบถามตอนที่ 1 ผู้กรอกแบบสอบถามประเมินพฤติกรรมของครูอยู่ในระดับน้อย ซึ่งแสดงว่าครูผู้สอนผู้ประเมินพฤติกรรมในการศึกษาหาความรู้จากเอกสารหรือตำราต่าง ๆ เพื่อการเตรียมการสอนน้อย ซึ่งพฤติกรรมเช่นนี้มีสาเหตุจากมีเอกสารหรือตำราน้อย หรือมีเอกสารแต่มีการจัดเก็บไม่เรียบร้อยทำให้ค้นหายากจึงมีพฤติกรรมด้านนี้น้อย ดังนั้นผู้ประเมินก็อาจให้ข้อเสนอแนะว่าโรงเรียนควรจัดงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อหรือจัดหาเอกสารต่างให้เพียงพอเพื่อครูจะได้ใช้ในการศึกษาหาความรู้เพื่อการเตรียมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ กรณีเช่นนี้ ก็ให้ท่านตอบเพียงสั้น ๆ ดังนี้

1.1 สาเหตุของพฤติกรรม ได้แก่ เอกสารมีน้อย หรือเอกสารมีแต่ค้นหาลำบากเพราะไม่มีการจัดเก็บที่เป็นระบบ

1.2 ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อหรือจัดหา

1. ด้านการเตรียมการสอน

1.1 สาเหตุของพฤติกรรม ได้แก่

.....  
 .....  
 .....

1.2 ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....

**2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน****2.1** สาเหตุของพฤติกรรม ได้แก่

.....  
.....  
.....

**2.2** ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

**3. ด้านการใช้สื่อการสอน****3.1** สาเหตุของพฤติกรรม ได้แก่

.....  
.....  
.....

**3.2** ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

**4. ด้านการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน****4.1** สาเหตุของพฤติกรรม ได้แก่

.....  
.....  
.....

**4.2** ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

5. **คำถามการวัดผลประเมินผล**

5.1 สาเหตุของพฤติกรรม ได้แก่

.....  
 .....  
 .....

5.2 ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....

6. **คำถามการสอนซ่อมเสริม**

6.1 สาเหตุของพฤติกรรม ได้แก่

.....  
 .....  
 .....

6.2 ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....

**ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม**

นายโกวิท ลือภักดี

นักศึกษาวิษยาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ ทม 1212.03/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี

พฤศจิกายน 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายโกวิท ลือกิจนา นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพัทลุง" ในการนี้ภาควิชาการศึกษาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ช่วยตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา และหาความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ของคำถามในแบบสอบถาม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัศวิน ศิลปเมธากุล)

รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายวิชาการ  
ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

โทร. (073)349111 ต่อ 1321

ที่ นม 1212.03/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี

พฤศจิกายน 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษابริฎฎาโท เก็บข้อมูล เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย จำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียนในแต่ละอำเภอ  
และจุดมุ่งหมายในการตอบแบบสอบถาม

ด้วย นายโกวิท ลือกิจณา นักศึกษابริฎฎาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา  
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง" โดยมี ดร.อนันต์ ภิขยรัตน์  
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เข็งเขาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้  
ภาควิชาการศึกษาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการเก็บข้อมูลกับผู้บริหาร  
และครู-อาจารย์ในโรงเรียนดังปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาผู้นี้ด้วยและ  
ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัศวิน ศิลปเมธากุล)

รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายวิชาการ  
ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

โทร. (073)349111 ต่อ 1321



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม

1. รศ.ดร.วิจิต สัจจรัตน์ อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยครูสงขลา จังหวัดสงขลา
2. ผศ.สุเทพ สันติวรานนท์ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
3. อาจารย์ช่วง ชูติมากุล ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี  
จังหวัดปัตตานี
4. อาจารย์วิเชียร หวังดี อาจารย์คณิตศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี
5. อาจารย์บุปผา เจียมสวัสดิ์ อาจารย์คณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านท่า  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา อาจารย์ดีเด่นด้านการสอน  
คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2537