

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

1. นายอัศวิน พรหมโสภา (รองศาสตราจารย์ ดร.)
ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์พัฒนาบุคลากร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้
ความเชี่ยวชาญ ด้านเทคโนโลยีการศึกษา
สถานที่ทำงาน ศูนย์พัฒนาบุคลากร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้
อ. เมือง จ.สงขลา
2. นายพฤตพิงษ์ เล็กศิริรัตน์ (รองศาสตราจารย์)
ตำแหน่ง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ความเชี่ยวชาญ ด้านเทคโนโลยีการศึกษา
สถานที่ทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
อ. เมือง จ.สงขลา
3. นายกมล พิณรัตน์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
ความเชี่ยวชาญ ด้านบริหารการอาชีวศึกษา
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี อ. เมือง จ. ปัตตานี
4. นายประกาศ สุวรรณรัตน์
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
ความเชี่ยวชาญ ด้านบริหารการอาชีวศึกษา
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี อ. เมือง จ. ปัตตานี
5. นางศศิวิมล นิลทองภักดิ์
ตำแหน่ง หัวหน้าสื่อกาเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
ความเชี่ยวชาญ ด้านบริหารการอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษา
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ อ. เมือง จ. สงขลา

ภาคผนวก ข.
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

ตาราง ก ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามสภาพการวางแผนการใช้สื่อการสอน

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
9	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
13	+1	0	+1	-1	+1	3	0.6
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ตาราง ก (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
24	+1	+1	+1	-1	+1	4	0.8
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ตาราง ข ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามปัญหาการวางแผนการใช้สื่อการสอน

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
4	+1	-1	+1	+1	+1	4	0.8
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
14	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ตาราง ข (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
29	0	+1	+1	+1	-1	3	0.6
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ตาราง ข (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
47	+1	-1	+1	+1	+1	4	0.8
48	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ตาราง ค ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความต้องการการวางแผนการใช้สื่อการสอน

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
5	+1	0	+1	+1	-1	3	0.6
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
10	+1	+1	0	+1	-1	3	0.6
11	+1	0	-1	+1	+1	3	0.6
12	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
17	+1	+1	+1	+1	-1	4	0.8
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ตาราง ค (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
23	+1	-1	+1	+1	+1	4	0.8
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
31	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ตาราง ค (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ตาราง ง ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัญหาและความต้องการการวางแผนการใช้สื่อการสอน

เครื่องมือสำหรับการวิจัย	ระหว่างข้อ	ค่าความเชื่อมั่น	ค่าความเชื่อมั่นโดยรวม
ตอนที่ 3 ปัญหาการวางแผนการใช้สื่อการสอน			0.83
- การวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้เรียน	1-7	0.75	
- การระบุวัตถุประสงค์	8-14	0.79	
- การเลือกสื่อการสอน	15-21	0.84	
- การใช้สื่อการสอน	22-36	0.89	
- การให้ผู้เรียนมีปฏิริยาตอบสนอง	37-42	0.81	
- การประเมินผล	43-54	0.78	
ตอนที่ 4 ความต้องการการวางแผนการใช้สื่อการสอน			0.94
- การวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้เรียน	1-5	0.93	
- การระบุวัตถุประสงค์	6-11	0.91	
- การเลือกสื่อการสอน	12-17	0.87	
- การใช้สื่อการสอน	18-28	0.80	
- การให้ผู้เรียนมีปฏิริยาตอบสนอง	29-36	0.71	
- การประเมินผล	37-46	0.94	

ภาคผนวก ค.
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เลขที่แบบสอบถาม

--	--	--

1 2 3

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพ ปัญหาและความต้องการการวางแผนการใช้สื่อการสอน ของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการการวางแผนการใช้สื่อการสอนของอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้
2. การวางแผนการใช้สื่อการสอน หมายถึง การปฏิบัติก่อนการนำสื่อการสอนไปใช้เพื่อการเรียนการสอน 6 ขั้นตอน คือ การวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้เรียน การระบุวัตถุประสงค์ การเลือกสื่อการสอน การใช้สื่อการสอน การให้มีปฏิริยาตอบสนองของผู้เรียน และการประเมินผล

