

الملاحق

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

## ملحق (١)



أوراق الإمتحانة لإعداد الرسالة الماجستير

جامعة الأمير سونكلا نكرين - شطر فطاني

للطالب: عرفان محمد حاج لافيه

كلية الدراسات الإسلامية

تليفون: 073289294 - 098797382

قسم أصول الدين

الرقم: ..... / التاريخ: ..... / ١٤٢٧هـ - الموافق: ..... / 2549 / ٧.٢١.

الاستبيان (١) المدرسة/الفندوق

- بطاقة الشخصية لمؤسس المدرسة/الفندوق:-

الإسم: بالعربية ..... بالتايلاندية ..... بالإنجليزية .....

تاريخ ومكان الميلاد: ..... قرية ..... ولاية .....

مؤهلات العلمية: .....

عدد أفراد الأسرة: .....

- بطاقة الشخصية لمدير المدرسة/الفندوق الحالي:-

الإسم: بالعربية ..... بالتايلاندية ..... بالإنجليزية .....

تاريخ ومكان الميلاد: ..... قرية ..... ولاية .....

مؤهلات العلمية: .....

عدد أفراد الأسرة: .....

س/ في أي سنة تم وضع حجر الأساس لبناء المدرسة/الفندوق؟

ج- في سنة ..... الموافق .....

س/ هل هناك دعم خارجي لتعمير المدرسة وإنشائها؟

□ غير موجود

□ نعم موجود

من جهة أو طرف .....

س/ هل هناك دعم حكومي لتعمير المدرسة وإنشائها؟

غير موجود

نعم موجود

- امتلاك المدرسة/ الفُنْدُوق بعض ملحقاتها:-

ت	الملحقات	موجودة وجاهزة	محتاجة للترميم والإصلاح	غير موجودة
١	المسجد أو المصلي			
٢	المكتبة			
٣	معمل الكمبيوتر			
٤	معمل اللغات			
٥	سكن الطالبات			
٦	سكن الطلاب			
٧	القاعة الكبرى			
٨	الملعب			
٩	المقصف الداخلي			

- توفر المستلزمات الأساسية المدرسية:-

ت	المستلزمات	متوفرة وكافية	غير كافية	غير متوفرة
١	أعداد الفصول			
٢	المقاعد الدراسي			
٣	أدوات التعليمية			
٤	الخدمات الطبية الأولية			

### الاستبيانات عن المقررات المدرسية

توفر الكتب والمقررات المدرسية في الولاية:-

غير متوفر

نعم متوفر

طريقة توزيع المقررات:-

تقوم المدرسة بإصدارها وتوزيعها مجاناً.

تقوم المدرسة بإصدارها فقط.

تقوم المدرسة بتوزيعها فقط.

تباع في الأسواق والمكتبات.

عدد المقررات المعتمدة وعدد ساعاتها:-

المرحلة الابتدائية:

ت	المقررات المعتمدة	عدد المقررات	عدد ساعاتها في الأسبوع
١	باللغة العربية	مقرر.....	ساعة .....
٢	باللغة الملايوية	مقرر.....	ساعة .....
٣	باللغة التايلاندية	مقرر.....	ساعة .....

المرحلة المتوسطة:

ت	المقررات المعتمدة	عدد المقررات	عدد ساعاتها في الأسبوع
١	باللغة العربية	مقرر.....	ساعة .....
٢	باللغة الملايوية	مقرر.....	ساعة .....
٣	باللغة التايلاندية	مقرر.....	ساعة .....

المرحلة الثانوية:

ت	المقررات المعتمدة	عدد المقررات	عدد ساعاتها في الأسبوع
١	باللغة العربية	مقرر.....	ساعة .....
٢	باللغة الملايوية	مقرر.....	ساعة .....
٣	باللغة التايلاندية	مقرر.....	ساعة .....

