

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กัลยา วนิชช์บัญชา. 2546. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. กรุงเทพฯ :  
ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_ . 2549. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :  
ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กิจการต่างประเทศ, กอง, ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2529. เอกสารแนะนำ  
จังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา : ม.ป.พ..

เขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1, สำนักงาน. 2550. จำนวนครุ นักเรียนโรงเรียนเอกชนสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1. ปัตตานี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ปัตตานี เขต 1.

เขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2, สำนักงาน. 2550. โรงเรียนเอกชนประเภทสอนศาสนาอิสลาม  
ตามมาตรา 15(1) และกลุ่มโรงเรียนเอกชนที่ได้โอนกิจกรรมโรงเรียนเป็นมุลนิธิ สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2. ปัตตานี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ปัตตานี เขต 2.

เขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 3, สำนักงาน. 2550. โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตาม  
มาตรา 15(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 3. ปัตตานี : สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาปัตตานี เขต 3.

คณะกรรมการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. 2543. สรุปการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา  
อิสลาม ในเขตการศึกษา 2, 3 และ 4. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.. อ้างถึงใน ชาร์ริฟท์ สื่อนิ.  
2546. “สภาพปัจจุบัน ปัญหาและการพัฒนาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนเอกชน

สอนศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2545 ก. ครุต้นแบบปี 2544. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

\_\_\_\_\_ 2545 ข. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและปฏิรูประบวนการเรียนรู้อิสลามศึกษา. 2544. การจัดสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษาอยู่ในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรุ๊สภากาดพร้าว.

จำเนียร ศิลปวนิช. ม.ป.ป.. หลักและวิธีการสอน. นนทบุรี : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.

ฉลองศรี พิมลดุมพงศ์. 2544. การวางแผนและพัฒนาตลาดการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, อ้างถึงในฉลองศรี พิมลดุมพงศ์. 2547. แรงจูงใจทางการท่องเที่ยว. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://www.stou.ac.th/tourism/Acheive/July/Topic2.htm> (3 ธันวาคม 2550)

ชม ภูมิภาค. 2516. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชาญชัย ศิริไวยเพชร. 2527. ทักษะและเทคนิคการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิทักษ์อักษร.

ชัยน์ นุร์ย์มัค ชาษาตะ. ม.ป.ป.. ศึกษาศาสตร์อิสลามและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อิสลามศึกษา. แปลจาก อالمرشد في تعليم التربية الإسلامية โดย ดนรองพิม สุนธรรมลาตี. ม.ป.ท. : ม.ป.พ..

ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. 2551. การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. ภาพสินธุ : ประสาน การพิมพ์.

ทิศนา แบบมลี. 2547. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัทค่านสุทธาการพิมพ์จำกัด.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. 2544. ความเป็นครุไทย. กรุงเทพฯ : ก.พลพิมพ์ (1996) จำกัด.

นักเรียนเก่าอาหาร ประเทศไทย, สมาคม. 2542. พระมหาคัมภีร์อัลกรอานพร้อมความหมายภาษาไทย. อัลมะดีนนะอุ อัลมุนาะเราะอุ : สุนีย์กัตติยะห์ฟ้าสัծ เพื่อการพิมพ์อัลกรอาน.

นักศึกษาปริญญาโท เอกจิตวิทยาการศึกษา (ภาคสมบูรณ์). 2538. รายงานการสัมมนา : บทบาทของจิตวิทยาการศึกษาในการเพิ่มประสิทธิภาพการสอนในยุคโลกาภิวัตน์. ปัจตันี : บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัจตันี.

บุญชุม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิชาการ.

ปริยาพร วงศ์อนุตร โกรจน์. 2535. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์จำกัด.

พรนพ พุกกะพันธุ์. 2544. ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์  
โดย ประสารมิตร.

พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย, สุนย์, ทบวงมหาวิทยาลัย. 2529. แนวทางปฏิรูปการฝึกหัด  
ครุไทย. กรุงเทพฯ : สุนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย. อ้างถึงในธีรศักดิ์ อัคร  
บวร. 2544. ความเป็นครุไทย. กรุงเทพฯ : ก.พลพิมพ์ (1996) จำกัด.

กิญโภุ สารร. 2517. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพาณิช, อ้างถึงใน ชัชรินทร์ บรรจ  
และ พจณี รัตนมลี. 2546. การสร้างแรงจูงใจกับกระบวนการสร้างทีมงาน.  
[ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://www.minpoly.com/tu2.htm> (13 ธันวาคม 2550)

ยุพิน พิพิธกุล. 2530. การสอนคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญผล.

วนิดา (นิ่มเสมอ) จึงประสิทธิ์. 2532. การบริหารและบริการงานโสตทัศนศึกษา. นครปฐม:  
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

瓦รี ถิรจิต. 2530. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภาภาคพระว้า.