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1	เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	มีจำนวน	5 ข้อ
ตอนที่ 2	เกี่ยวกับสภาพการวางแผนการใช้สื่อการสอน	มีจำนวน	25 ข้อ
ตอนที่ 3	เกี่ยวกับปัญหาการวางแผนการใช้สื่อการสอน	มีจำนวน	54 ข้อ
ตอนที่ 4	เกี่ยวกับความต้องการการวางแผนการใช้สื่อการสอน	มีจำนวน	46 ข้อ

ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามฉบับนี้ โดยกรุณากรอกข้อมูลตามสภาพที่เป็นจริงและตามความคิดเห็นของท่าน เนื่องจากข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับนี้ จะเป็น ข้อมูลในการพัฒนาการวางแผนการใช้สื่อการสอนของกองอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ในช่องว่างที่กำหนดให้

1. สถานศึกษาที่สังกัด

- 1. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
- 2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี
- 3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
- 4. วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา
- 5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
- 6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
- 7. วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช

2. ระยะเวลาที่ทำการสอน

- 1. ต่ำกว่า 6 ปี
- 2. 6 – 10 ปี
- 3. สูงกว่า 10 ปี

3. วุฒิการศึกษา

- 1. ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าปริญญาตรี
- 2. สูงกว่าปริญญาตรี

4. คณะวิชาที่สังกัด

- 1. คณะวิชาบริหารธุรกิจ
- 2. คณะวิชาคหกรรมศาสตร์
- 3. คณะวิชาศิลปกรรมศาสตร์
- 4. คณะวิชาพื้นฐาน

5. ประสบการณ์การอบรมเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน

- ได้เข้ารับการอบรม
- ไม่ได้เข้ารับการอบรม

ตอนที่ 2 สภาพการวางแผนการใช้สื่อการสอน

การวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้เรียน

1. ท่านวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้เรียน ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - คุณลักษณะทั่วไป ได้แก่ อายุ เพศ ศาสนา เป็นต้น
 - ความรู้พื้นฐานเฉพาะ ได้แก่ ความสามารถในการพูด เขียน อ่าน เป็นต้น
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
2. ท่านใช้วิธีการใดในการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้เรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - แบบทดสอบก่อนเรียน
 - การสัมภาษณ์
 - การสังเกต
 - ผลการเรียนที่ผ่านมา
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
3. ท่านคำนึงถึงเรื่องใดในการสอนแต่ละครั้ง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ผู้เรียน
 - หลักสูตร
 - วิธีสอน
 - สื่อ
 - การประเมินผล
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

การกำหนดวัตถุประสงค์

4. ท่านมีการวางแผนการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - การวิเคราะห์ลักษณะผู้เรียน
 - การกำหนดวัตถุประสงค์
 - การเลือกสื่อ
 - การใช้สื่อ
 - การมีปฏิริยาการตอบสนองของผู้เรียน
 - การประเมินผล
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ท่านมีการศึกษาเรื่องใดต่อไปนี้ก่อนเขียนวัตถุประสงค์การเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ศึกษาหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร
- ศึกษาจุดประสงค์ของกลุ่มวิชาในหลักสูตร
- ศึกษาคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร
- ศึกษาข้อมูลท้องถิ่นที่เกี่ยวกับเรื่องที่สอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. ท่านมีการกระทำกิจกรรมใดต่อไปนี้ในการกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดจุดประสงค์การเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้
- กำหนดจุดประสงค์การเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน และความสอดคล้องกับหลักสูตร
- วิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้
- การนำจุดประสงค์การเรียนรู้ไปกำหนดจุดประสงค์ปลายทาง – นำทาง
- เขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชาที่สอนอย่างเป็นปัจจุบัน
- ศึกษาสภาพของผู้เรียนก่อนกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