## - توفر المواد الدينية والعربية:-

ت	المواد الدراسية	المرحلة الابتدائية	المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية
١	القرآن والتجويد			
٢	التوحيد			
٣	التفسير			
٤	الفقه			
٥	النحو والصرف			
٦	القراءة والكتابة			
٧	المطالعة (الثقافة العامة)			
٨	الإملاء			
٩	التعبير			
١٠	اللغة الملايوية			
١١	السيرة			

## - توفر المواد الاجتماعية والتطبيقية:-

ت	المواد الدراسية	المرحلة الابتدائية	المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية
١	التاريخ والحضارة الإسلامية			
٢	الجغرافيا			
٣	اللغة الإنجليزية			
٤	الرياضيات			
٥	الفيزياء			
٦	الكيمياء			
٧	الأحياء			
٨	الجيولوجيا			
٩	الكمبيوتر			

يوجد مواد أخرى غير مذكورة هنا هي:-

- ١- ..... -٢ ..... -٣ .....  
 ٤- ..... -٥ ..... -٦ .....

- أسئلة عامة:-

س/ هل المقررات الحالية في نظرتكم كافية أم غير كافية؟

جـ  كافية  غير كافية

س/ هل هناك رغبة في إضافة مقررات جديدة إذا تسر الوضع الحالي؟

جـ  نعم مرغوب  غير مرغوب

س/ ما هي احتياجات المدرسة إن كان هناك رغبة في إضافة مقررات جديدة؟

جـ .....

.....

.....

- مدى تأثير المقررات في الطلبة:-

ت	تأثير المقررات على الطلبة	مؤثر جداً وملحوظ	بعضها مؤثر	غير مؤثر
١	في فهم الدعوة الإسلامية			
٢	في تربية أخلاق النشء			
٣	في رفع مستوى الثقافي الديني			
٤	في رفع مستوى الثقافي العلمي			
٥	في زيادة نسبة الذكاء			

الاستبيانات عن أعداد هيئة التدريس والطلبة

س/ كم يبلغ عدد أعضاء لجنة الإدارية؟

جـ إجمالي عدد الإداريين ..... إدارياً

س/ كم يبلغ أعضاء هيئة التدريس لمرحلة الإبتدائية؟

جـ عددُ المُدرِّسين ..... مُدرِّساً

عددُ المُدرِّسات ..... مُدرِّسة

س/ كم يبلغ أعضاء هيئة التدريس لمرحلة المتوسطة؟

جـ عددُ المُدرِّسين ..... مُدرِّساً

عددُ المُدرِّسات ..... مُدرِّسة

س/ كم يبلغ أعضاء هيئة التدريس لمرحلة الثانوية؟

جـ عددُ المُدرِّسين ..... مُدرِّساً

عددُ المُدرِّسات ..... مُدرِّسة

س/ كم يبلغ إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس؟

جـ يبلغ ..... شخصاً.

س/ هل هناك مدرسين منتدبين من خارج البلاد؟

جـ  نعم موجود  غير موجود

من دولة ..... وعددهم ..... مدرساً.

س/ كم يبلغ عدد الطلاب المنتظمين حالياً؟

جـ عدد الطلاب حالياً يبلغ ..... طالباً.

س/ كم يبلغ عدد الطالبات المنتظمات حالياً؟

جـ عدد الطالبات حالياً يبلغ ..... طالبة.

س/ هل هناك وفود من الطلبة من خارج الولاية؟

جـ  نعم موجود  غير موجود

من ولاية ..... وعددهم ..... طالب.

من ولاية ..... وعددهم ..... طالب.

من ولاية ..... وعددهم ..... طالب.

س/ هل هناك وفود من الطلبة من خارج البلاد؟

جـ  نعم موجود  غير موجود

من دولة ..... وعددهم ..... طالب.

من دولة ..... وعددهم ..... طالب.

س/ متى يبدأ الدوام المدرسي؟

جـ في الساعة  7:30 صباحاً  8:00 صباحاً

8:30 صباحاً  في موعد آخر هي .....

س/ متى ينتهي الدوام المدرسي (الانصراف)؟

جـ في الساعة  3:30 مساءً  4:00 مساءً

4:30 مساءً  في موعد آخر هي .....