\_\_\_\_\_. 2546. การจัดสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา  
และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พุทธศักราช 2544.  
กรุงเทพฯ : คุรุสภาภาคพระว้า.

วีໄล ตั้งจิตสมคิด. 2544. การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : โอ.เอ.ส.พรีนติ้งเอ็กซ์เพรส.

ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. 2538. ข้อมูลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาจังหวัดชายแดน  
ภาคใต้. ปัตตานี : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี.

สงวนศรี วิรัชชัย. 2527. จิตวิทยาสังคมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทศึกษาพรจำกัด.

สมพงษ์ เกษมสิน. 2526. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สมนุน อิมรุวัฒน์. 2533. สมบัติพิพิธ์ของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุขภาพจิต, กรม . 2546. สุขภาพจิตภาคประชาชน : การพัฒนานโยบาย. นนทบุรี : กรม  
สุขภาพจิต.

สุชาต ประลิทธีรัฐสินธุ. 2546. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : สามลดา.

สุเมธ เดียวอิศเรศ. 2527. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศิลปารบรรณาการ.

สุรangs โค้วตระกูล. 2541. จิตวิทยาการศึกษา (ฉบับพิมพ์เพิ่มเติม). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชุมพลกรรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัฒน์ มุทะเมชา. 2523. การเรียนการสอนปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์.

อาการน์ ใจเที่ยง. 2546. หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไอ.เอส.พรีนติ้ง เอ็กซ์.

อำนาจ นุญช่วย. 2533. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อิบรา欣 ณรงค์รักษ์เขต. 2546. ประวัติการศึกษาอิสลาม. พิมพ์ครั้งที่ 2. ปัตตานี : ภาควิชาอิสลาม ศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

อุทุมพร ทองอุไทย. 2523. การประเมินอาจารย์ : วิจัยและเครื่องมือ. กรุงเทพฯ : สมานมิตรการ พิมพ์.

al-'Asqalāni, Aḥmad ibn 'Ali ibn Ḥajar. 2000. **Fatḥ al-Bāri** (فتح الباري). al-Juz' al-Thāni wa al-Khāmis. al-Ṭab‘ah al-Thālithah. Bairut : Dār al-Kutub al-'Ilmiyah.

al-Bukhāri al-Ju‘fi, al-Imām Abi ‘Abd Allah Muḥammad ibn Ismā‘il. 1997. **Ṣaḥīḥ al-Bukhāri** (صحیح البخاری). al-Ṭab‘ah al-Aūla. Al-Riyād : Dār al-Salām.

al-Ghazāli, al-Imam Abi Ḥāmid Muḥammad ibn Muḥammad. 2001. **Iḥyā' 'Ulūm al-Din**

(إحياء علوم الدين). al-Juz' al-Awwal. Bairut : Dār al-Fikr.

al-Nawawi, Yahyā ibn Sharf. 2001. **Sahih Muslim bi sharh Nawawi** (صحيح مسلم بشرح نووي). al-Juz' al-Thāmin. al-Tab‘ah al-Rābi‘ah. Qāhirah : Dār al-Hadīth.

al-Ṭabarāni, al-Ḥāfiẓ Abi al-Qāsim Sulaimān ibn Aḥmad. 1980. **al-Mu‘jam al-Kabīr** (المعجم الكبير). al-Riyād : Maktabat al-Rushd.

Dale, E. 1969. **Audio-Visual Methods in Teaching**. 3d ed. New York : Holt, Rinehart & Winston. ອ້າງຄິ່ງໃນ ສື່ອກາຮສອນສໍາຫັບຄຽງຮົງກິຈ. 2550. [ອອນໄລນ໌]. ສີບັນດາຈາກ <http://cyberlab.lh1.ku.ac.th/elearn/faculty/educate/edu51/les21.htm> (17 ພຸດສະພາຍານ 2550)

Good, C. V. 1973. **Dictionary of Education**. New York : Mc Graw-Hill Company.

Hinkle, D. E., Wiersma, W. and Jurs, S. G.. 1982. **Basic Behavioral Statistics**. Boston : Houghton Mifflin Company.

Ibn Mājah, al-Ḥāfiẓ Abi ‘Abd Allah Muḥammad ibn Yazīd al-Qazwīni. 1954. **Sunan Ibn Mājah** (سنن ابن ماجة). s.l. : Dār al-Fikr.

Khan, Muhd Sharif. 1986. **Development of muslim educational thought (700-1900)**. Michigan : University Microfilm International.

Muslim, Abū al-Husain Muslim ibn Ḥajjāj al-Qushairi al-Naisābūri. 1996. **Sahih Muslim** (صحيح مسلم). al-Riyād : Dār ‘Allām al-Kutub.