การเลือกสื่อการสอน

7. ท่านได้สื่อการสอนด้วยวิธีการใด

- ผลิตขึ้นเอง
- อาจารย์ที่มีความรู้ช่วยผลิตให้
- ผลิตมาจากหน่วยโสต ฯ ในวิทยาลัย
- ผลิตมาจากหน่วยโสต ฯ นอกวิทยาลัย
- จัดซื้อตามร้านค้า
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. ท่านเคยขอบริการสื่อการสอนจากที่ใดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- คณะ
- แผนก
- หน่วยโสต ฯ ของวิทยาลัย
- หน่วยโสต ฯ นอกรัวิทยาลัย (โปรดระบุ).....
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. ท่านมีหลักการเลือกใช้สื่อการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีการตั้งวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมในการเรียนการสอนแน่นอน
- สื่อการสอนต้องสัมพันธ์กับเนื้อหาบทเรียนและวัตถุประสงค์
- เป็นสื่อการสอนที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน
- สื่อการสอนควรสะดวกในการใช้ และมีวิธีใช้ไม่ซับซ้อนยุ่งยากจนเกินไป
- สื่อการสอนมีราคาไม่แพง
- เป็นสื่อการสอนที่มีคุณภาพเทคนิคการผลิตที่ดี
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. ท่านมีความรู้เรื่องใดต่อไปนี้ ในการเลือกสื่อการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมและจุดมุ่งหมายในการเรียนการสอน
- จุดมุ่งหมายในการนำสื่อการสอนมาใช้ประกอบหรือร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
- ลักษณะเฉพาะของสื่อการสอนชนิดต่าง ๆ
- ความรู้เกี่ยวกับแหล่งของสื่อการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

11. ท่านมีเกณฑ์ในการเลือกสื่อการสอนมาใช้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เลือกสื่อการสอนที่มีเนื้อหาถูกต้อง
- เลือกสื่อการสอนให้ตรงกับจุดมุ่งหมายของเรื่องที่จะสอน
- เลือกสื่อการสอนที่ทันต่อเหตุการณ์
- เลือกสื่อการสอนที่ผู้เรียนสนใจ
- เลือกสื่อการสอนที่เนื้อหาชัดเจน ไม่ซับซ้อน
- เลือกสื่อการสอนที่เหมาะสมกับความรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน
- เลือกสื่อการสอนที่อยู่สภาพดี

- เลือกสื่อการสอนที่มีราคาไม่แพงและหาง่าย
- เลือกสื่อการสอนที่มีความคงทนถาวร ไม่ชำรุดง่าย
- เลือกสื่อการสอนตามแต่จะหาได้
- เลือกสื่อการสอนที่จะให้แนวคิดเพียงอย่างเดียว
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

การใช้สื่อการสอน

12. วัตถุประสงค์ของการใช้สื่อการสอน คือ ข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ใช้นำบทเรียน
- ใช้อธิบายเนื้อหาบทเรียน
- ใช้ฝึกทักษะผู้เรียน
- ใช้เสริมสร้างทัศนคติของผู้เรียน
- ใช้สรุปบทเรียน
- ใช้ทบทวนบทเรียน
- ใช้ทุกชั่วโมง
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

13. ท่านมีหลักการใช้สื่อการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เตรียมตัวผู้สอน
- เตรียมจัดสภาพแวดล้อม
- เตรียมพร้อมผู้เรียน
- การใช้สื่อการสอน
- การติดตามผล
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

14. ท่านมีการกระทำกิจกรรมใด ก่อนนำสื่อการสอนมาใช้ (ตอบได้มากกว่า 1)

- การวางแผนการใช้ล่วงหน้า
- การทดลองใช้สื่อการสอนก่อนนำไปใช้จริง
- การเตรียมห้องเรียนให้เหมาะสมกับการใช้สื่อ ทั้งการระบายอากาศ และระบบแสง
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

การใช้สื่อการสอน

15. การใช้สื่อการสอนของท่าน ประกอบด้วยขั้นตอนใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- การตรวจสอบสื่อ
 - การฝึกหัดนำเสนอสื่อ
 - การเตรียมสภาพแวดล้อม
 - การเตรียมผู้เรียน
 - การนำเสนอสื่อ
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
16. การใช้สื่อการสอนขณะทำการสอนเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ช่วยตัวเอง
 - เพื่อนอาจารย์ช่วย
 - ผู้เรียนช่วย
 - เจ้าหน้าที่โสต ฯ ช่วย
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....
17. ท่านเคยใช้วิธีการสอนใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- วิธีสอนแบบใช้บทบาทสมมุติ
 - วิธีสอนแบบใช้กระบวนการเผชิญสภาพการณ์
 - วิธีสอนแบบใช้บทเรียนสำเร็จรูป
 - วิธีสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
 - วิธีสอนแบบใช้ชุดการสอน
 - วิธีสอนแบบใช้คอมพิวเตอร์ช่วยการสอน
 - วิธีสอนแบบโครงการ
 - วิธีสอนแบบแก้ปัญหา
 - วิธีสอนแบบความคิดรวบยอด
 - วิธีสอนแบบใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์
 - วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม
 - วิธีสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