— مدى التقيد المُدرِّسين:—

ت	الوضعية	ممتاز	متوسط	ضعيف
١	تقيد المدرسين بالحضور في أوقات الدوام			
٢	تقيدهم بالحضور في الاجتماعات الرسمية			
٣	تقيدهم بالحضور في الأنشطة والمناسبات المدرسية			
٤	تقيدهم بالصلاة جماعة			
٥	تقيدهم في إبراز الشخصية المرغوبة فيه			
٦	تقيدهم في التمسك بالعادات والتقاليد الإسلامية			
٧	مدى تلائمهم بالمقررات التدريس المكلفة بهم			

## - مدى التقيد طلبة المدارس:-

ت	الوضعية	ممتاز	متوسط	ضعيف
١	تقيد الطلبة بالحضور في الحصص			
٢	تقيدهم بالحضور في النشاطات والمناسبات			
٣	تقيدهم بالصلاة جماعة			
٤	تقيدهم في التمسك بالعادات والتقاليد الإسلامية			
٥	مدى تلائمهم بالمقررات واستيعابهم للدروس			
٦	ملازمتهم بلباس الزي الرسمي المدرسي			

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## ملحق (٢)



أوراق الإمتحانة لإعداد الرسالة الماجستير

جامعة الأمير سونكلا نكرين - شطر فطاني

للطالب: عرفان محمد حاج لافيه

كلية الدراسات الإسلامية

تليفون: 073289294 - 098797382

قسم أصول الدين

الرقم: ..... / التاريخ: ..... / ١٤٢٧هـ - الموافق: ..... / 2549 هـ.م.

الاستبيان (٢) المدرسة/الفنْدُوق .....

س١/ هل تقوم المدرسة بإعطاء الفكرة الصحيحة عن الدعوة الإسلامية؟

.....

س٢/ ماهي المواد الدراسية التي تقوم في هذا المجال؟ سواء أكان مباشرة أو غير مباشر.

.....

س٣/ ما مدى استيعاب الطلبة في فهمهم لفكرة الدعوة الإسلامية؟

.....

س٤/ ما مدى تأثير التشويشات المغازية (المغالطة) للدعوة الإسلامية؟

.....

س٥/ المواضيع المقرر عن الدعوة:

ت	الموضوع	تشمل	لا تشمل
١	مفهوم الدعوة		
٢	أخلاق الداعي الأول ﷺ		
٣	أخلاق الدعاة (صفات الدعاة)		
٤	أساليب أو طرق الدعوة		
٥	حكمية الدعوة		
٦	أهداف الدعوة		
٧	مصادر الدعوة		

س٦/ المواضيع المقرر عن مراحل الدعوة:

ت	العناصر	تشمل	لا تشمل
١	الدعوة النبوية.		
٢	دعوة الخلفاء الراشدين.		
٣	الدعوة أيام الخلافة الأموية		
٤	الدعوة أيام الخلافة العباسية + الفاطمية		
٥	الدعوة أيام الخلافة العثمانية		
٦	الدعوة المعاصرة		

س٧/ كم نسبة الطلبة (في نظركم) الذين يفضلون العمل في مجال الدعوة؟

ت	الفئة	أكثر من ٥٥٠%	٥٥٠%	٢٥%	١٠%	لا يوجد
١	الطلاب					
٢	الطالبات					

المجال اللغوي

وبما أن قاطني المملكة يملكون أكثر من لغة، لذلك نفضل معرفة مدى تأثيرها على

طلبة المدارس...

س٨/ ما مدى تأثير اللغات الآتية تجاه الطلبة؟

ت	اللغات	مدى تأثيرها على الطلبة			
		ممتاز	جيد جداً	متوسطة	ليس لها أثر
١	الملايوية				
٢	التايلاندية				
٣	العربية				
٤	الإنجليزية				
٥	الصينية				

### العلاقات بين التعليم والإنترنت

س٩/ كم تبلغ نسبة الطلبة في المقدرة على التعامل الثقافي مع الإنترنت:

ت	الفئة	جيدة	متوسطة	ضعيفة
١	الطلاب			
٢	الطالبات			

س١٠/ ما الأسباب المؤدية إلى عجزهم في التعامل مع الإنترنت هي:

جـ الأسباب المؤدية إلى عجز الطلبة في التعامل معها هي

أسباب مادية  العجز في فهم اللغة  عدم وجود الفرصة المناسبة (الوقت)

