

บรรณานุกรม

หนังสือ

การประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี, สำนักงาน. 2545. หลากหลายกิจกรรม...สู่การพัฒนา
ศักยภาพทางคณิตศาสตร์. กาญจนบุรี : หน่วยงานนิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี.

การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช, สำนักงาน. 2544. รายงานการวัดผลปลายภาค/ปลาย
ปีการศึกษา 2544. ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ : สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครศรีธรรมราช.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542 ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.
กรุงเทพฯ : ไอเดีย สแควร์.

จินดา สุวพันธ์. 2537. การสอนเศษส่วนโดยใช้กระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครศรีธรรมราช :
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช.

จิรกรณ์ ศิริประเสริฐ. 2542. เกมเบ็ดเตล็ด : คู่มือสำหรับการสอนและการคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับ
เกม. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชวาล แพร์ตกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : พิกษ์อักษร.

ชาญชัย ศรีไสยเพชร. 2527. ทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : พิกษ์อักษร.

- ทศนา แจมมณี. 2545. **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2527. **การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ.** ภาควิชา
พื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. 2529. **พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.**
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. 2544. **การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.**
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พัฒนาคุณภาพวิชาการ, สถาบัน. 2542. **ชุดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการจัดค่าย
คณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และคณะ. 2545. **ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครู
ยุคปฏิรูปการศึกษา เล่ม 2.** กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พีระพงศ์ บุญศิริ และมาลี สุรพงศ์. 2536. **เกม Games.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เพ็ญจันทร์ เจียบประเสริฐ. 2542. **คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย.** ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- ไพศาล หวังพานิช. 2526. **การวัดผลการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เมธี ลิ้มอักษร. 2520. **แนวคิดในการสอนคณิตศาสตร์.** สงขลา : ภาควิชาการศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

- ยุพิน พิพิธกุล. 2524. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ.
- _____. 2539. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรสุดา บุญไวโรจน์. 2530. การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา : ในเรื่อง
นำสู่สำหรับครูคณิตศาสตร์เล่ม 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
บริษัทแอล ที เพรส จำกัด.
- วิชาการ, กรม. 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. 2535. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. 2543. เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด : การสร้าง
องค์ความรู้ด้วยตัวเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- วิรัช วรรณรัตน์. 2529. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1-7.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2540. คู่มืออบรมปฏิบัติการ กระบวนการเรียนการสอนแบบนักเรียน
เป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เนติกุล การพิมพ์.

_____. 2541. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาการเรียน
การสอนที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง ปี 2541. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานนิเทศก์และพัฒนามาตรฐานการศึกษา.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2536. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. 2535. คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สามัญศึกษา, กรม. 2534. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ
วิชาคณิตศาสตร์. หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 3.

สุชาติ ทวีพรปฐมกุล. 2543. เทคนิคและทักษะเกมมูลฐาน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภารัตน์ วรทอง. 2540. ร้องรำทำเกม. กรุงเทพฯ : บริษัทคอมแพคท์ พริน จำกัด.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2541. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สุวรรณ กาญจนมยุร และคณะ. 2542. พัฒนาระบบการคิดคณิตศาสตร์ เล่ม 3. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรต้นวงศ์. 2520. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อัจฉรา ชีวาสนธิ์. 2526. **คู่มือการสอนภาษาไทย กิจกรรมประกอบการสอน**. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

อารี สัมหลวี. 2523. **การวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนคณิตศาสตร์ประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

วารสาร

จิราภรณ์ ศิริทวี. 2541. “เทคนิคการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ (Constructivism)”,
วิชาการ. 1 (กันยายน 2541), 37-52.

ทัศนีย์ สงวนศักดิ์. 2542. “Mis Constructing Constructivism”, **วิชาการ**. 2 (กันยายน 2542),
52-56.

ธงชัย ชิวปรีชา และคณะ. 2534. “การศึกษาสภาพปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับ
ประถมศึกษา จังหวัดนครสวรรค์”, **วิจัยสนเทศ**. 11 (พฤษภาคม 2534), 20-26.

ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. 2538. “การเรียนรู้ตามทักษะกลุ่มสร้างสรรค์ความรู้”, **มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม**. 12 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2538), 111-117.

สมจิตร ชิวปรีชา. 2529. “ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา”,
ประชาศึกษา. 36 (มกราคม 2529), 11-16.

สุกิจ ศรีพรหม. 2544. “เกมกับการเรียนการสอน”, **วิชาการ**. 4 (พฤษภาคม 2544), 73-75.