Plunkett, R.W., Attner, F. R., and Allen, S. G.. 2005. **Management : meeting and exceeding customer expectations**. 8 th ed. Ohio : Thomson South-Western, ອ້າງຄິ່ງໃນໝາຍ້ນ

ศรีพงษ์. 2550. “กลยุทธ์การเพิ่มแรงจูงใจในการทำงาน”, วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2550), 142.

- Sugru,C. 1997. **Complexities of teaching: Child-centered perspectives**. London : The Falmer Press, อ้างถึงในบรรณาธิการ นิลวิเชียร. 2546. “ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : บทบาทสำคัญของครู”, วารสารศึกษาศาสตร์. 2 (ตุลาคม 2546), 105-111.

- Yamane, T. 1967. **Statistics : An Introductory Analysis**. 2d ed. New York : Harper and Row.  
อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. และ สุชาต ประลิทธิรัฐสินธุ. 2546. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : สามลดา.

#### บทความจากวารสาร

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2542. “ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”, รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย. 18 (5 ธันวาคม 2542), 1, 12.

- ชุมพนุช ศรีพงษ์. 2550. “กลยุทธ์การเพิ่มแรงจูงใจในการทำงาน”, วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม), 142.

- ทิศนา แรมมณี. 2542. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โ้มเดลซิปปา (CIPPA Model)”, วารสารวิชาการ. 3, 2 - 30.

- ศจี อนันต์นพคุณ. ม.ป.ป.. “ขวัญในการทำงาน”, วารสารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพ. 3 (กรกฎาคม-กันยายน), 211-220.

- บรรณาธิการ นิลวิเชียร. 2546. “ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: บทบาทสำคัญของครู”, วารสารศึกษาศาสตร์. 2 (ตุลาคม 2546), 105 - 111.

## รายงานการวิจัย

กุสุมा ล่ามุ้ย, อัจฉรา สถาปันธ์ และ ศุภศิริ วงศ์ฤทธิพันธุ์. 2535. ความต้องการในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้. รายงานการวิจัย. ปัจตานี : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัจตานี.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. 2535. การเปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นครูของข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งจากการสอบแข่งขันกับการคัดเลือกตามโครงการคุรุทายาท. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. อ้างถึงในธีรศักดิ์ อัครบรร. 2544. ความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : ก.พลพิมพ์ (1996) จำกัด.

เนลลีบัว บุรีภักดี และคณะ. 2520. ลักษณะของครูที่ดี. รายงานการวิจัย. เอกสารการนิเทศการศึกษาเรื่องเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู. อ้างถึงในธีรศักดิ์ อัครบรร. 2544. ความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : ก.พลพิมพ์ (1996) จำกัด.

ชิดชนก เชิงเข้าว์, อําภา บุญช่วย และ ทวี ทองคำ. 2541. การวิเคราะห์โครงสร้างขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้. รายงานการวิจัย. ปัจตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ณัฐดิยา จตุรนาคกุล. 2549. ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตพระนครเหนือ. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตพระนครเหนือ.

ตาழุ่ดิน อุสมาน, อับดุรอหีด เจรมา และ นิเลาะ แวงเช็ง. 2545. บทบาทของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาสต่อการพัฒนาชนบท. รายงานการวิจัย. ปัจตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัจตานี.

เทียมจันทร์ พานิชย์ผลิน ไชย. 2530. ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 7. รายงานการวิจัย. พิมพ์โดย : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์ และคณะ. 2548. ตัวแปรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษา. รายงานการวิจัย. ปีตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

บุญเดช จันทร์ไชย. 2544. การประเมินประสิทธิภาพการสอนอาจารย์คณวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. รายงานการวิจัย. ปีตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ประถมศึกษา, แผนก, คณคณศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2520. ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการสอนในระดับประถมศึกษา. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อ้างถึงในธีรศักดิ์ อัครบรร. 2544. ความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : ก.พลพิมพ์ (1996) จำกัด.

เรวดี กระโหม่งศ์ และคณะ. 2546. การศึกษาสภาพความต้องการและการพัฒนาทางวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม. รายงานการวิจัย. ปีตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

วิจัยการศึกษา, กอง, กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. 2535. การศึกษาพฤติกรรมของครู ในอุดมคตินักเรียนระดับประถมศึกษา. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ. อ้างถึงใน ธีรศักดิ์ อัครบรร. 2544. ความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : ก.พลพิมพ์ (1996) จำกัด.

สุขภาพจิต, กรม. 2545. การทบทวนองค์ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิต. รายงานการวิจัย. ม.ป.ท. : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

สุเทพ เมย์ไชสง. 2542. การวิเคราะห์สัมภาษณ์ตัวแปรเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยพลศึกษา. รายงานการวิจัย. มหาสารคาม : วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดมหาสารคาม.

อรทิพย์ อารยะทรงศักดิ์. 2539. ความต้องการและปัญหาในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสอนของครู สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัด ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. รายงานการวิจัย. ปีตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตานี.