### مجال الترابط الاجتماعي

س١١/ هل تحرص المدرسة على تواصل الطلبة مع الأطراف الآتية:

الفئات	أثناء الدراسة		أيام عطلة الأسبوعية		أيام عطلة الحكومية	
	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا
الوالدين والأقارب						
الأساتذة والمشرفين						
أهالي الجيران والقرية						
الزملاء والأصدقاء						
أصحاب الشركات والمؤسسات						

## أسئلة عامة

س١٢ / هل هناك علاقة تربط الثقافة الطلابية بالتقدم الثقافي؟ وما هو تعليقكم في ذلك؟

.....

.....

س١٣ / ما رأيكم في التقدم الحضاري؟ وهل ترون قدرة الطلبة (خريجي الثانوية) قادرين على اللحاق أو التأقلم مع هذا التقدم؟

.....

.....

س١٤ / هل من الضروري أن يكون هناك عملية ربط هذه العلاقات ببعضها؟

.....

.....

س١٥ / ما رأيكم في وضعية (الفلسفية) في نظركم الخاصة عن ترتيب الأفضلية: أيهم يكون الأول؟

\* التقوى والدين \* الذكاء والنباحة \* العلم والثقافة \* الصلاح والنجاح

جـ الترتيب تكون حسب الآتي:

..... الأولى:

..... الثاني:

..... الثالث:

..... الرابع:

أسئلة خاصة للدفعات الأولى فقط

س١٦ / متى كان تاريخ نشأة المدرسة؟

.....

س١٧ / كم كان عدد أول دفعة من الطلبة؟ ومن أي فئة كانوا؟

ت	الفئة	عدد الطلاب	عدد الطالبات	المجموع
١	أهالي القرية فقط			
٢	أهالي القرى المجاورة			
٣	المتدربين من الولايات البعيدة			
٤	أبناء المدرسين			

س١٨ / كم كان عدد المدرسين والمدرسات عند بداية النشأة؟

.....

س١٩ ماهي المواد الأساسية التي تم تدريسهم في أول الأمر؟

- ..... ١- ..... ٢- ..... ٣-  
 ..... ٤- ..... ٥- ..... ٦-  
 ..... ٧- ..... ٨- ..... ٩-

س٢٠ ماهي الطموحات المدرسة تجاة الطلبة بعد التخرج؟

.....  
 .....  
 .....  
 .....

س٢١ / هل هناك تحسن وتغير ملحوظ تجاه طلبة المدارس في مجالات الآتية:-

مدى التغير الملحوظ أو تأثيرها				المجال
ليس لها أي تأثير	ضئيل	متوسطة	عالي	
				الثقافة الدينية
				الثقافة العلمية
				فهمية الدعوة
				الأخلاقية والتربوية

س٢٢ / هل يوجد من خريجي المدرسة من إلتحق في مجالات الآتية ؟ وفي أي ولاية؟

ت	المجال المتحققة	العنوان: الولاية	عدد المتحقين
١	في التدريس		
٢	في الوظائف الحكومية		
٣	في الدعوة		

س٢٣ / ما رأيكم في الدفعات المتخرجة من الطلبة في النواحي الآتية:

ت	الناحية	له تأثير إيجابي	له بعض تأثير	ليس له أي تأثير
١	السلوكيات			
٢	الأخلاقية			
٣	الثقافة			
٤	الإنتماء للوطن			
٥	الإعتزاز بالدين			

## الجدول

ملحق (٣)

### المقررات الدراسية المشتملة على المواد الدينية والعربية لمرحلة الابتدائية

ت	المدرسة/العهد المواد الدراسية	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	القرآن والتجويد	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٢	التوحيد	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٣	الفقه	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٤	التفسير	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٥	النحو والصرف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٦	القراءة والكتابة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٧	المطالعة (الثقافة العامة)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٨	الإسلام	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٩	التعبير	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
١٠	السيرة النبوية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	نور الفلاح (فثوق)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ههضة العلوم	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	العلوية الدينية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	الصحوة الإسلامية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	الدينية المنورة (فثوق)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	دار العلوم	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	الخيرية لمآي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	التربية الوطنية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	البعثات الدينية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	الإصلاحية الدينية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	الإصلاحية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	الإرشاد للبنات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	أساس الدين	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

