

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
รายการตารางประกอบ	(9)
รายการภาพประกอบ	(10)
บทที่	
1 บทนำ	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ทฤษฎีสร้างความรู้ใหม่โดยผู้เรียนเอง	7
การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน	8
การศึกษารายบุคคล	12
ลักษณะผู้เรียนระดับอุดมศึกษา	15
ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	19
หลักการออกแบบเว็บเพื่อการเรียนการสอน	28
การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	34
ระบบการจัดการเรียนรู้	42
การพัฒนาระบบงาน	62
การประเมินเว็บเพื่อการเรียนการสอน	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	70
3 วิธีดำเนินการวิจัย	76
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	77
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	82

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	91
การวิเคราะห์ข้อมูล	92
4 ผลการวิจัย	96
ผลการวิเคราะห์หาองค์ประกอบของระบบ	96
ผลการพัฒนาระบบ	100
ผลการประเมินคุณภาพของระบบ โดยผู้เชี่ยวชาญ	101
ผลการประเมินความพึงพอใจของระบบ โดยผู้ใช้	103
5 อภิปรายผลการวิจัย	107
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	107
ขอบเขตของการวิจัย	107
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	107
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	108
การเก็บรวบรวมข้อมูล	109
อภิปรายผล	109
ข้อเสนอแนะ	114
บรรณานุกรม	115
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	120
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	123
ภาคผนวก ค ผลจากแบบสอบถามองค์ประกอบของระบบการจัดการเรียนรู้ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในส่วนของผู้เรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ	130
ภาคผนวก ง ผลการประเมินคุณภาพระบบการจัดการเรียนรู้ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในส่วนของผู้สอน โดยผู้เชี่ยวชาญ	131

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก จ ผลการประเมินความพึงพอใจระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ในส่วนของผู้สอน โดยผู้ใช้	134
ภาคผนวก ฉ คู่มือการใช้งานระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใน部分ของผู้สอน	136
ประวัติผู้เขียน	197

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	องค์ประกอบของไฮมเพจ	97
2	เว็บเพจสำหรับการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา	98
3	ส่วนของการจัดการและการช่วยเหลือทางการเรียนการสอน	99
4	ผลการประเมินระบบด้านความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ในการทำงานตามหน้าที่	101
5	การประเมินระบบด้านความสามารถการใช้งาน	102
6	การประเมินระบบด้านความปลอดภัย	103
7	ความถูกต้องความชัดเจนของคู่มือการใช้	104
8	การเพิ่ม ลบ และแก้ไขข้อมูล	104
9	การออกแบบหน้าจอ	105
10	การใช้งาน	105
11	ประโยชน์โดยรวมของโปรแกรม	106

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ระบบการเรียนการสอน	9
2 รูปแบบการเรียนการสอนของตึกและคณาจารย์	10
3 ลักษณะของเว็บไซต์ในระบบอินเทอร์เน็ต	20
4 โครงสร้างแบบเรียงลำดับ (Sequential Structure)	23
5 โครงสร้างแบบลำดับชั้น (Hierarchical Structure)	24
6 โครงสร้างแบบตาราง (Grid Structure)	26
7 โครงสร้างแบบใยแมงมุม (Web Structure)	27
8 วงจรการพัฒนาาระบบ	62
9 หลักขั้นตอนการวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีการสอนของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราชและวงจการพัฒนาาระบบ	76
10 ขั้นตอนการวิจัยและพัฒนาาระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในส่วนของผู้สอน	81
11 ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามความเหมาะสมเกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบ การจัดการเรียนรู้ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในส่วนผู้สอน	85
12 ขั้นตอนการสร้างแบบประเมินคุณภาพระบบการจัดการเรียนรู้ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	88
13 ขั้นตอนการสร้างแบบประเมินความพึงพอใจของระบบการจัดการเรียนรู้ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในส่วนผู้สอน	90