

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสลามในสมัยนบีมุฮัมมัด ﷺ กรณีศึกษาอัสศุฟฟะฮ์
ผู้เขียน นายฟูรกอน บุงอตาหยง
สาขาวิชา อิสลามศึกษา
ปีการศึกษา 2552

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาในสมัยนบีมุฮัมมัด ﷺ กรณีศึกษาสถาบันอัสศุฟฟะฮ์ โดยศึกษาจากอัลกุรอานและอัลหะดีษ และจากทัศนคติของบรรดานักปราชญ์มุสลิม

ผลการศึกษาพบว่า 1) การศึกษาอิสลามเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับมุสลิมทุกคน 2) ศาสตร์ในสมัยท่านนบีมุฮัมมัด ﷺ จำแนกออกเป็นสองประเภทหลักๆ คือ ศาสตร์วะฮูฎี และศาสตร์จากประสบการณ์ ซึ่งศาสตร์ประเภทแรกจะต้องมาจากอัลกุรอาน และอัลสุนนะฮ์เท่านั้น ส่วนศาสตร์ประเภทที่สองได้มาจากใครก็ได้ 3) โครงสร้างหลักสูตรในสมัยนบีมุฮัมมัด ﷺ สามารถแบ่งเป็นกลุ่มสาระอันได้แก่ หลักการศรัทธา หลักการเคาะฟัคกี(อิบาดะฮ์) ด้านกฎหมายครอบครัว ด้านมูอามาလာต การเมืองการปกครอง การลงโทษ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การอุปโภคบริโภค และจริยธรรมทางสังคม 4) การศึกษาในสมัยนบีมุฮัมมัด ﷺ มีสองรูปแบบ คือ การศึกษาแบบเป็นทางการ และการศึกษาแบบไม่เป็นทางการ 5) สถาบันการศึกษาในสมัยนบีมุฮัมมัด ﷺ ได้แก่ คารอฮ์คอม มัสยิด และอัสศุฟฟะฮ์ 6) สถาบันอัสศุฟฟะฮ์ เดิมเป็นสถานที่ละหมาดสำหรับอิมาม ในช่วงก่อนการเปลี่ยนทิศทางกิบลัต สถานที่ที่มีความยาว 35 เมตร กว้าง 30 เมตร และมีความสูง 2.5 เมตร 7) ชาวอัสศุฟฟะฮ์ ไม่เพียงเป็นกลุ่มคนจากมุฮาญีรีนเท่านั้น แต่ในจำนวนพวกเขามีผู้คนจากอันศอรุ และกลุ่มคนจากสถานที่ต่างๆที่มารวมตัวกัน เพื่อการใช้ชีวิตอย่างสมถะ และเพื่อกอบโกยความรู้จากท่านนบีมุฮัมมัด ﷺ 8) วิชาการที่ได้มีการศึกษาในสถาบันอัสศุฟฟะฮ์ ได้แก่ อัลกุรอานและตัลฟีหฺ อัลหะดีษ คุณธรรมจริยธรรม หลักศรัทธา และการเขียน 9) รูปแบบการศึกษาในสถาบันอัสศุฟฟะฮ์มีสองรูปแบบ ได้แก่ การศึกษาที่เป็นระบบ และการศึกษาที่ไม่เป็นระบบ 10) สถาบันอัสศุฟฟะฮ์มีบทบาทในด้านต่างๆอันได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านการเผยแพร่ศาสนา ด้านการบริการสังคม และด้านการปกป้อง

ผลจากการศึกษาพบอีกว่า การศึกษาอิสลามในสถาบันอัสศุฟฟะฮ์ถือเป็นอีก รูปแบบหนึ่งในระบบการศึกษาอิสลาม ที่เราสามารถนำมาเป็นแบบอย่าง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในระบบการศึกษาอิสลามในยุคปัจจุบันได้

Thesis Title Islamic Education in the Time of the Prophet : A Case Study of al-Suffah
Author Mr. Furkon Bungatayong
Major Program Islamic Studies
Academic Year 2009

ABSTRACT

The objective of this research is to study about education in the period of Prophet Muhammad Peace be upon Him ﷺ from the Holly Quran & al- Hadith and opinion from Muslim scholar.