✗ : غير مقررة

✓ : مقررة

ملاحظة: ترجمة الرموز كالآتي:

## ملحق (٤)

## القرارات الدراسية المشتملة على المواد الدينية والعربية لمرحلة التوسعة

ن	المدرسة/المعهد المواد الدراسية	أساس الدين	الإرشاد للبنات	الإصلاحية	الإصلاحية الدينية	البعثات الدينية	التربية الوطنية	الخيرية لمآي	دار العلوم	الدينية المنورة (فنون)	الصحوة الإسلامية	العلوية الدينية	نهضة العلوم	نور الفلاح (فنون)
١	القرآن والتجويد	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×
٢	التوحيد	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×
٣	الفقه	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٤	التفسير	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٥	الدعوة والعرف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٦	القراءة والكتابة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٧	المطالعة (الثقافة العامة)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٨	الإسلام	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٩	التعبير	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
١٠	المسيرة النبوية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ملاحظة: ترجمة الرموز كالآتي: ✓: مقررة ✗: غير مقررة

## ملحق (٥)

## القرارات الدراسية المشتملة على المواد الاجتماعية والتطبيقية لمرحلة المتوسطة

ت	المواد الدراسية	المدرسة/العهد	أساس الدين	الإرشاد للبنات	الإصلاحية	الإصلاحية الدينية	البعثات الدينية	التربية الوطنية	الخيريّة لمّاي	دار العلوم	الدينية المنورة (فثوق)	الصحة الإسلامية	العلوية الدينية	مُفضة العلوم	نور الفلاح (فثوق)
١	التاريخ والحضارة الإسلامية		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٢	الجغرافيا		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٣	الرياضيات		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٤	الفيزياء		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٥	الكيمياء		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٦	الأحياء		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٧	الخطوط الحيا		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٨	اللغة المالديوية		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٩	اللغة الإنجليزية		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
١٠	الكمبيوتر		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

X : غير مقررة

✓ : مقررة

ملاحظة: ترجمة الرموز كالآتي:

## ملحق (٦)

## المقررات الدراسية المشتملة على المواد الدينية والعربية لمرحلة الثانوية

ت	المدرسة/العهد المواد الدراسية	أساس الدين	الإرشاد للبنات	الإصلاحية	الإصلاحية الدينية	البعثات الدينية	التربية الوطنية	الخيريّة لمآي	دار العلوم	الدينية المنورة (فتوق)	الصحة الإسلامية	العلوية الدينية	نهضة العلوم	نور الفلاح (فتوق)
١	القرآن والتجويد	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٢	التوحيد	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٣	الفقه	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٤	التفسير	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٥	النحو والصرف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٦	القراءة و الكتابة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٧	المطالعة والثقافة العامة)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٨	الإسلام	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٩	التصنيف	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
١٠	السيرة النبوية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

✗ : غير مقررة

✓ : مقررة

ملاحظة: ترجمة الرموز كالآتي:

## ملحق (٧)

## المقررات الدراسية المشتملة على المواد الاجتماعية والتطبيقية لمرحلة الثانوية

ت	المدرسة/العهد المواد الدراسية	أساس الدين	الإرشاد للبنات	الإصلاحية	الإصلاحية الدينية	البعثات الدينية	التربية الوطنية	الخيريّة لمآي	دار العلوم	الدينية المنورة (فثوق)	الصحة الإسلامية	العلوية الدينية	مفضة العلوم	نور الفلاح (فثوق)
١	التاريخ والحضارة الإسلامية	✓	✓		✓	✓	×	✓	×	×	✓	✓		×
٢	الجغرافيا	✓	×		✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓		×
٣	الرياضيات	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓		×
٤	الفيزياء	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓		×
٥	الكيمياء	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓		×
٦	الأحياء	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓		×
٧	الطوبولوجيا	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓		×
٨	اللغة المالابورية	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓		×
٩	اللغة الإنجليزية	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓		×
١٠	الكمبيوتر	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓		×

