

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(9)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2. เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
เอกสารเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา.....	7
เอกสารเกี่ยวกับการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	9
เอกสารเกี่ยวกับระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	18
เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาระบบงาน.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	52
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	63
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
4. ผลการวิจัย.....	75
ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ในส่วนของผู้ดูแลระบบ.....	75

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

บทที่

ผลการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในส่วนของผู้ดูแลระบบ.....	79
ผลการประเมินคุณภาพของระบบ.....	80
ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อระบบ.....	83
5. การอภิปรายผล.....	87
สรุปผลการวิจัย.....	90
การอภิปรายผลการวิจัย.....	90
บรรณานุกรม.....	93
ภาคผนวก.....	100
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	101
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	104
ภาคผนวก ค ผลจากแบบสอบถามความเหมาะสมเกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในส่วนของผู้ดูแลระบบ.....	109
ภาคผนวก ง ผลการประเมินคุณภาพระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในส่วนของผู้ดูแลระบบ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	113
ภาคผนวก จ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในส่วนของผู้ดูแลระบบ.....	116
ภาคผนวก ฉ คู่มือการใช้งานระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในส่วนของผู้ดูแลระบบ.....	118
ประวัติผู้เขียน.....	165

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. ผลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบของโฮมเพจ	76
2. ผลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบที่เป็นเครื่องมือสำหรับผู้ดูแลระบบ	77
3. การประเมินคุณภาพของระบบด้านความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ในการทำงานตามหน้าที่ (Function)	80
4. การประเมินคุณภาพของระบบด้านความสามารถการใช้งาน (Usability)	81
5. การประเมินคุณภาพของระบบด้านความปลอดภัย (Security)	82
6. การประเมินความพึงพอใจด้านความถูกต้อง ความชัดเจนของคู่มือการใช้	84
7. การประเมินความพึงพอใจด้านการเพิ่ม ลบ และแก้ไขข้อมูล	84
8. การประเมินความพึงพอใจด้านการออกแบบหน้าจอ	85
9. การประเมินความพึงพอใจด้านการใช้งาน	85
10. การประเมินความพึงพอใจด้านประโยชน์โดยรวมของโปรแกรม	86
11. ดัชนีความสอดคล้องระหว่างองค์ประกอบกับประเด็นข้อคำถามของแบบสอบถามความเหมาะสมเกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในส่วนของผู้ดูแลระบบ	105
12. ดัชนีความสอดคล้องระหว่างรายการประเมินกับคุณลักษณะของสื่อที่ต้องการประเมินของแบบประเมินคุณภาพ	107
13. ดัชนีความสอดคล้องระหว่างรายการประเมินความพึงพอใจกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการประเมินของแบบประเมิน	108
14. คะแนนจากแบบสอบถามความเหมาะสมเกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในส่วนของผู้ดูแลระบบ	110
15. คะแนนจากแบบประเมินคุณภาพของระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในส่วนของผู้ดูแลระบบ โดยผู้เชี่ยวชาญ	114
16. คะแนนจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในส่วนของผู้ดูแลระบบ	117

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. วงจรการพัฒนาาระบบ (System Development Life Cycle : SDLC)	30
2. แสดงขั้นตอนในการพัฒนาโปรแกรม	31
3. ความสัมพันธ์ระหว่างขั้นตอนในการออกแบบฐานข้อมูล	38
4. ตัวอย่างสัญลักษณ์ที่ใช้ในการออกแบบฐานข้อมูล	39
5. ขั้นตอนการวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีการสอนของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช และวงจรการพัฒนาาระบบ	58
6. ขั้นตอนการวิจัยและพัฒนาาระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในส่วนของผู้ดูแลระบบ	59
7. ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามความเหมาะสมเกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบ การจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในส่วนของผู้ดูแลระบบ	66
8. ขั้นตอนการสร้างแบบประเมินคุณภาพของระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ในส่วนของผู้ดูแลระบบ	68
9. ขั้นตอนการสร้างแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อระบบการจัดการ เรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในส่วนของผู้ดูแลระบบ	71