

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT.....	(5)
.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ.....	(10)
รายการตาราง.....	(12)
ตารางเปรียบเทียบพัยฐานะ	(14)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	6
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	7
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย.....	8
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	9
2.2 งานการเรียนการสอนตามขอบข่ายงานวิชาการ.....	16
2.2.1 หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	17
2.2.2 การจัดการเรียนการสอน.....	29
2.2.3 สื่อและวัสดุประกอบการเรียนการสอน.....	37
2.2.4 การวัดผลและประเมินผล.....	48
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
3.2 แบบแผนการวิจัย	71

สารบัญ(ต่อ)

3.3 เครื่องมือในการวิจัย.....	71
3.3.1 แบบของเครื่องมือ	71
3.3.2 วิธีสร้างเครื่องมือ	72
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	74
3.5.1 วิธีการวิเคราะห์.....	74
3.5.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
4 ผลการวิจัย	76
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	108
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	110
5.2 อภิปรายผล	117
5.3 ข้อเสนอแนะ	123
บรรณานุกรม	125
ภาคผนวก	134
ประวัติผู้เขียน	211

รายการตาราง

ตาราง

หน้า

1	จำนวนประชากรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตภาคกลาง	69
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูและนักเรียนจำแนกตามโรงเรียน	70
3	จำนวนร้อยละเกี่ยวกับเครื่องมือวิจัยและกลุ่มตัวอย่าง	76
4	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของครูอิสลามศึกษา.....	76
5	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา.....	77
6	จำนวนเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร	78
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับสภาพการดำเนินการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตภาคกลางตามความเห็นของครูอิสลามศึกษา.....	79
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับสภาพการดำเนินการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามความเห็นของครูอิสลามศึกษาด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ เป็นรายชื่อ	79
9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับสภาพการดำเนินการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามความเห็นของครูอิสลามศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นรายชื่อ	81
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับสภาพการดำเนินการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามความเห็นของครูอิสลามศึกษา ด้านสื่อการเรียนการสอน เป็นรายชื่อ	82
11	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับสภาพการดำเนินการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามความเห็นของครูอิสลามศึกษา ด้านการวัดผลและประเมินผล เป็นรายชื่อ.....	84
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับสภาพการดำเนินการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตภาคกลางตามความเห็นของนักเรียน	86
13	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับสภาพการดำเนินการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามความเห็น	

	ของนักเรียน ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้ เป็นรายชื่อ	86
14	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับสภาพการดำเนินการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามความเห็น ของนักเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นรายชื่อ	87
15	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับสภาพการดำเนินการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามความเห็น ของนักเรียน ด้านสื่อการเรียนการสอน เป็นรายชื่อ	88
16	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับสภาพการดำเนินการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามความเห็น ของนักเรียน ด้านการวัดผลและประเมินผล เป็นรายชื่อ	90
17	การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของครูอิสลามศึกษา จำแนกตามอายุ	94
18	การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของครูอิสลามศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา.....	95
19	การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของครูอิสลามศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การสอน.....	95
20	การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของนักเรียนจำแนกตามเพศ	96
21	การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	97
22	เปรียบเทียบความแตกต่างด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้ตามตัวแปรระดับการศึกษา เป็นรายชื่อ.....	97
23	เปรียบเทียบความแตกต่างด้านสื่อการเรียนการสอนตามตัวแปรระดับการศึกษาเป็นรายชื่อ	98
24	เปรียบเทียบความแตกต่างด้านการวัดผลประเมินผลตามตัวแปรระดับการศึกษา เป็นรายชื่อ.....	98
25	การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของนักเรียน จำแนกตามการศึกษาศาสนาภาคบังคับพื้นฐาน	98
26	แสดงความถี่เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและแนวทางแก้ไข ตามความเห็นของครูอิสลามศึกษา.....	99
27	แสดงความถี่เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและข้อเสนอแนะ ตามความเห็นของนักเรียน	103

ตารางเปรียบเทียบพยัญชนะ
ตารางเทียบพยัญชนะอาหรับ-ไทย
วิทยาลัยอิสลามศึกษา

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะไทย
	อลิฟ	อ
	บَاء	บ
	ฮัมซะฮฺ	อ. (อ ในกรณีเป็นตัวสะกด)
	คาล์	ค
	ษَاء	ษ
	ญีม	ญ (จ ในกรณีเป็นตัวสะกด)
	หَاء	ห
	คอฮ์	ค
	คาล	ค
	ษาล	ษ
	รอฮ์	ร
	ซาล	ซ
	ซีน	ส
	ซีน	ซ
	ศอด	ศ
	ฎอด	ฎ
	ฎอฮ์	ฎ
	ซุฮ์	ซ
	ฮัยนุ	ฮ
	ฆอยนุ	ฆ
	ฟَاء	ฟ
	กอฟ	ก
	กาฟ	ก
	ลาม	ล
	มีม	ม

	นูน	น
	ฮาอู	ฮ (ในกรณีเป็นตัวสะกดใช้ ฮ)
	วาว	ว
	ย๊า	ย
-()		ั (ในกรณีมีตัวสะกด เช่น มัรวาน อาคัมฯ) ะ , -ะ (ในกรณีมีตัวสะกด) ละสระในบางกรณี เช่น อลิบนี้ฯ)
		ิ
()		ี
()		า (อ ในกรณีมีตัวสะกด เช่น อัลฟารอบฯ)
()		เ
()		ะ
-		อัล-ตามด้วยพยัญชนะตัวแรกของคำต่อไป เช่น อัลดิน อักฎีนฯ
-		อัล ตามด้วยคำต่อไปโดยไม่ต้องเว้นวรรค เช่น อัลกุรอาน อัลลอฮ์ อัลอิสลาม ฯ

ตารางเทียบพยัญชนะอาหรับ –อังกฤษ

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะอังกฤษ
	อลีฟ	a
	บ๊า	b
	ฮัมชะฮุ	a, l, u
	ค๊า	t
	ซ๊า	th
	จีม	j
	ห๊า	h
	ค็อ	kh
	คาล	d
	ซาล	dh
	ร็อ	r

	ซาล	z
	สึน	s
	ซึน	sh
	ศอด	ʒ
	ฎอด	ʒ
	ฎอฮ์	t
	ซุฮ์	z
	ฮัน	'a, 'l, 'u
	ฆอน	gh
	ฟฮ์	f
	กอฟ	q
	กาฟ	k
	ลาม	l
	มีม	m
	นูน	n
	ฮาฮ์	h
	วาว	w
	ยฮ์	y