The results of the study showed that 1) Islamic education is necessary for every single Muslim 2) Sciences in the time of The Prophet Muhammad ﷺ could be categorized into two, namely, sciences from Wahyu and sciences from experiences. The former was only from the Holly Quran & al- Hadith and the later could be from any one 3) The Curriculum structure in the time of The Prophet Muhammad ﷺ included principles of faith, principles of Ibadah, family law, Muamalat, politic, punishment, international relation, consumpcion, and moral and social ethics . 4) The Education in the period of The Prophet Muhammad ﷺ had two forms, formal informal and non-systematic 5) Educational institution in the period of The Prophet Muhammad ﷺ was Dar al-Arqam, Musjid, and al-Suffah 6) al-Suffah was firstly the place for Imam before the changings the Qiblat. It's length, width and high were 35, 30, and 2.5 maters respectively. 7) al-Suffah recidents were not only those who were from Muhajirin but also from Ansor and various group of people gathered together for spending thin moderate life style and to gain knowledge from The Prophet ﷺ 8) Academic siences taught in al-Suffah institution were the Holly Quran and al-Tajwid, al-Hadith, moralðic principles, principles of faith, and writing.9) The Education provided in al-Suffah institution were in the form of formal and informal. 10) The roles of al-Suffah were on the matter of education, spreading Islam, public service, and safeguard.

Besides the above findings, of the study also showed that Islamic education in al-Suffah institution can the model which can be applied in Islamic educational system at the present time.

موضوع البحث التعليم في عهد الرسول ﷺ دراسة عن الصفة

الباحث فرقان بونجاتايونج

التخصص الدراسات الإسلامية

العام الدراسي 1430 هـ

مستخلص البحث

يستهدف هذا البحث دراسة التعليم في عهد الرسول ﷺ دراسة وصفية، ويتم ذلك بالبحث عنها من القرآن الكريم والسنة النبوية ومن منظور علماء التربية الإسلامية.

ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث هي (1) أن طلب العلم من أهم الواجبات وفرض على كل مسلم (2) ينقسم العلم في عهد الرسول ﷺ إلى قسمين: علم وحي وعلم اكتسابي حيث لا يمكن أن يحصل على القسم الأول من العلم إلا بالرجوع إلى الكتاب وسنة رسول الله ﷺ وأما القسم الثاني فيمكن أن يحصل بأي شخص كان (3) تنقسم المناهج التعليمية في عهد الرسول ﷺ إلى أقسام هي العقيدة، العبادة، أحكام الأسرة، المعاملات، السياسة، الحدود، العلاقات الدولية، الأظعمة والأشربة، الأخلاق الإجتماعية، (4) تنقسم أساليب التعليم في عهد الرسول ﷺ إلى أسلوبيين: الأسلوب النظامي والأسلوب غير النظامي (5) من المدارس في عهد الرسول ﷺ: دار الأرقم، المسجد، الصفة (6) الصفة عبارة عن بناء لقبلة قديمة طولها 35 متر وعرضها 30 متر وارتفاعها مترين ونصف (7) أهل الصفة ليسوا فقط من المهاجرين بل بعضهم من الأنصار والبعض الآخر من الأوفاض (8) المناهج التي درست في الصفة هي القرآن الكريم وتجويده، الحديث، التربية الأخلاقية، العقيدة، الكتابة (9) تنقسم الأساليب التعليمية في عهد الرسول ﷺ إلى أسلوبيين: الأسلوب النظامي والأسلوب غير النظامي (10) الصفة لها دور في ميادين شتى منها ميدان التعليم والتربية وميدان الدعوة وميدان خدمة المجتمع وميدان الجهاد في سبيل الله

ومن النتائج الأخرى التي توصل إليها الباحث هي أن التربية والتعليم في الصفة هي عبارة عن أسلوب من الأساليب التعليمية التي يمكن أن نستخدمها ونطبقها في ميدان التربية والتعليم في هذا العصر