

บรรณานุกรม

หนังสือ

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. 2528. จิตวิทยาการศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กรมวิชาการ. 2534. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : การศาสนา.

_____. 2540. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

กรณีการ์ พวงเกษม. 2522. เอกสารประกอบการสอนวิชาประถมศึกษา 421 : วิทยาศาสตร์ สำหรับครูประถม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2539. การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ : ครูสภา.

กฤษฎณา หักดีศรี. 2530. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น

กิ่งทอง ใบหยก. 2537. การทำโครงการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์. 2525. ชุดส่งเสริมประสบการณ์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.

จำนง พรายเข้มแข. 2531. เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กับการสอนซ่อมเสริม (ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

_____. 2534. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพื่อให้เกิดทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชวาล แพร์ตกุล. 2517. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. เอกสารการประชุมครั้งที่ 2 ณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ศาสนา.

_____. 2520. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพฯ : พัทธอักษร.

_____. 2521. เทคนิคการเขียนคำถามเลือกตอบ. กรุงเทพฯ : กิ่งจันทร์การพิมพ์.

ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม. 2544. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชูชีพ อ่อนโลกสูง. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เชิดศักดิ์ ไชวาสินธุ์. 2520. การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ครองพจน์ รุกขวิบูลย์. 2526. “โครงการวิทยาศาสตร์” ใน การสัมมนาศึกษาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2543. “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและวิธีสอนแบบโครงการ”, ใน การสัมมนาทางวิชาการ 22 เมษายน 2543. หน้า 8–15. สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี.

ธีระชัย ปุณณโชติ. 2531. กรณีศึกษาการทำโครงการวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีระชัย ปุณณโชติ. 2531. การสอนกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ คู่มือสำหรับครู. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรรณี ข.เจนจิต. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์.

พวงทอง มีมั่งคั่ง. 2537. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2530. การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ :
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิศมัย มิ่งฉาย. 2543. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สู่โครงการวิทยาศาสตร์. ชลบุรี : งามช่าง.

ไพศาล หวังพานิช. 2523. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและ
จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มานิดา เพชรรัตน์. 2531. การสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. สงขลา : มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์.

มาลินี จุฑารพ. 2541. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์
ส่งเสริมวิชาการ.

_____. 2539. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เคชะคุปต์. 2532. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สำหรับครู. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และมาณะ ทิพย์ศิริ. นปป. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำ
โครงการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

_____. 2542. โครงการวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : เดอร์มาสเตอร์กรุ๊ป
แมนเนจเม้นท์.

ศักดิ์ สุนทรเสณี. 2531. เจตคติ. กรุงเทพฯ : รุ่งวัฒนา.

ศิริชัย กาญจนวาสี. 2544. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2522. คู่มือการสอน เรื่อง เทคนิคการสอน
และการประเมินผลวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ.

_____. 2526. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. (อัดสำเนา)

_____. 2529. คู่มือการทำ และการจัดแสดงโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
กรุงเทพฯ.

_____. 2531. คู่มือการทำ และการจัดแสดงโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ.

สนั่น มีจันทร์หมาก. 2525. ระเบียบวิธีแห่งวิทยาการสอน. กรุงเทพฯ : เทค โปร โมชัน แอนด์แอด
เวอรี่ไทซิ่ง.

สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย. 2530. การประกวดโครงการและกิจกรรมวิทยาศาสตร์
ประจำปี 2529. กรุงเทพฯ : ฟันนี่พับบลิชชิง.

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง. 2541. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2541. หน่วยศึกษานิเทศก์ : สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง.

- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากพะยูน. 2543. รายงานการวัดผลปลายภาค/ปลายปี
ปีการศึกษา 2543. หน่วยศึกษานิเทศก์ : สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากพะยูน.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2539ก. เอกสารเสริมความรู้กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โครงการอบรมครูผู้สอน ปีงบประมาณ 2538.
กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- _____. 2539ก. คู่มือแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต เนื้อหาวิทยาศาสตร์แบบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 โครงการอบรมครูผู้สอนปี 2539. กรุงเทพฯ : ครูสภา
- _____. 2533. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพโรงเรียนโรงเรียนประถมศึกษา โครงการวิจัยสารสนเทศ
เพื่อติดตามและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ฟันนี่พับบลิชชิง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2534. คู่มือการบริหารงบประมาณแบบครบวงจร.
กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- _____. 2540. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544). กรุงเทพฯ : อรรถ
ผลการพิมพ์.
- สุณีย์ คล้ายนิล และคนอื่นๆ. 2536. เอกสารประกอบการอบรมครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต เนื้อหาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เน้นทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กรมฝึก
หัดครู, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สุภาพ วาดเขียน. 2525. มาตรการและประเมินผลพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัย
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2527. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : ภาควิชา
วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ยาคม เอ่งฉ้วน. 2542. “โครงการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์”, ใน แนวคิดและนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการ พื้นฐานการปฏิรูปการศึกษาเพื่อประชาชน. หน้า 10. กรุงเทพฯ :
สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.

บทความจากวารสาร

จำแลง เรือพานิช. 2537. “กลวิธีส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์”. สารพัฒนา
หลักสูตร. 13 (มกราคม – มีนาคม 2537), 37 – 42.

จิราภรณ์ ศิริทวี. 2542. “โครงการทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน”, วิชาการ. 8(สิงหาคม
2543), 33 – 38.

นันทิยา บุญเคลือบ. 2528. “โครงการวิทยาศาสตร์”, ข่าวสารสสวท. 13 (กรกฎาคม –
กันยายน 2528), 46.

มนัสวี พัทธมนันท์. 2536. “การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์”, วิทยากร. 91(ธันวาคม 2536).
53 - 56.

รุ่ง แก้วแดง. 2544. “วิกฤตทางการศึกษาไทย”, ทางวิชาการวิทยาลัยภาคกลาง. 3(พฤษภาคม
สิงหาคม 2544), 31 – 37.

วิรัตน์ บัวขาว. 2542. “จัดการเรียนการสอนอย่างไรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม”, วิชาการ. (มิถุนายน
2542), 46 – 49.

สงบ ลักษณะ. 2529. “การวัดคุณลักษณะทางด้านความรู้สึก”, การวิจัยทางการศึกษา.
16 (2529), 1 - 33.

วิทยานิพนธ์

- กัญวณี สถาปนีเงิน. 2537. “ ผลการใช้บทเรียนโปรแกรม และบทเรียนโปรแกรมเทปโทรทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องสึนในน้ำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- กัลยา สุนทรการวิโรจน์. 2539. “ ปัญหาการสอนและความต้องการการนิเทศของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนราธิวาส”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- กาญจนา ลามรวย. 2531. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนวิทยาศาสตร์ต่างกัน โดยการสอนสาริตแบบไม่ชี้แนวทางและการสอนสาริตแบบชี้แนวทาง ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- กิตติศักดิ์ เสมารธรรมานนท์. 2531. “ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้บทเรียน โปรแกรมสไลด์ – เทปประกอบกับที่เรียนด้วยการสอนตามหนังสือคู่มือครู ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- เกษร ใช้บางยาง. 2538. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียน โดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหา กับวิธีสอนแบบปกติ ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- คณิน นาคไพบูลย์. 2532. “ การเปรียบเทียบเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายระหว่างนักเรียนที่ทำและไม่ทำโครงการวิทยาศาสตร์ ” , วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- จิรพรรณ แสงหล้า. 2532. “ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ภายหลังจากใช้ชุดกิจกรรมฝึกทำโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านภาควิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ” , วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ดวงจิต สุขสุเมธ. 2528. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบ โครงการและวิธีสอนตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ ” , วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- นงลักษณ์ แก้วเอียด. 2542. “ ความต้องการเสริมสมรรถภาพการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา ” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- นวลจิตต์ โชตินันท์. 2524. “ ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านวารสารทางวิทยาศาสตร์กับเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในกรุงเทพมหานคร ” , วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- นิตยา ภูมิไชยา. 2535. “ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.(สำเนา)