18. วิธีสอนที่ท่านใช้อยู่ในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- อาจารย์เป็นผู้บรรยาย ผู้เรียนใช้วิธีจดคำบรรยาย
- ใช้การบรรยายโดยมีสื่อการสอนมาประกอบด้วย
- สนับสนุนให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุด
- อาจารย์กำหนดหัวข้อให้นักศึกษาค้นคว้า แล้วนำมาอธิบายในชั้นเรียน
- อาจารย์บอกหรือเขียนบนกระดาน ให้นักศึกษาจดตาม
- จัดพิมพ์คำบรรยายให้นักศึกษาใช้ประกอบบทเรียน
- จัดทำ "Job Sheets" ประกอบการเรียนภาคปฏิบัติ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

19. ท่านใช้เทคนิคการสอนแบบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สื่อประสม (Multimedia)
- บทเรียนแบบโปรแกรม (Programmed Lesson)
- ชุดการสอน (Instructional Package)
- บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน (Computer Aided Instruction)
- กระบวนการกลุ่ม (Group Process)
- การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)
- การสอนเป็นรายบุคคล (Individualized Instruction)
- การสอนเป็นคณะ (Team Teaching)
- การสอนโดยใช้เพื่อนช่วยสอน (Peer Tutoring)
- การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)
- การสอนแบบรอบรู้ (Mastery Learning)
- การสอนแบบสืบสอบ (Inquiry Method)
- การสอนแบบโครงการ (Project Method)
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

การให้มีปฏิริยาตอบสนองของผู้เรียน

20. ท่านกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ให้ผู้เรียนมีโอกาสลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
- ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ให้ผู้เรียนรู้จักทำงานเป็นกลุ่ม
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

21. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมระหว่างดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ชักถามเนื้อหาในบทเรียนระหว่างเรียน
- ตอบคำถามระหว่างเรียน
- สรุปบทเรียนได้ด้วยตนเอง
- ทำแบบฝึกหัดหลังเรียนได้คะแนนดี
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

การประเมินผล

22. ท่านมีวิธีการประเมินผลการเรียนการสอนของผู้เรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- แบบสอบถาม
- แบบรายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติงาน
- แบบรายงานงานการดำเนินงานประจำวัน
- การทดสอบภาคปฏิบัติ
- แบบสัมภาษณ์ผู้เรียน
- ผู้เรียนประเมินผลกันเอง
- สมุดบันทึกงานส่วนตัวของผู้เรียน
- อื่น (โปรดระบุ).....

23. ท่านมีการประเมินสื่อการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประเมินการวางแผนการใช้สื่อการสอน
- ประเมินกระบวนการการใช้สื่อการสอน
- ประเมินผลที่ได้จากการใช้สื่อการสอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

24. ท่านมีหลักการสำหรับการประเมินผลกระบวนการเรียนการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การประเมินผลกระบวนการที่ดำเนินการต่อเนื่องเสมอ ๆ แต่เป็นกระบวนการที่เริ่มต้นก่อนการสอนและดำเนินการต่อไปจนกระทั่งการสอนยุติลง
- กระบวนการประเมินผลเป็นกระบวนการที่มุ่งสู่เป้าหมายเฉพาะ เป็นการมุ่งหาคำตอบเกี่ยวกับวิธีสอนและปรับปรุงการสอน
- การประเมินผลจำเป็นต้องใช้เครื่องมือวัดที่มีความแน่นอน เพียงตรงและเหมาะสม เพื่อรวบรวมข้อมูลที่ต้องการสำหรับการตัดสินใจ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

25. ท่านมีแนวทางในการประเมินผลการเรียนการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประเมินได้โดยการทดสอบผลสัมฤทธิ์ในจุดประสงค์ปลายทางของผู้เรียน
- ประเมินได้โดยการทดสอบผลสัมฤทธิ์ในจุดประสงค์นำทางของผู้เรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

