

2. โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้ สังกัดกรมสามัญศึกษา จัดกิจกรรมบริการชุมชน นับเป็นจำนวนมากที่สุดในแต่ละด้าน ได้แก่ การจัดตลาดนัดจำหน่ายผลผลิต การจัดตู้ยาประจำหมู่บ้าน การจัดนิทรรศการวิทยุทัศน์ เพื่อเผยแพร่ประเพณีท้องถิ่น ให้ใช้สนามกีฬาของโรงเรียน การจัดบริการส่งเสียงตามสาย ส่วนกิจกรรมที่มีผู้มาใช้บริการมากที่สุดในแต่ละด้าน ได้แก่ การจัดสหกรณ์ร้านค้า บริการจัดหาผ้าสะอาด ใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นศูนย์เยาวชนและออกกำลังกายของชุมชน และบริการห้องสมุดเคลื่อนที่

3. โรงเรียนในโครงการมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทจัดกิจกรรมบริการชุมชนสูงกว่าโรงเรียนนอกโครงการมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท ในเรื่องการจัดอบรมและสาธิต วิชาช่างยนต์ ช่างไม้ ก่อสร้าง และช่างเชื่อมโลหะ การให้ยืมวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ และบริการห้องสมุด การร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจัดบริการตรวจโรคและรักษา การจัดตู้ยาประจำหมู่บ้านและการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคต่าง ๆ และการจัดหอกระจายเสียง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนการจัดอบรมและสาธิต วิชาศิลปะศึกษา ช่างไฟฟ้าวิทยุ เป็นผู้นำในการก่อตั้งกลุ่มอาชีพหรือสหกรณ์ การจัดนิทรรศการณรงค์ต่อต้านเกี่ยวกับโรคเอดส์ ยาเสพติด อุบัติภัย และ จัดบริการไปรษณีย์ชุมชนของโรงเรียนในโครงการสูงกว่าโรงเรียนนอกโครงการมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ระดับเจตคติของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมบริการชุมชนในทุกกิจกรรมอยู่ในระดับสูง และโรงเรียนควรช่วยเหลือและจัดหาบริการเพื่อส่งเสริมให้ผู้ปวยอยู่ในระดับปานกลาง

5. ระดับเจตคติของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการสูงกว่าระดับเจตคติของผู้บริหารโรงเรียนนอกโครงการมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท และผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมีเจตคติต่อการจัดกิจกรรมบริการชุมชนสูงกว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนเจตคติของผู้บริหารโรงเรียน เมื่อจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการบริหาร ที่ตั้งตามเขตเมือง ที่ตั้งตามเขตการศึกษา และระดับชั้นที่เปิดสอน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

6. ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าการจัดกิจกรรมบริการชุมชนมีใญ่หาอยู่ในระดับปานกลาง

Thesis Title Community Service Activities Conducted in the Secondary
Schools in the South of Thailand under the Department of
General Education
Author Mrs. Tanya Pongruksa
Major Program Community Development Education
Academic Year 1992

ABSTRACT

This research was intended to investigate 5 areas of the community service activities conducted in the secondary schools, namely those concerning general academic and vocational knowledge, public health culture, recreation and information dissemination, in order to (1) determine the level and frequency of such community service activities, (2) compare the ratio of two school types: those within and without the rural development project; and (3) investigate and compare the level of the attitudes towards those activities of the school administrators in terms of their socio-economic status (sex, age, educational attainment and work experience); school size, school location, class level offered, school type; and (4) investigate the extents of problems and issues of community service activities conducted in such secondary schools. The subjects under study were 162 school administrators in secondary schools in the South of Thailand under the Department of General Education in the 1990 academic year. The instrument for the data collection comprised rating-scale questionnaire on attitudes towards community service activities, with its reliability coefficient of .95 and questionnaire on the level of community service activities conducted.

In the data analysis, the statistical procedures used were percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, z-test, one-way ANOVA and Tukey's method for post hoc multiple comparisons.

The research results were as follows:

1. The community service activities conducted in the secondary schools under the Department of General Education were at a moderate level.

2. The secondary schools conducted the highest community service activities consecutively in : a common market fair; general academic and vocational knowledge; village drug fund; folk museum; sports and games; culture, loud speaker tower for information dissemination. Meanwhile, the users consumed the community service activities and concentrated consecutively on the cooperative stores; general academic and vocational knowledge; clean water; meeting place; recreational centers; library mobile-unit services.

3. The secondary schools within the rural development project conducted more community service activities than those without the project at the .01 level in such areas as training and demonstration of mechanics, carpentry, masonry, and metal works; tools for vocational purposes and library services; medical examination provided by public health personnel; village drug fund; dissemination of public health-related information and loud-speaker tower. Also true at the .05 level of significance were with these service activities conducted in secondary schools: training and demonstration of art education, electrical works and wireless; leadership in the establishment of vocational-cooperative interest groups; displays of anti-AIDS campaigns, drug abuse, natural calamity; and postal services.

4. The attitudes towards all areas of the community service activities conducted in the secondary schools were at a high level, except assistance and services to patients at a moderate level.

5. From the comparative result, the school administrators in schools within the rural development project showed higher attitudes towards the activities than their counterparts in schools without the rural development project at the .05 level. This was also true with the school size. That is, those administrators in small-size schools showed higher level of the attitudes towards service activities than those in medium-size schools at the .05 level of significance.

However, there was no significant difference in attitudes towards community service activities between school administrators classified by sex, age, educational attainment, work experience, school location, and class level offered.

6. School administrators viewed the problems in conducting community service activities being at a moderate level.