สุนทร สุนันทชัย. 2540. “รากฐานและวิธีการนิรมิตนิยม (Constructivism)”, **โครงการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์**. 4 (กรกฎาคม-กันยายน), 27-28.

สุนีย์ คล้ายนิล. 2542. “คอนสตรัคติวิสต์ : บทใหม่ของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์”, สสวท.
27 (กรกฎาคม-กันยายน 2542), 6-13.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2543. “ห้องเรียนสร้างสรรค์ความรู้”, วิชาการ. 3 (เมษายน 2543), 2-8.

เสาวณี เกรียงศรี. 2539. “Constructivism : ปรัชญาการเรียนการสอนสำหรับคนในโลก”, โครงการ
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์. ปฐมฤกษ์ (สิงหาคม-ตุลาคม 2539), 76-78.

วิทยานิพนธ์

จิรภรณ์ วสุวัต. 2540. การพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมจริยธรรมทางสังคมของเด็กวัยอนุบาล
ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์โดยใช้การจัดประสบการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
(สำเนา)

ธิดา ภูประทาน. 2542. ผลของการจัดกิจกรรมความรู้ทางกายภาพตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์
ที่มีต่อมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ของเด็กวัยเตาะแตะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ประวีณา นิลนวล. 2541. ผลของการใช้รูปแบบการสอนตามกรอบแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้เอง
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พังกา วิเชียรเกื้อ. 2540. ผลการสอนโดยใช้เกมการสอนประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
กับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่ต่างกันของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)

- ไพจิตร สดวกการ. 2538. ผลการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ภวยา แสงเพชร. 2542. การศึกษาพฤติกรรมการวิจัยธรรมทางสังคมตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ในการสอนของครูอนุบาลในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ยุวรี ศิริชัยลักษณ์. 2542. ผลการใช้กิจกรรมเกมและกิจกรรมนิทานที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)
- วรรณพร ศิลาขาว. 2538. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมและไม่มีเกมประกอบการสอน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วิโชติ พงษ์ศิริ. 2540. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติวิสต์ด้วยวิธีสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- แหววดี ปัญญาเรือง. 2538. การใช้เพลงและเกมเพื่อฝึกอ่านออกเสียงคำที่ใช้พยัญชนะ ร ล ว ควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ศศิธร จำเนียรผล. 2541. การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ค 204 เรื่องอัตราส่วนและ ร้อยละโดยใช้เกมประกอบบทเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน ชุมแสงธนุทิศ จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช. (สำเนา)

สมพร ปัญญาเหล็ก. 2539. การใช้เกมคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

สิริชนม์ ปิ่นน้อย. 2542. ผลของการใช้เกมคณิตศาสตร์ในการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ศุภัญญา กัตัญญ. 2542. ผลของการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อดิศร ดวงศรี. 2540. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (สำเนา)

อุทัยรัตน์ เสวตจินดา. 2540. ผลของการใช้เกมประกอบการสอนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อุบลวรรณ บัวอ่อน. 2537. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านครู ด้านนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน และด้านสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

Book , Jornal

Christensen, Larry.B. 1985. **Experimental Methodology**. 4 th ed. Boston : Allyn and Bacon, Inc.

Dickerson, P. 1976. A Comparison of using the active Games Learning Medium with Passive Games and Traditional as a Mean of Reinforcing of Selected Sight Vocabulary Words with Mid – Year First Grade Children. **Dissertation Abstracts International**. 10,6456 A.

Good, Carter V. 1973. **Dictionary of Education**. New York : Mc Graw Hill Book Company.

Hazen, Jane B. 1975. The Effect of a Science Simulation Game on Cognitive Learning, Retention and Affective Reaction. **Dissertation Abstracts International**. 35(April 1975),6573 A.

Hinkle, Dennis E. ; Wiersma, William and Jurs, Stephen G. 1982. **Basic Behavioral Statistics**. Boston : Houghton Mifflin.

Kohout, F.J. 1974. **Statistics for Social Scientists : A Coordinated Learning System**. New York : John Wiley.

Precott, Danial A. 1961. **Report of Conference on child Study**. Educational Bulletin. Faculty of Education, Chulalongkon University.

Rawat, D.S. and S.L.Cupta. 1970. **Educational Wastage at the Primary Level : A Handbook for Teachers.** New Delhi : S.K. Kitchula at Nulanda Press.

Webster, Noah. 1980. **Webster' s New Twentieth Century Dictionary of the English Language.** Unabridged Based upon the Broad Foundation Loid down by Noah Webster, 2 nd ed. William Collins.