คำชี้แจง โปรดกำหนดระดับการใช้สื่อการสอน โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ
ปริมาณการใช้สื่อการสอนที่ตรงกับสภาพการใช้ของท่าน

ชนิดของสื่อการสอน สื่อการสอนประเภทสื่อวัสดุ (Software)	ระดับการใช้สื่อการสอน				
	5	4	3	2	1
1. เอกสาร ตำราเรียน					
2. รูปภาพต่าง ๆ					
3. แผนภูมิ					
4. แผนภาพ					
5. แผนสถิติ					
6. หุ่นจำลอง					
7. ของตัวอย่าง					
8. ของจริง					
9. กระดานดำ					
10. กระดานขาว					
11. กระดานแม่เหล็ก					
12. ป้ายนิเทศ					
13. เทปบันทึกเสียง					
14. เทปบันทึกภาพ					
15. ภาพยนตร์					
16. สไลด์					
17. แผ่นใส					
18. แผ่นดิสก์					
19. ชุดการสอน					
20. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน					

ชนิดของสื่อการสอน สื่อการสอนประเภทสื่ออุปกรณ์ (Hardware)	ระดับการใช้สื่อการสอน				
	5	4	3	2	1
1. เครื่องฉายภาพยนตร์					
2. เครื่องฉายสไลด์					
3. เครื่องฉายฟิล์มสตริป					
4. เครื่องฉายภาพที่บแสง					
5. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ					
6. เครื่องเล่นวีดีโอเทป					
7. เครื่องบันทึกเสียง					
8. เครื่องขยายเสียง					
9. เครื่องรับวิทยุ					
10. เครื่องรับโทรทัศน์					
11. เครื่องเทปซิงโครไนส์					
12. ไมโครโฟน					
13. เครื่องปรุกระดาดาชไข					
14. เครื่องถ่ายเอกสาร					
15. เครื่องอัดสำเนา					
16. เครื่องคอมพิวเตอร์					
17. กล้องถ่ายวีดีโอ					
18. จอฉายภาพ					
19. จานรับสัญญาณดาวเทียม					
20. V.D.O Projector					
21. Visual Projector					

ตอนที่ 3 ปัญหาการวางแผนการใช้สื่อการสอน

คำชี้แจง โปรดกำหนดระดับปัญหาการวางแผนการใช้สื่อการสอน โดยขีดเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องระดับปัญหาการวางแผนการใช้สื่อการสอนที่ตรงกับสภาพการใช้ของท่าน

ปัญหาการวางแผนการใช้สื่อการสอน	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. อายุของผู้เรียน					
2. เพศของผู้เรียน					
3. ประเพณีและวัฒนธรรมของผู้เรียน					
4. ความสามารถในการอ่านของผู้เรียน					
5. ความสามารถในการเขียนของผู้เรียน					
6. ความสามารถในการฟังของผู้เรียน					
7. ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน					
8. การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้เป็นไปตาม จุดหมายของหลักสูตร					
9. การศึกษาจุดประสงค์ของกลุ่มวิชาในหลักสูตร					
10. การศึกษาคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร					
11. การศึกษาข้อมูลท้องถิ่นที่เกี่ยวกับเรื่องที่สอน					
12. การประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดจุดประสงค์การ เรียนการสอนเพื่อนำไปใช้					
13. การกำหนดจุดประสงค์การเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนและสอดคล้อง กับหลักสูตร					
14. การนำจุดประสงค์การเรียนรู้ไปกำหนด จุดประสงค์ปลายทาง – นำทาง					
15. ความรู้ในการผลิตสื่อการสอน					
16. บุคลากรที่มีความรู้ด้านสื่อการสอน					

