

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สื่อการสอนประเภทเครื่องเสียง
ผู้เขียน นายนฤพล ฤทธิ์คำรพ
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา 2545

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สื่อการสอนประเภทเครื่องเสียงโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง สื่อการสอนประเภทเครื่องเสียง ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง สื่อการสอนประเภทเครื่องเสียง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สื่อการสอนประเภทเครื่องเสียง เป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่ไม่เคยเรียนรายวิชา 263-201 เทคโนโลยีการศึกษา มาก่อน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 12 คน เพื่อเข้าสู่อการทดลอง 2 ครั้ง ได้แก่ การทดลองรายบุคคล จำนวน 3 คน และการทดลองรายกลุ่ม จำนวน 9 คน ผู้วิจัยได้นำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สื่อการสอนประเภทเครื่องเสียง ที่สร้างขึ้นไปหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 /80 ผลการวิจัยพบว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สื่อการสอนประเภทเครื่องเสียง ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 88.68 /82.22 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80 /80 ที่ตั้งไว้

จากนั้นผู้วิจัยได้นำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สื่อการสอนประเภทเครื่องเสียง ที่มีประสิทธิภาพแล้วไปศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีที่ไม่เคยเรียนรายวิชา 263-201 เทคโนโลยีการศึกษามาก่อนได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 30 คน ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังจากที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องสื่อการสอนประเภทเครื่องเสียงสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title A Development of Computer-Assisted Instruction on The Audio Instructional Media

Author Mr. Narerpon Retcomrop

Major Program Educational Technology and Communications

Academic Year 2002

Abstract

The purpose of this study emphasizing a develop of Computer-Assisted Instruction on "The Audio Instructional Media" were to 1) To determine the 80/80 criterion efficiency of Computer-Assisted Instruction on The Audio Instructional Media. And 2) To compare learning achievement in pretest and posttest of student.

The samples for determine the 80/80 criterion efficiency of Computer-Assisted Instruction on The Audio Instructional Media were 12 students from Faculty of Education Prince of Songkla University, Pattani campus who have never taken the course 263-201 Educational Technology. The simple random sampling method were employed in this study with two try-out stage: individual try-out with 3 students, sub-group try-out with 9 students, The findings were criterion efficiency of Computer-Assisted Instruction on The Audio Instructional Media was higher than 80/80 benchmark 88.68/82.22.

This Computer-Assisted Instruction on The Audio Instructional Media was used and developed to be efficient with 80/80 criterion efficiency and then learning achievement of the students before and after study were compared using t-test, The samples for this study were 30 student from Faculty of Education Prince of Songkla University, Pattani campus who have never taken the course 263-201 Educational Technology ,the findings was significantly higher learning achievement of the student in the posttest than pretest at .01 level