อะห์มัด ยีสุ่นทรง. 2550. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม. รายงานการวิจัย. ปีตานี : ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตานี.

### วิทยานิพนธ์

กนกนันท์ วรรณภาส. 2540. “การประเมินประสิทธิผลการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ประเมินการสอนโดย ครูผู้สอน เพื่อนร่วมงาน และนักเรียนในจังหวัดชัยภูมิ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

กนกพร ลิริกมลา. 2539. “สุขภาพจิตของครูผู้สอนในโรงเรียนประ同胞ศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

กล้า ทองขาว. 2523. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของอาจารย์โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ โรม”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์โรม บางแสน. (สำเนา)

เกรวินทร์ ปันฟู. 2542. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิตของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาอำเภออี้ จังหวัดลำพูน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

- เกณ์ บุตรดี. 2548. “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการสอนของครุคณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร”, วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- เกียรติพันธ์ หนูทอง. 2549. “ข้อมูลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดปัตตานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- คงคา พฤทธสารี. 2537. “การวิเคราะห์ตัวประกอบประสิทธิภาพการสอนของครุคณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี”, วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)
- จตุรงค์ ศรีทอง. 2542. “คุณลักษณะของครูช่างอุตสาหกรรมที่พึงประสงค์ ตามทัศนะของ นักศึกษาสถานบันราษฎร์ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”, วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)
- จรินทร์ วินทะไชย. 2541. “ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อการรับรู้ความสามารถของครูในโรงเรียน มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิจิตวิทยา การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- จำรง แสงอ้าว. 2542. “ศึกษาปัจจัยการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลาม (ปองน้ำ) เทศการศึกษา 2 และ 3”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)
- จำเริญ ตันสุวรรณ. 2547. “การศึกษาวิถุกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู วิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

จิราภา ท่านกระโภก. 2542. “การพัฒนาสมรรถวิสัยด้านการสอนของครูในโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

เจริญศรี สิติ. 2545. “สมรรถภาพการสอนของครูมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษา 2 ตามการประเมินของนักเรียน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

เกว่ง ทองธรรมชาติ. 2541. “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้จำนวนของผู้บริหาร โรงเรียนกับประสิทธิภาพการสอนของครู โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดยะลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)

ขันภูมิ คงศัลป์พันธ์. 2544. “การศึกษาการใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจำพวกนาด้วง จังหวัดเลย”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ชัยลักษณ์ สุวะสุวรรณ. 2544. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความน่าดึงดูดของผู้บริหาร โรงเรียนกับหัวหน้าใน การปฏิบัติงานของครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

ชาติชัย ศรีพันธุ์. 2532. “ปัญหาสุขภาพจิตของครูโรงเรียนสังกัดเมืองพัทaya”, วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

ชาติชาย พงษ์ศิริ. 2543. “การศึกษาสุขภาพจิตของผู้บริหาร โรงเรียนคatholic สังกัดสังฆมณฑล จันทบุรี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

ชาร์รีฟท์ สือนิ. 2546. “สภาพปัจจุบัน ปัญหาและการพัฒนาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

เชวง ชื่นประโคน. 2528. “ดัวประกอบที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูใน โรงเรียนโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท ตามการรับรู้ของครู ผู้บริหารและ ศึกษานิเทศก์ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ณัฐวัฒน์ สมโภชน์พงศ์. 2547. “บทบาทของผู้บริหารต่อการส่งเสริมสุขภาพจิตของครูในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี. (สำเนา)

ดำรงค์ ศรีอร่าม. 2543. “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกับแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต การศึกษา 12”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

ดุสิต หวานเหล้ม. 2530. “ศึกษาวัฒนธรรมการทำงานตามสถานภาพส่วนบุคคลของครูโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยคดศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา. (สำเนา)

ตระกูลพันธุ์ กันໄว. 2545. “การใช้โกรงงานคณิตศาสตร์ ในการประเมินผลการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ทรงวุฒิ แన่นหนา. 2542. “การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ปฏิบัติการสอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

ทวีศักดิ์ สุทธิปัญญาภรณ์. 2549. “การวิเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครู  
คอมมิตติค่าสตร์ตามทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดปัตตานี”, วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ธัญญาภรณ์ สมบูรณ์. 2548. “คุณลักษณะของครูที่ดีตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนเอกชน  
ระดับประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาระบบทุ่งเทพร้านคร เขต 3”, วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชุมพร. (สำเนา)

ธีรเชษฐ์ เปนาเรียง. 2545. “การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ของครู  
ต้นแบบสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ : กรณีศึกษา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

นงนุช บุญตาปวน. 2548. “การประเมินความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูตามความคิดเห็น  
ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2 เขตสวนหลวง ตั้งกัดกรุงเทพมหานคร”,  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (สำเนา)