ปัญหาการวางแผนการใช้สื่อการสอน	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
17. งบประมาณสำหรับการผลิตสื่อการสอน					
18. เวลาในการผลิตสื่อการสอน					
19. การจัดอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน					
20. การสนับสนุนให้ผลิตสื่อการสอน					
21. ความสามารถตัดสินใจได้ว่าจะเลือกใช้สื่อการสอนชนิดใด จึงจะเหมาะสมกับวิชาที่สอน					
22. เกรงว่าใช้สื่อการสอนแล้วจะได้เนื้อหาน้อย สอนไม่ทันเวลา					
23. เป็อหมายที่จะต้องเตรียมสื่อ และสถานที่					
24. แหล่งบริการสื่อการสอนภายในวิทยาลัย					
25. ต้องเสียเวลาและมีความยุ่งยากมากในการติดต่อขอยืมสื่อการสอน					
26. สภาพห้องเรียนไม่เหมาะสมในการใช้สื่อการสอน					
27. วิทยาลัยไม่มีหน่วยรับผิดชอบโดยตรงในการให้บริการสื่อการสอน					
28. ไม่มีสื่อที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์					
29. สื่อให้บริการยืมไม่ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ					
30. เจ้าหน้าที่ช่วยบริการในการใช้สื่อการสอน					
31. สื่อการสอนจำนวนจำกัดไม่เพียงพอกับความต้องการ					
32. ไม่มีเวลาเตรียมตัวก่อนใช้สื่อการสอน					
33. สื่อการสอนที่มีอยู่ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการสอน					
34. ไม่รู้จักวิธีการนำสื่อการสอนไปใช้ประกอบการสอน					

ปัญหาการวางแผนการใช้สื่อการสอน	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
35. สื่อการสอนที่มีอยู่ส่วนมากชำรุดใช้การไม่ได้ดีเท่าที่ควร					
36. ใช้สื่อการสอนไม่ประสบผลสำเร็จ					
37. ผู้เรียนไม่ซักถามเนื้อหาบทเรียน					
38. ผู้เรียนไม่สามารถตอบคำถามระหว่างเรียนได้					
39. ผู้เรียนไม่สามารถสรุปบทเรียนได้					
40. ผู้เรียนไม่สามารถทำแบบฝึกหัดหลังเรียนได้					
41. ผู้เรียนไม่สามารถทำกิจกรรมกลุ่มได้					
42. ผู้เรียนไม่สามารถอธิบายเนื้อหาบทเรียนให้เพื่อนฟังได้					
43. การศึกษาระเบียบการประเมินผลของหลักสูตร					
44. การประเมินผลพฤติกรรมตามที่ระบุในจุดประสงค์การเรียนรู้					
45. การเตรียมวิธีการหรือเครื่องมือในการวัดและประเมินผล แต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้ไว้ล่วงหน้า					
46. ความรู้ความชำนาญ และเทคนิคในการวัดผล					
47. ความเข้าใจแนวปฏิบัติตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลของวิทยาลัย					
48. วัดผลและประเมินผลความรู้พื้นฐานก่อนเรียน					
49. การนำผลการประเมินปรับปรุงการเรียนการสอน					
50. ความรู้ความเข้าใจในการสร้างข้อสอบ					
51. วิเคราะห์ข้อสอบเพื่อปรับปรุงคุณภาพข้อสอบ					
52. การประเมินผลเน้นด้านพุทธิพิสัย					
53. การประเมินผลเน้นด้านทักษะพิสัย					
54. การประเมินผลเน้นด้านจิตพิสัย					

ตอนที่ 4 ความต้องการการวางแผนการใช้สื่อการสอน

คำชี้แจง โปรดกำหนดระดับความต้องการการวางแผนการใช้สื่อการสอน โดยขีด
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการการวางแผนการใช้สื่อการสอน
ที่ตรงกับสภาพการใช้ของท่าน

ความต้องการการวางแผนการใช้สื่อการสอน	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
1. จิตวิทยาผู้เรียน					
2. ความแตกต่างระหว่างบุคคล					
3. ความรู้เรื่องการใช้สื่อ					
4. วิธีสอน					
5. การวัดก่อนการสอน (Pretest)					
6. การวิเคราะห์วัตถุประสงค์					
7. การเขียนวัตถุประสงค์					
7.1 วัตถุประสงค์ประเภทพุทธิพิสัย					
7.2 วัตถุประสงค์ประเภทเจตพิสัย					
7.3 วัตถุประสงค์ประเภททักษะพิสัย					
7.4 ประเภทของจุดมุ่งหมายประเภทสัมพันธ ทักษะพิสัย					
8. ลำดับขั้นของพุทธิพิสัย					
9. ลำดับขั้นของเจตพิสัย					
10. ลำดับขั้นของทักษะพิสัย					
11. ลำดับขั้นของสัมพันธทักษะ					
12. วิธีการใช้สื่อการสอน					
13. หลักการเลือกสื่อการสอน					
14. การออกแบบสื่อการสอน					
15. การผลิตสื่อการสอน					
16. การหาประสิทธิภาพสื่อการสอน					
17. การตรวจสอบสื่อการสอน					

