

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRAC.....	(5)
.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญ.....	(10)
รายการตาราง.....	(12)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-ไทย.....	(13)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-อังกฤษ.....	(15)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	6
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	7
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น.....	10
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
2.1 สาระอิสลามศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	11
2.1.1 หลักการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา.....	11
2.1.2 จุดหมายหลักสูตรอิสลามศึกษา.....	11
2.1.3 โครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษา.....	13
2.1.4 แหล่งเรียนรู้อิสลามศึกษา.....	14
2.1.5 การวัดและประเมินผลอิสลามศึกษา.....	15
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร.....	17
2.2.1 ความหมายของหลักสูตร.....	17
2.2.2 ความสำคัญของหลักสูตร.....	19

สารบัญ(ต่อ)

2.2.3 องค์ประกอบของหลักสูตร.....	20
2.2.4 การพัฒนาหลักสูตร.....	22
2.2.5 แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร.....	23
2.2.6 การนำหลักสูตรไปใช้.....	24
2.3 กรอบแนวคิดในการใช้หลักสูตร.....	26
2.3.1 การบริหารและบริการหลักสูตร.....	27
2.3.2 การดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร.....	29
2.3.3 การสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร.....	30
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	36
3.2 แบบแผนการวิจัย.....	39
3.3 เครื่องมือการวิจัย.....	39
3.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
3.3.2 วิธีสร้างเครื่องมือ.....	40
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
4 ผลการวิจัย.....	44
5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	66
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	70
5.2 อภิปรายผล.....	72
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	76
บรรณานุกรม.....	78
ภาคผนวก 1.....	87
ภาคผนวก 2.....	119
ประวัติผู้เขียน.....	138

รายการตาราง

ตาราง

หน้า

1.	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของวิทยากรอิสลามศึกษาจำแนกเป็นรายอำเภอแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา.....	38
2.	จำนวนร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของวิทยากรอิสลามศึกษา.....	44
3.	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของวิทยากรอิสลามศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดปัตตานี.....	47
4.	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับของความคิดเห็นของวิทยากรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษา ด้านการบริหารหลักสูตร เป็นรายชื่อ.....	47
5.	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับของความคิดเห็นของวิทยากรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร เป็นรายชื่อ.....	50
6.	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับของความคิดเห็นของวิทยากรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษา ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร เป็นรายชื่อ.....	52
7.	การเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ระดับมัธยมศึกษาของวิทยากรอิสลามศึกษา จำแนกตามเพศ.....	54
8.	การเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ระดับมัธยมศึกษาของวิทยากรอิสลามศึกษา จำแนกตามอายุ.....	55
9.	การเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ระดับมัธยมศึกษาของวิทยากรอิสลามศึกษา จำแนกตามประสบการณ์.....	56
10.	การเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ระดับมัธยมศึกษาของวิทยากรอิสลามศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษาทางศาสนา.....	57
11.	การเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ระดับมัธยมศึกษาของวิทยากรอิสลามศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาทางสามัญ.....	58
12.	ค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ระหว่างวิทยากรอิสลามศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาทางสามัญต่างกัน.....	59
13.	แสดงความถี่เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ตามความคิดเห็นของวิทยากรอิสลามศึกษา.....	60