นภัสวรรณ ตลับไชย. 2546. “การศึกษาประสิทธิภาพการสอนของข้าราชการครู ตามการ  
ประเมินของนักเรียน โรงเรียนบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี”, วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

นราภรณ์ ปานกาชีง. 2544. “คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสาม  
จังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

นิมิต ยกิจ. 2541. “ข้อมูลของครูประถมศึกษาในโรงเรียนเสี่ยงภัยในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้”,  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตรเพื่อพัฒนาชุมชน  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- นิวัตน์ บรรยงกุทช์. 2538. “การศึกษาข่าวลับของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ ภาคใต้. (สำเนา)
- นฤกุล ชูน้ำ. 2540. “ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- เบญจพร คงอินทร์. 2546. “ศึกษาการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)
- เบญจพร วงศ์พรต. 2533. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจให้สมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 10”, วิทยานิพนธ์คิดปascastromมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกรียงศรีศาสตร์. (สำเนา)
- ปันคดา หัส平原. 2545. “การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียน สังกัดกองการศึกษาเพื่อคนพิการ กลุ่ม 5 ภาคใต้”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)
- ประยุทธ โภขัต. 2537. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทในจังหวัดปัตตานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ปีบานุช พุฒแก้ว. 2545. “การใช้การประเมินผลตามสภาพจริงของผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสื่อสารในสถานบันราชภัฏ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

พรชนา ชุมกมล. 2546. “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

พระพรวิภา เสาเวียง. 2549. “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

พระพรรยาพงศ์. 2545. “สมรรถภาพการสอนของครูบรรพชิตวิชาพะพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอเมืองเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

พัชนี บรรค์วีไลกุล. 2534. “สุขภาพจิตของครูโรงเรียนประถมศึกษาที่สอนอยู่บนเกาะในเขตการศึกษา 4”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

พิกุล ฤทธิ์อ้ำไพ. 2548. “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูกณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

พิกุล โสนะโชค. 2544. “ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันต่อการปฏิบัติตามองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูกณิตศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

กานุวัฒน์ เอื้องคำประเสริฐ. 2545. “ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการสอนของครูพลศึกษา กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาพลศึกษา ตามการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

มัทนา ปั้นม่วง. 2536. “องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต วิชาเอกการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

ยุทธนา เกื้อกูล. 2550. “วิทยาการสอนของท่านนบมุสัมมัด ﷺ”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

รสพร ทองโจน. 2541. “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม”, วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

เรณุนวลด จุจันทร์. 2543. “การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของครูหมวดวิชาภาษาไทยและหมวดวิชาภาษาศาสตร์ โรงเรียนในสหวิทยาเขตกรมหลวงประจำจังหวัดอุดรธานี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

เรืองเดช สีหาอินทร์. 2547. “การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม”, วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

ลักษดา จันทร์แสง. 2537. “การวิเคราะห์ตัวประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ ตามการประเมินตนเองและนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

วิชิต เยี่ยมเวลา. 2531. “การศึกษาข่าวลับและกำลังใจของครูและคุณภาพนักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

วิภาวดี เวทวงศ์. 2545. “การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะของครูดีเด่นสายงานการสอนระดับขั้นพื้นฐาน”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยนรภพ. (สำเนา)

วิวัฒน์ สัมฤทธิ์วัชญาสัย. 2534. “ปัญหาการใช้หลักสูตรนักขัมมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในกระบวนการผู้บริหารงานวิชาการ และผู้บริหารโรงเรียน นักขัมมศึกษาร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 7 และ 8”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

วีระพร จำปาอ่อน. 2548. “การใช้สื่อการสอนของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 และเขต 2”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. (สำเนา)

ศักดา ทรัพย์ขวัญเมือง. 2543. “การบริหารงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนนักขัมมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ศิริภูมิ ศรีประมวล. 2549. “การวิเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครู ประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ศุภลักษณ์ ศรีบุตตะ. 2542. “การใช้สื่อการสอนของครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนนักขัมมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

สมเกียรติ รัตนะรัต. 2549. “ศึกษาแนวโน้มการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2548-2558)”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. (สำเนา)

สมใจ สุขไมตรี. 2548. “ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูในช่วงชั้นที่ 3 และ 4 ตามการประเมินของนักเรียนโรงเรียนสหศึกษาดีวิทยาคม จังหวัดชลบุรี”, วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

สมศดี เพียรการค้า. 2541. “ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกระบวนการนิเทศภายใน โรงเรียนกับประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)

สมเดช พยัคฆ์สังข์. 2548. “การศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1”, วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

สมศักดิ์ จีเพ็ชร. 2544. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เนตการศึกษา 1”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)