ความต้องการการวางแผนการใช้สื่อการสอน	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
18. การเตรียมสภาพแวดล้อม					
19. การเตรียมผู้เรียน					
20. การนำเสนอสื่อการสอน					
21. ทฤษฎีการเรียนรู้					
22. ทฤษฎีแรงจูงใจ					
23. การเรียนรู้ทักษะปฏิบัติ					
24. การเรียนรู้ทางภาษา					
25. การเรียนรู้ความคิดรวบยอด					
26. การเรียนรู้หลักการและการแก้ปัญหา					
27. การรับรู้					
28. ความคิดสร้างสรรค์					
29. การเก็บและการถ่ายทอดความรู้					
30. แบบสอบถาม					
31. แบบรายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติงาน					
32. แบบรายงานการดำเนินงานประจำวัน					
33. การทดสอบภาคปฏิบัติ					
34. แบบสัมภาษณ์นักเรียนนักศึกษา					
35. นักศึกษาวัดผลกันเอง					
36. สมุดบันทึกงานส่วนตัวของนักเรียนนักศึกษา					
37. เหมาะกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน นักศึกษา					
38. เหมาะกับอายุและสติปัญญาของนักเรียน นักศึกษา					
39. ตรงกับจุดมุ่งหมายของเรื่องที่จะสอน					
40. มีลักษณะน่าสนใจและเร้าความสนใจ					
41. มีผลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนมากที่สุด					

ความต้องการการวางแผนการใช้สื่อการสอน	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
42. ช่วยเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนการสอนจากเดิม					
43. ใช้ได้พอเหมาะกับเวลาที่จะใช้ในการเรียนการสอน					
44. เป็นสื่อการสอนที่ท่านมีพร้อมอยู่แล้ว					
45. ท่านสามารถใช้เทคโนโลยีการสื่อนั้นได้อย่างมั่นใจ คล่องแคล่ว					
46. ราคาของเทคโนโลยีการสื่อนั้นไม่แพงจนเกินไป					

ชนิดของสื่อการสอน สื่อการสอนประเภทสื่อวัสดุ (Software)	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
1. เอกสาร ตำราเรียน					
2. รูปภาพต่าง ๆ					
3. แผนภูมิ					
4. แผนภาพ					
5. แผนสถิติ					
6. หุ่นจำลอง					
7. ของตัวอย่าง					
8. ของจริง					
9. กระดานดำ					
10. กระดานขาว					
11. กระดานแม่เหล็ก					
12. ป้ายนิเทศ					
13. เทปบันทึกเสียง					
14. เทปบันทึกภาพ					
15. ภาพยนตร์					
16. สไลด์					
17. แผ่นใส					
18. แผ่นดิสก์					
19. ชุดการสอน					
20. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอน					

ชนิดของสื่อการสอน สื่อการสอนประเภทสื่ออุปกรณ์ (Hardware)	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
1. เครื่องฉายภาพยนตร์					
2. เครื่องฉายสไลด์					
3. เครื่องฉายฟิล์มสตริป					
4. เครื่องฉายภาพทึบแสง					
5. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ					
6. เครื่องเล่นวีดีโอเทป					
9. เครื่องรับวิทยุ					
10. เครื่องรับโทรทัศน์					
11. เครื่องเทปซิงโครไนส์					
12. ไมโครโฟน					
13. เครื่องปรุกระดาดาชไข					
14. เครื่องถ่ายภาพเอกสาร					
15. เครื่องอัดสำเนา					
16. เครื่องคอมพิวเตอร์					
17. กล้องถ่ายวีดีโอ					
18. จอฉายภาพ					
19. งานรับสัญญาณดาวเทียม					
20. V.D.O Projector					
21. Visual Projector					