- นิตอุบล คาวเรือง. 2535. “ การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กับวิธีสอนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการแก้ปัญหามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- เนาวรัตน์ รุ่งเรืองบางชัน. 2530. “ การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เคยทำและไม่เคยทำโครงการวิทยาศาสตร์ ” , วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา)
- ประทีพ มีเสน. 2537. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอน โดยใช้เกมทางวิทยาศาสตร์ กับการสอนตามแผนการสอนของกรมวิชาการ ” , วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ประสาน วัฒนาประดิษฐ์. 2533. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยวิธีค้นพบด้วยตนเองกับการสอนแบบปกติ ” , วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ปรียาภรณ์ ทองมาก. 2537. “ การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยเรียนและไม่เคยเรียนวิชาเลือกที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการวิทยาศาสตร์ ” , วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- พรเพ็ญ หลักคำ. 2537. “ การพัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เจตคติต่อวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยของเล่นและเกมทางวิทยาศาสตร์ ” , วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

- พัชรา จิตรเพ็ชร. 2537. “ การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ กับการสอนตามแนว สสวท. ”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- พิสมัย จันทนมีภูษะ. 2539. “ การศึกษาการจัดโครงการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- เพ็ญศรี เบ้าทอง. 2537. “ ผลการเล่นของเล่นและเกมทางวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กระดับประถมศึกษา ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- มนัสวี พยัคฆนันท์. 2535. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์กับการสอนตามปกติ ”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)
- มณูญ พิษตะกะ. 2540. “ สมรรถภาพด้านการสอนของครูที่มีผลต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดยะลา ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- วนิดา ฉัตรราคม. 2538. “ การศึกษาการใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- วัฒนา สี่หานุวัฒน์. 2533. “ การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง พืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- วิรงรอง โรจนกุล. 2530. “ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการสอนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนที่มีแผ่นภาพโปร่งใสประกอบการสอนตามคู่มือครู ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ศรีนวล นาคแท้. 2544. “ ผลของการสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สมจิตร ศรีคะ. 2539. “ ผลของวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสนใจทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพัทลุง ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- อัญชลี นพภาภักย์. 2543. “ การพัฒนาแบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- อุดม ชรรมมา. 2535. “ การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคขั้นสรุปผลการทดลองแตกต่างกัน ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

Books, Journals

Anastasi, Anne. 1988. **Psychological Testing**. 6th ed. New York : The Macmillan Publishing Company.

Childress, Phillip Norvin. 1983. "The Effect of Science Project Production on Cognitive Level Transition in Adolescent", **Dissertation Abstracts International**. 43(10) (April 1983), 3280-A.

Christensen, Larry. B. 1988. **Experimental Methodology**. 4th ed. Boston : Allyn and Bacon, Inc.

Clark, H. L. 1960. **Secondary School Teaching Methods**. New York : The Macmillan Publishing Company.

Crocker, Linda and Algina, James. 1986. **Introduction to Classical Modern Test Theory**. Holt Rinehard and Winsion Inc.

Cronbach, L.J. 1990. **Essentials of Psychological testing**. 5th ed. New York : Harper Collins Publishers, Inc.

Klopper, L.E. 1971. **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. New York : McGraw – Hill Book.

Kohout, F.J. 1974. **Statistics for Social Scientists : A Coordinated Learning System**. New York : John Wiley.

Mason, Thomas II. "An Investigation of the Relative Effectiveness of Teacher Initiated Versus Student – Initiated Junior High School Science Project". **Dissertation Abstracts International**. 51 (April 1991) : 3376-A.

McMillan, James H. and Marcia J. May. 1979. "A Study of Factors Influencing Attitudes toward Science of Junior High School Students", **Journal of Research in Science Teaching**. 16(March 1979), 218-222.