

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องมโนคติและทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา ในวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้เขียน	นางสาวกรรณก เม่งออรุณ
สาขาวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องมโนคติและทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา ในวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา 5 บท คือ มโนคติเทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา, ระบบการเรียนการสอน, กระบวนการสื่อสารการศึกษา, ทฤษฎีการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2546 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 42 คน การพัฒนามี 3 ระยะ ประกอบด้วย การทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งใช้นักศึกษาผู้รับการทดลอง จำนวน 3 คน การทดลองแบบกลุ่มย่อยใช้นักศึกษาผู้รับการทดลอง จำนวน 9 คน และการทดลองภาคสนามใช้นักศึกษาผู้รับการทดลอง จำนวน 30 คน

เครื่องมือในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน แบบประเมินคุณภาพบทเรียน และแบบทดสอบวัดประสิทธิภาพของบทเรียน 5 บท มีการหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความยาก อำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น ซึ่งมีความเชื่อมั่นที่ 0.65 ถึง 0.76 ได้มีการหาประสิทธิภาพของกระบวนการและผลลัพธ์ของบทเรียน โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (80/80)

ผลการวิจัยพบว่า

บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องมโนคติและทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา ในวิชาเทคโนโลยีการศึกษาทุกเรื่องได้ประสิทธิภาพของกระบวนการและผลลัพธ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ เรื่องมโนคติเทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา ได้ประสิทธิภาพร้อยละ 83.33/82.25 เรื่องระบบการเรียนการสอน ได้ประสิทธิภาพร้อยละ 83.62/82.31 เรื่องกระบวนการสื่อสารการศึกษา ได้ประสิทธิภาพร้อยละ 85.00/83.57 เรื่องทฤษฎีการเรียนรู้ ได้ประสิทธิภาพ

ร้อยละ 82.36/81.21 และเรื่องสื่อการเรียนการสอน ได้ประสิทธิภาพร้อยละ 82.50/81.08

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่าบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องมโนทัศน์และทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา ในวิชาเทคโนโลยีการศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ และมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการเรียนการสอนต่อไป

Thesis Title	A Development of Web-Based Instruction Courseware on Concepts and Theories in Educational Technology course of Prince of Songkla University
Author	Miss Kornkanok Plangarun
Major Program	Educational Technology and Communications
Academic Year	2004

Abstract

The research aimed to develop a Web-Based Instruction Courseware on Concepts and Theories in Educational Technology course of Prince of Songkla University. The instruction courseware consisted of 5 chapters : Concepts of Educational Technology and Educational Innovation, Instructional Systems, Educational Communication Process, Learning Theories, and Instructional Media.

The population of the research was the undergraduate students of academic year 2003, Faculty of Education, Prince of Songkla University. The sample was 42 subjects selected by a purposive sampling. The development required 3 steps. That was one-to-one experiment of 3 subjects, small groups experiment of 9 subjects and field experiment of 30 subjects.

The tools consisted of a questionnaire concerning opinion towards the courseware, an assessment on the courseware's quality and a test of the effectiveness. The content validity of the test was determined by 3 experts. The reliability of the tests of each chapter ranged from 0.65 to 0.76 . The effectiveness of the process and the product of the courseware were determined by using the 80 percent criterion (80/80).

The findings were as follows.

The effectiveness of the process and the product of the five chapters of the Web-Based Instruction Courseware met the 80 percent criterion .The chapters effectiveness were 83.33/82.25%, 83.62/82.31%, 85.00/83.57%, 82.36/81.21% and 82.50/81.08% respectively.

The findings indicated the Web-Based Instruction Courseware on Concepts and Theories in Educational Technology met the standard and could be used in the instructional process.