สมศักดิ์ ดำเนeda. 2544. “ทักษะและประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สมหมาย นาควิเชียร. 2548. “ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูกับประสิทธิผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์. (สำเนา)

สารการเรียน ๒๕๕๐. “แนวโน้มการบริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๔๘-๒๕๕๘”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สารอุดม อุสมาน. ๒๕๔๑. “การศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา ๒”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)

สาขัณฑ์ ตากมัจนา. ๒๕๔๖. “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

สำเนียง ประนันด์ศรี. ๒๕๔๙. “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูผู้สอน วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

สำเริง วรรณาศรี. ๒๕๓๗. “ปัญหาที่ส่งผลต่อสุขภาพจิตตามความคิดเห็นของครูอาจารย์ โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

สิทธิศักดิ์ เจี้ยะสารี. ๒๕๓๖. “ประสิทธิภาพการสอนของครูอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุชาดา เรืองคำ. ๒๕๔๗. “ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุนทร มุสิกิรังสี. 2534. “การศึกษาพฤติกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในทักษะของครูและผู้บริหาร โรงเรียน ในเขตการศึกษา 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุรศักดิ์ หอมอ่อน. 2546. “การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

สุวพัชร หนูประดิษฐ์. 2540. “การศึกษาสุขภาพจิตของอาจารย์ประจำสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

สุวรรณ ชาติสิงห์. 2539. “สุขภาพจิตของครูการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิษณุโลก”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยราชภัฏเรืองรัตน์. (สำเนา)

อนุชาติ จุวัตร์. 2539. “บทบาทของครูโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทสามจังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อรทัย ประทุมชาติภักดี. 2545. “ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการคิด ความคิดสร้างสรรค์กับความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อรวรรณ ตั้งจิตพิทักษ์. 2549. “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทราเขต 1”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

อัมพร อิ่มทรัพย์. 2544. “ข่าวลุ้นของครูสายวิชาช่างอุตสาหกรรม โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา).

อัญญาวน สุวัตถี. 2546. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดปัตตานี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อันนท์ นันกระโภก. 2535. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสนใจในวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตตั้งชั้น กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

อุดมศักดิ์ เพชรพา. 2539. “ความต้องการเพิ่มสมรรถภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และสังกัดกรมสามัญศึกษา เอกการศึกษา 11”, วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

### ระบบออนไลน์

กาญจนा นาคสกุล. 2550. เจตคติ. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก

<http://www.royin.go.th/th/knowledge/detail.php?ID=351> (15 ธันวาคม 2550)

การทำจิตใจให้เป็นสุข. 2550. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก

<http://advisor.anamai.moph.go.th/healthteen/family/self04.html> (24 มกราคม 2551)

การรับรองมาตรฐานการสอนของครู. 2549. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก

<http://202.143.169.5/kmc/modules.php?name=News&file=print&sid=325> (9 พฤษภาคม 2550)

การสร้างกำลังใจให้ตนเอง. 2550. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://psy.spr.go.th/willpower.html> (15 ธันวาคม 2550)

กำพล ชนะนิตร. 2548. การประเมินประสิทธิภาพการสอน. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://educms.pn.psu.ac.th/ojs-student/viewarticle.php?id=33> (3 พฤษภาคม 2550)

กิ่งฟ้า ศินธุวงศ์. 2550. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://library.uru.ac.th/webdb/images/Child%20Center.htm> (24 พฤษภาคม 2550)

ขวัญและกำลังใจ...สำคัญอย่างไร. 2550. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก [http://www.npc-se.co.th/read/m\\_read\\_detail.asp?cate\\_id=3&read\\_id=189](http://www.npc-se.co.th/read/m_read_detail.asp?cate_id=3&read_id=189) (15 ธันวาคม 2550)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2550. พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก [http://www.moe.go.th/webld/pdf/A\\_22.pdf](http://www.moe.go.th/webld/pdf/A_22.pdf) (21 เมษายน 2552)

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สำนักบริหารงาน. 2550. หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การอุดหนุนเป็นเงินค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนในโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://www.krisdika.go.th/lawChar.jsp?head=3&item=3&process=showTitleOfLaw&id=2&group=%&lawCode=%31&linkID=2B#2B> (21 เมษายน 2552)

คณะกรรมการศึกษาวิถีทางการพัฒนาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์. 2551. นโยบายของรัฐบาล และวิัฒนาการของสถาบันการศึกษาประเภทต่างๆ. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก [http://www.info.tdri.or.th/reports/unpublished/as\\_papers/edu3\\_final.pdf](http://www.info.tdri.or.th/reports/unpublished/as_papers/edu3_final.pdf) (21 กุมภาพันธ์ 2551)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. 2550. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก

[http://www.pkru.ac.th/education/education/ed\\_wbi/sasitorn/learning1\\_1.htm](http://www.pkru.ac.th/education/education/ed_wbi/sasitorn/learning1_1.htm) (1  
ธันวาคม 2550)

ความหมายของแรงจูงใจและการจูงใจ. 2550. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก

<http://www.novabizz.com/NovaAce/Motives.htm> (3 ธันวาคม 2550)

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพกายสุขภาพจิต. 2550. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก

<http://dnfe5.nfe.go.th/ilp/42008/42008-1.htm> (15 ธันวาคม 2550)

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต. 2551. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก

<http://www.swu.ac.th/royal/book6/b6c4t1.html> (24 มกราคม 2551)

คำพ่อสอน : สุขภาพจิตขายไม่ได้ แม้แต่ให้ก็ยาก. 2550. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก

<http://www.thaihealth.or.th/cms/detail.php?key=5hot&id=2522&PHPSESSID=> (15  
ธันวาคม 2550)

เจตคติที่เกี่ยวข้องกับงาน. 2550. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://suthep.ricr.ac.th/chapter3.doc> (13

ธันวาคม 2550)

ฉลองศรี พิมลสมพงษ์. 2547. แรงจูงใจทางการท่องเที่ยว. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก

<http://www.stou.ac.th/tourism/Acheive/July/Topic2.htm> (3 ธันวาคม 2550)

ชม ภูมิภาค. 2550. เจตคติ. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก

<http://socialscience.igetweb.com/index.php?mo=3&art=59345> (13 ธันวาคม 2550)

ชัชรินทร์ นราร และ พจน์ รัตนมนี. 2546. การสร้างแรงจูงใจกับกระบวนการสร้างทีมงาน.

[ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://www.minpoly.com/tu2.htm> (13 ธันวาคม 2550)

ชาญชัย อินทรประวัติ. 2550. จิตวิทยาสำหรับครูองค์ประกอบของบุคคลผู้เป็นครู. [ออนไลน์].

สืบค้นจาก <http://www.sut.ac.th/tedu/article/psychology3.htm> (24 พฤษภาคม 2550)

ณัฐพรหม อินทุยศ. 2550. การนำความรู้ทางจิตวิทยาการศึกษามาใช้ในประเทศไทย. [ออนไลน์].

สืบค้นจาก [http://www.ipepb.ac.th/e\\_phil/lesson9.html](http://www.ipepb.ac.th/e_phil/lesson9.html) (9 พฤษภาคม 2550)

ทักษิณี สิงห์เริ่ม. 2551. การสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานและสวัสดิการ. [ออนไลน์].

สืบค้นจาก [http://www.kkw.rmutr.ac.th/power\\_point/unit%2011.ppt](http://www.kkw.rmutr.ac.th/power_point/unit%2011.ppt) (22 มกราคม 2551)

ธีรพล สุขภาพ. 2550. ขวัญและกำลังใจในการทำงาน. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก

<http://gotoknow.org/blog/chumphon01/3857> (15 ธันวาคม 2550)

แนวทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา. 2550. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก

<http://lovechollada.igetweb.com/index.php?mo=3&art=50195> (13 ธันวาคม 2550)

บุศรินทร์ บริบูรณ์ และ วนชนะ ศรีแก้ว. 2550. ลักษณะของครุฑีดี 10 ประการ. [ออนไลน์].

สืบค้นจาก <http://www.we-volunteer.th.gs/web-w/e-volunteer/kru.ppt> (9 พฤษภาคม 2550)

ประเภทของสื่อการเรียนการสอน. 2550. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก

<http://www.rec.mbu.ac.th/theeraphat/techno&inno/chapter03.htm> (17 พฤษภาคม 2550)

ปราสาตร มาลาภูต ณ อยุธยา และคณะ. 2530. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูให้มี

สมรรถภาพที่เพียงประสานค์ตามหลักสูตรระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. [ออนไลน์].

สืบค้นจาก <http://library.uru.ac.th/dbresearch/images/L14.htm> (20 สิงหาคม 2550)

พนม เกตุman. 2552. การส่งเสริมสภาพจิตใจ (How to Improve Mental Health). [ออนไลน์].

สืบค้นจาก [http://www.psyclin.co.th/new\\_page\\_82.htm](http://www.psyclin.co.th/new_page_82.htm) (7 เมษายน 2552)