X : غير مقررة

✓ : مقررة

ملاحظة: ترجمة الرموز كالاتي:

## ملحق (أ)

العدد	عدد أفراد هيئة التدريس والإدارة والطلبة												
	أساس الدين	الإرشاد للنبات	الإصلاحية	الإصلاحية الدينية	البعثات الدينية	التربية الوطنية	الخيرية لمائي	دار العلوم	الدينية المنورة (فتوق)	الصحة الإسلامية	العلوية الدينية	مخضة العلوم	نور الفلاح (فتوق)
٦	٧	١٢	٨	٥	-	-	-	١٢	٤	٨	٦	١	٦
المدرسين	١٥	٨	٥	٨	٨	٠	-	١٣	١	٦	١٤	١٨	١٨
المدرسات	١٤	٥	٨	٨	٨	٠	-	١٠	٠	٨	١٧	١٧	١٧
المدرسين	٢	١٥	٠	٠	١١	٠	-	٨	٠	٨	١٧	١٧	١٧
المدرسات	١٣	٢	٩	٩	١١	٠	-	٨	٠	٨	١٧	١٧	١٧
المدرسين	١	١٢	٠	٠	١٥	٠	-	٠	٠	٢	١٢	١٢	١٢
المدرسات	١	١٢	٠	٠	١٥	٠	-	٠	٠	٢	١٢	١٢	١٢
إجمالي هيئة	٤٢	٥٨	٣٠	٣٠	٢٥٠	٣٩	١٤١	٣٨	٥	٥٠	٨٩	٨٩	٨٩
الأعضاء الإدارية	٦	١٥	٥	٥	٨	٥	٣	٤	٥	٥	١٧	١٧	١٧
الطلاب	٣٩٧	٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠٠	٣٥٢	٤٠٣	٢٠٠	٧٠	١٧٣	٥٦٥	٥٦٥	٥٦٥
الطالبات	٧٢٤	١٤٠٠	٢٣٧	٢٣٧	٣٠٠٠	٤٢٨	٧١٨	٣٢٠	٠	٣٠٤	٧٦٧	٧٦٧	٧٦٧
إجمالي الطلبة	١١٢١	١٤٠٠	٤٣٧	٤٣٧	٥٠٠٠	٧٨٠	١١٢١	٥٢٠	٧٠	٤٧٧	١٣٣٢	١٣٣٢	١٣٣٢

## ملحق (٩)

## ملحق البنائات للمدرسة/ المعهد

ت	المدرسة/المعهد الملحق	أساس الدين	الإرشاد للبنات	الإصلاحية	الإصلاحية الدينية	البعثات الدينية	التربية الوطنية	الخيرية لمآي	دار العلوم	الدينية المنورة (فتوى)	الصحوة الإسلامية	العلوية الدينية	هضة العلوم	نور الفلاح (فتوى)
١	المسجد أو المصلى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٢	الكتبة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٣	معمل الكمبيوتر	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٤	معمل اللغات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٥	سكن الطالبات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٦	سكن الطلاب	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٧	القاعة الكبرى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٨	الملعب	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٩	القصف الداخلي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

✗ : غير موجودة

✓ : موجودة وجاهرة ن : محتاجة للترميم والإصلاح

ملاحظة: ترجمة الرموز كالاتي:

## ملحق (١٠)

## المستلزمات الأساسية للمدارس / المعاهد / الكليات

ن	المستلزمات	المدرسة/المعهد
١	أعداد الفصول	✓
٢	القاعد الدراسية	✓
٣	أدوات التعليمية	✓
٤	الخدمات الطبية الأولية	✓
	أساس الدين	✓
	الإرشاد للبنات	✓
	الإصلاحية	✓
	الإصلاحية الدينية	✓
	البعثات الدينية	✓
	التربية الوطنية	✓
	دار العلوم	✓
	الخيرية لمآي	✓
	الدينية المنورة (فندق)	✓
	الصحة الإسلامية	✓
	العلوية الدينية	✓
	مخضة العلوم	✓
	نور الفلاح (فندق)	✓

ملاحظة: ترجمة الرموز كالآتي: ✓ : متوفرة وكافية ن : غير كافية ✗ : غير متوفرة