- พริมเพรา ดิษยวนิช. 2550. **การจูงใจ (Motivation).** [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://www.chamlongclinic-psych.com/document/motif/index.html> (3 ธันวาคม 2550)
- มลิวัลย์ พิวาราม. 2550. **การวัดและประเมินผลการศึกษา.** [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://www.ssobook.com/pk/moodle/course/category.php?id=38> (1 ธันวาคม 2550)
- เยาวภา ชินคำ. 2550. **การออกแบบสื่อการสอน.** [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://learners.in.th/blog/yaowapa2/49111> (20 พฤษภาคม 2550)
- ลักษณ์ สารบรรณ และคณะ. 2550. **มุ่งสู่สังคมสูงอายุที่มีคุณภาพ : จากวิทยาศาสตร์พื้นฐานสู่การปฏิบัติ.** รายงานการประชุมวิชาการ. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://medinfo.psu.ac.th/nurse/2007-04-25/2007-04-09.doc> (23 มกราคม 2551)
- วสันต์ ทองไทย. 2550. **การประเมินผลการเรียนรู้.** [ออนไลน์]. สืบค้นจาก [http://www.bpcd.net/new\\_subject/library/research/document/sopida/research/ku/development/08.pdf](http://www.bpcd.net/new_subject/library/research/document/sopida/research/ku/development/08.pdf) (1 ธันวาคม 2550)
- วิกิพีเดีย. 2550. **แรงจูงใจ.** [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B8%88%E0%B8%B9%E0%B8%87%E0%B9%83%E0%B8%88> (3 ธันวาคม 2550)
- วีระเดช เชื่อนาม. 2550. **เจาะแก่น Child Centered การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางคืออะไร.** [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://www.mc41.com/database/childcenter.htm> (24 พฤษภาคม 2550)
- ศักarintr สมາลี. 2550. **อยากเป็นครูมีอาชีพ.** [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://gotoknow.org/blog/shakirin> (3 พฤษภาคม 2550)

ศิริลักษณ์ มโนรมย์. 2550. การจัดการศึกษาตามวิถีชีวิตของมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.  
[ออนไลน์]. สืบค้นจาก

<http://www.charuaypontorranin.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=390130&Nt ype=2> (2007) (13 ธันวาคม 2550)

สมศักดิ์ เรืองสุวรรณ และ วีรดา ชุลีกราน. 2545. รายงานการวิจัยสภาพการดำเนินงานการ  
ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เขต  
การศึกษา 5. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://www.inspect6.moe.go.th/praseart/report.htm>  
(20 สิงหาคม 2550)

สวนีย์ วีระพันธุ์. 2550. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพ  
ของโรงเรียนพานทอง. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก  
[http://www.geocities.com/v\\_svanee/lesson2.htm](http://www.geocities.com/v_svanee/lesson2.htm) (9 พฤษภาคม 2550)

สัมพันธ์ แหล่งป้าหมูน. 2550. การสร้างแรงจูงใจกับการบริหารงาน. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก  
<http://elec.chandra.ac.th/learn/courses/5514306/lecture5.pdf> (3 ธันวาคม 2550)

สิ่งประกอบสำคัญที่ทำให้การทำงานมีความสุข. 2550. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก  
<http://dnfe5.nfe.go.th/ilp/42022/42022-4.htm> (15 ธันวาคม 2550)

สุขภาพจิต. 2550. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://www.dmh.go.th/fag/mentalhealth.asp> (15  
ธันวาคม 2550)

สุขภาพจิต. 2550. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://dnfe5.nfe.go.th/ilp/42012/42012-03.htm> (15  
ธันวาคม 2550)

สุขภาพจิต สุขภาพกาย. 2550. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://dnfe5.nfe.go.th/ilp/42008/42008-1.htm> (24 มกราคม 2551)

- สุคนธ์พิพ สำเนียงดี. 2550. ความหมายเจตคติ. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก  
<http://www.thaiedresearch.org/result/result.php?id=7238> (15 ธันวาคม 2550)
- สุชาติ วงศ์สุวรรณ. 2551. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก  
<http://www.singarea.moe.go.th/super-vi/ppt/curriculum2.ppt> (22 กุมภาพันธ์ 2551)
- สุเทพ อ้วมเจริญ. 2550. รูปแบบการสอนแบบใหม่ชื่นนำ. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก  
[http://www.geocities.com/v\\_svanees/lesson2.htm](http://www.geocities.com/v_svanees/lesson2.htm) (23 พฤษภาคม 2550)
- สื่อการสอนสำหรับครูธุรกิจ. 2550. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก  
<http://cyberlab.lh1.ku.ac.th/elearn/faculty/educate/edu51/les21.htm> (17 พฤษภาคม 2550)
- หวาน พินธุพันธ์. 2550. การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่ง.  
[ออนไลน์]. สืบค้นจาก <http://www.moobankru.com/teacharticle3.html> (23 พฤษภาคม 2550)
- องค์ประกอบของเจตคติ. 2549. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก  
<http://udru.ac.th/~G.SCIENCEUDON/GeneralScience/News/tmp/N42325097c0a11science.htm> (15 ธันวาคม 2550)
- SiamHR Team. 2544. หลักการจัดองค์การและการบริหาร. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก  
[http://www.siamhr.com/org\\_mgt/pom.htm](http://www.siamhr.com/org_mgt/pom.htm) (13 ธันวาคม 2550)